

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска»  
(МБДОУ Детский сад №34 «Колокольчик»)

662548, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. 6 квартал д.15  
Тел. 8(39145)3-25-00, 3-39-30

Согласовано:  
на методической планерке  
МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик»  
«13» декабря 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад №34 «Колокольчик»  
Т.В. Твердохлеб Т.В.  
«16» декабря 2019г

**Модель инклюзивного образования МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» г. Лесосибирска»**

В результате медико-педагогического мониторинга в учреждении выявлены дети с нарушениями:

1. речи-40ч,
  2. опорно-двигательного аппарата-14ч,
  3. зрения-8ч,
  4. с 3 группой здоровья-6ч,
- Статуса «ребенок с ОВЗ» у данных детей нет.

В ДОУ 2 ребенка- инвалида с заболеваниями органов пищеварения. Дети занимаются по общеобразовательной программе детского сада, адаптированной образовательной программы не требуется (родители дали письменное согласие) Модель состоит из 5 компонентов: целевого, организационного, содержательного, технологического и результативно – оценочного.

Модель состоит из 5 компонентов: целевого, организационного, содержательного, технологического и результативно – оценочного.

Цель: обеспечение доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях ДООУ.

Принципы инклюзии:

- Принцип индивидуального подхода.
- Принцип междисциплинарного подхода.
- Принцип вариативной развивающей среды.
- Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания.
- Принцип модульной организации образовательных программ.
- Принцип самостоятельной активности ребенка.
- Принцип семейно-ориентированного сопровождения.
- Принцип динамического развития образовательной модели детского сада.
- Принцип активного включения всех участников образовательного процесса.

Целевой компонент модели инклюзивного образования МБДОУ №34 направлен на организацию комфортной развивающей предметно-пространственной среды для детей с разными нозологиями, обеспечение и сопровождение которой могут осуществлять профессионально подготовленные специалисты. В настоящий момент прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ- 6 педагогов, инструктор по физической культуре и спорту и логопед.

В ДООУ создана нормативно-правовая база по вопросам детской инклюзии, а также разработан механизм работы с детьми с ОВЗ: повышение квалификации педагогов в области инклюзии, работа консультационного пункта, работа ППк, разработка индивидуальных маршрутов, создание ППРС.

Целью работы консультационного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности ребенка, оказания помощи семье в воспитании, развитии и обучении детей, не посещающих ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ. Педагоги готовы провести первичное диагностирование, очные консультации для родителей с целью обучения взаимодействия с ребенком. Для эффективного сопровождения ребенка с ОВЗ непосредственно в ДООУ создан психолого – педагогический консилиум. Специалисты консилиума, рассмотрев результаты мониторинга, динамику в развитии ребенка, особенности его

поведения, разработают и предложат АОП, которая корректируется в зависимости от успехов или не успехов ребенка. В компетенции ППк входит возможность установления гибкого режима посещения дошкольного учреждения ребенка-инвалида.

Технологический компонент модели ДОУ включает в себя: поэтапное вовлечение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс: посещение НОД в группе, праздников, развлечений, гостевые визиты в группу, консультации имеющих специалистов.

Ожидаемые результаты:

- В ДОУ создана модель взаимодействия педагогов, специалистов, персонала, родителей в коррекционно-педагогической работе с детьми ОВЗ.
- Дети с ОВЗ успешно социализированы: адаптированы и приняты детским коллективом, с желанием посещают детский сад.
- Семьи с детьми ОВЗ получают постоянную консультативную сопроводительную помощь.
- Разработана программно-методическая база.
- Повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в области образования детей с ОВЗ.
- Создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды в ДОУ.
- Вовлечение детей (не менее 80%), в том числе детей с ОВЗ, в активную творческую деятельность ДОУ, а также городские мероприятия.

Мониторинг планируется проводить по следующим направлениям:

- категории детей, включенных в инклюзивный образовательный процесс,
- формы инклюзии в ДОУ, методическая обеспеченность в ДОУ,
- степень готовности педагогов к реализации инклюзивного образования,
- контроль качества образовательной деятельности,
- уровень принятия ценностей инклюзивного образования у всех участников образовательных отношений,
- удовлетворенность родителей качеством консультационной помощи.

## МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ №34 «КОЛОКОЛЬЧИК»

### ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение условий для равного доступа к получению качественного образования всех детей независимо от их индивидуальных, психологических, и физических возможностей.

**ЗАДАЧИ:** 1. Развитие инклюзивной культуры ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, специалистов сопровождения.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
4. Создание условий для оказания консультативной помощи родителям.
5. Создание доступной образовательной среды.

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

Нормативно-правовое обеспечение ДОУ:

1. Положение о ППк
2. Положение о консультационном пункте
3. Паспорт доступности
4. Дорожная карта

Организационно- методическое обеспечение:

1. План, программа деятельности.
2. Организация ППРС
3. Индивидуальные маршруты развития.
4. Вариативные формы работы.
5. Методическое обеспечение.

Сетевое взаимодействие:

1. Городская детская библиотека.
2. ДМШ, ДХШ.
3. Городской Краеведческий музей.
4. Поликлиника.
5. Городской ППк
6. Взаимодействие с другими ДОУ
7. Партнерство с родителями.

Психолого- педагогическое сопровождение:

1. Деятельность узких специалистов.
2. ППк.
3. Организация взаимодействия педагогов и специалистов.
4. Работа консультационного пункта.

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



## РЕЗУЛЬТАТИАНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ



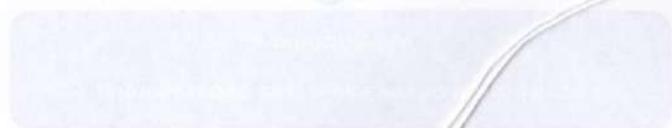
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ



ЭКОНОМИЧЕСКО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ



Пронумеровано, пронумеровано  
« 16 » *сентября* 202*9* г.

страниц *5* шт  
Заведующий д/с №34 «Колокольчик»  
Т.В.Твердохлеб

