

«Согласовано»
Начальник Отдела образования
Администрации г. Лесосибирска
О.Ю. Егорова



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№34 «Кодкодьчик»
Т.В. Твердохлеб
Протокол педагогического совета
№3 от 15.03.2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2022 – 2027 г. г.

Лесосибирск 2022 г.

Содержание

I раздел «Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска» - **стр. 1-6**

II раздел «Информационная справка об образовательном учреждении» - **стр. 6 – 8**

III раздел «Аналитико – прогностическое обоснование Программы развития»-**стр. 8 - 22**

IV раздел «Концептуально - прогностическая часть Программы развития» - **стр. 22- 26**

V раздел «Механизм реализации Программы развития» - **стр. 26 - 31**

I раздел.

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска»

Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска»
Статус программы развития	Локальный документ, обеспечивающий работу учреждения в режиме развития. Стратегический план, направленный на реализацию поставленной цели.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;- Сан Пин 3.1/2.4.3598-20, Сан Пин 2.4.3648-20;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. N 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении";- ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования) утвержден 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ;- Национальные проекты «Образование» «Демография», Федеральный проект «Современные родители».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

	Программа развития предназначена быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного учреждения на достижение целей и ее развития.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: заведующий - Твердохлеб Т.В. заместитель заведующего – Прудникова Н.В. старший воспитатель – Маренкова О.А. воспитатель – Гатина В.Н.
Исполнители программы	- Администрация МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик»; - Коллектив; - Родители, дети
Финансовое обеспечение программы	- Рациональное использование бюджета; - Спонсорская помощь.
Ключевые проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Современный уровень профессиональной подготовки педагогов недостаточно отвечает вызовам сегодняшнего дня. Необходима организационно – методическая работа по совершенствованию(овладению) педагогами такими педагогическими компетенциями, как коммуникативная, исследовательская, проектная и др. - Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
Цель программы	Совершенствование образовательной среды МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка (в том числе детей с ОВЗ) на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации
Направления и задачи программы	<p>1. Современный детский сад Задача: внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновить содержание образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p>2. Успех каждого ребенка Задача:</p>

	<p>- формировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей;</p> <p>- создавать условия для успешной социализации и развития детей с ОВЗ.</p> <p>3.Поддержка семей, имеющих детей Задача:</p> <p>- продолжать создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p> <p>- организовать просветительскую деятельность для родителей, с целью вовлечения в образовательный процесс.</p> <p>4. Воспитатель будущего Задача: продолжать создавать условия для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>- разработать индивидуальные маршруты профессионального роста для молодых специалистов ДООУ.</p> <p>5.Развитие материально-технической базы и РППС детского сада Задача:</p> <p>- привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно- пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</p> <p>- обеспечить комбинированные группы необходимым оборудованием.</p>
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа: с 2022-2027 г.г.</p> <p>I этап - проектировочный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2023-2027 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования города Лесосибирска, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2027 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование.</p>
<p>Нормативно правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30.12.2008; - Конвенция о правах ребенка

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (Сан Пин 3.1/2.4.3598-20, Сан Пин 2.4.3648-20) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Национальные проекты «Образование» «Демография», Федеральный проект «Современные родители»; - Устав ДОО №34.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников (одаренные дети, дети с ОВЗ). - Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% посредством внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения. - Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей. - Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО. - Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. Успешное освоение выпускниками ДООУ ООП НОО, основ функциональной грамотности. - Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. Умение работать на запланированный результат.

	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение ИКТ-компетентности работников детского сада). - Реализация программ дополнительного образования (логопедическое, физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое). - Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. - Современная РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО на 100%. - Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. - Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования посредством реализации рабочих программ и системы проектов в рамках приоритетных направлений.
--	--

II раздел.

Информационная справка об образовательном учреждении.

Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска» является звеном муниципальной системы образования города Лесосибирска и осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Учреждение функционирует с 2016 года

Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 34 «Колокольчик» города Лесосибирска».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик»

Сайт: <https://amo.si/D/DBJGO2/I9LAF4>

Телефон: 8(39145)3-25-00, 3-39-30

Email: lesdou34@gmail.com

Фамилия, имя, отчество руководителя: Твердохлеб Татьяна Викторовна.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края осуществляются Администрацией города Лесосибирска, Отделом образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 662547, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. Мира, 2.

Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Красноярского края, нормативными правовыми актами городского округа Лесосибирска осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью Администрации города.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 662548, Красноярский край, г. Лесосибирск, улица 6 квартал дом 15.

Срок действия лицензии: бессрочно. Лицензия: №9296 – Л от 15.05.2017 г.

Лицензия на дополнительное образование: № 646 – 18 – 02 от 21.10.2020 г.

Режим работы дошкольного учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения – 12 часов;
- график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье.

Проектная мощность – 10 групп, которые посещают 228 воспитанников (количество детей в группах на 01.03.2022 г.).

Из них группы:

общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста от 2 лет до 3 лет - 1 группа;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 3 группы;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 2 группы;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 2 группы;
- для детей подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет - 1 группа.

комбинированной направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья: ТНР, умственная отсталость):

- для детей подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет – 1 группа.

Краткая история дошкольной образовательной организации

13 августа 1977 года в поселке Новоенисейск был открыт ведомственный детский сад- ясли №34 «Колокольчик» ЖКХ ТРЕСТа КЛПС. Детский сад был рассчитан на 280 мест. По проекту в эксплуатацию сданы 12 групп: 4 ясельные и 8 дошкольных групп.

В августе 1991г. детский сад был передан на содержание НЛДК (Новоенисейскому Лесопильно-Деревообрабатывающему Комбинату). 6 июля 1996г. детский сад перестал функционировать, а в здании был открыт филиал начальной школы №6.

С июня 2015 года здание закрыли на капитальный ремонт. Денежные средства были выделены из местного бюджета по программе «Детские сады детям», а также за счет краевых субвенций. Строители и сотрудники детского сада усиленными темпами смогли произвести ремонт здания, укомплектовать образовательным и игровым оборудованием, мебелью.

1 июня 2016 года начала функционировать первая половина детского сада. С 1 августа вторая половина детского сада. 31.08.2016 состоялось официальное открытие и «Колокольчик», спустя 23 года, вновь распахнул двери для своих дошколят. По просьбам жителей микрорайона сохранили название и номер детского сада.

Характеристика социального окружения ДООУ.

Дошкольное образовательное учреждение находится в северной части города Лесосибирска, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах.

Социальное партнерство: МБДОУ «Детский сад №55 «Радость», №40 «Калинка», библиотека, МБОУ ООШ №5, ЦДОД, МБОУ СОШ №6, музей Леса, выставочный зал «Палитра Сибири», художественная, музыкальная школы. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Заведующий – 1;

Заместитель заведующего – 1;

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 17 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физическому воспитанию – 1чел.(совместитель);

Учитель – логопед – 1чел.

Педагог – психолог – 1 чел. (совместитель)

III раздел.

Аналитико – прогностическое обоснование Программы развития

Актуальность разработки Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно – политическом устройстве и социально – экономической жизни страны, модернизации системы образования. Целевые установки, обозначенные в таких документах, как национальные проекты «Образование», «Демография», акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Кроме того, основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.

3. Развитие воспитательного потенциала.

4. Здоровье дошкольников

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходим пересмотр содержания образования в ДОУ, разработка и внедрение новых подходов и педагогических технологий.

Дошкольное образовательное учреждение должно быть конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, а значит работать в инновационном режиме. Изменения в образовательной политике государства, послужили разработке нового содержания Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №34 «Колокольчик»» города Лесосибирска».

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики РФ в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в возрастных группах развивающая предметно - пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Педагогический коллектив понимает значимость игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание ее развитию. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно – ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения в области познавательного развития (ознакомление с миром природы, проектно – исследовательская деятельность), физического развития (организовано дополнительное образование физкультурно – спортивной направленности «Лыжные гонки»), художественно – эстетического направления (активное участие и победы в различных творческих конкурсах), социально – коммуникативное направление (патриотическое воспитание: реализация проектов).

Коллектив ДОО делает акцент на экологическое воспитание дошкольников, наполняя детскую деятельность экспериментами и опытами с живой и неживой природой. Исследовательская деятельность дошкольников реализуется в детском саду в условиях прогулочных участков, игровых центров в групповых помещениях. В течение нескольких лет совершенствуется экологическая тропа (в 2021 году приобретена Метеоплощадка), в 2022 году планируется оформление и открытие станции тропы «Летний театр». Системный подход в реализации намеченных целей, несомненно, дает положительный результат, но активность ложится в основном на педагогов, активизация детей в деятельности, в принятии собственных решений остается проблемным компонентом.

В 2021 году педагогическим коллективом была представлена практика в РАОП «Развитие образовательной среды ДОО в области естественно – научного цикла, как целенаправленного процесса в формировании исследовательского потенциала воспитанников и педагогов». Основной идеей практики является создание системы работы в области естественно - научного цикла, посредством развития образовательной среды дошкольного учреждения и для совершенствования познавательной сферы воспитанников.

Педагогический коллектив МБДОУ реализует проекты экологической направленности: долгосрочный проект Экологическая тропа «Лесная сказка», ежегодно участвует в конкурсе ландшафтных проектов территорий Красноярского края «Гео – декор», учредителем которого является Станция юннатов города Красноярска. Реализованы проекты: «Чудеса природы» 2018 год – диплом участника, «Палитра радуги» 2019 год – III место, «Аллея сказок» 2020 год – I место. Планируется дальнейшее участие в конкурсе.

Педагоги ДОО принимают активное участие в проектно - исследовательской деятельности. Реализованы проекты: «Вторая жизнь дерева», «Мы за жизнь на чистой планете», «Волшебная энергия». Проекты были представлены на мартовских городских педагогических чтениях, и нашли положительный отклик коллег. Педагоги представляли свои практики в ежегодном городском фестивале SMART – практики: «Игры экспериментирования в первой младшей группе» (Гатина В.Н.), «Енисейская Губерния – моя малая Родина» (Ускова С.К., Прудникова Н.В.), практика проведения

тематической недели «Космические дали» (Кондратьева Т.В.), практика «Юные финансисты» (Гизатулина З.С.), практика реализации мини – проекта «Русская изба и предметы быта»(Конакова Е.В.), практика ДОУ «Культурные практики в совместной проектной деятельности дошкольников и взрослых по нравственно – патриотическому воспитанию».

В ДОУ реализуется долгосрочный проект по ранней профориентации дошкольников «Социальное партнерство, как пропуск в мир профессий» (группа «Почемучки» - педагог Конакова Е.В.). Результаты проекта освещаются в группе в социальных сетях и на городских мартовских педагогических чтениях.

В ДОУ сложилась успешная практика сетевого взаимодействия и партнерского взаимодействия на краевом и муниципальном уровне. Совместно с родителями проводятся акции, форумы, мастер – классы. Воспитательный эффект отражается в понимании детьми бережного отношения к природе, окружающему миру. Недостатком является несоответствие намеченных задач и результата, процесс затягивается на длительный срок, новизна и эффективность используемых форм и методов реализации исчерпывает свой потенциал.

В начале и конце учебного года педагогами и специалистами ДОУ проводится мониторинг уровня усвоения программы по всем направлениям. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Кол-во детей	Показатели	Социально-коммун. направление	Познават. направление	Речевое направление	Худож. – эстетическое направление	Физическое
150 детей 6 групп	соотв.	80/53,3 %	81/ 54 %	60/40 %	120/80 %	123/82 %
	частично соотв.	60/40 %	51/34 %	72/48 %	22/14,6 %	24/16 %
	не соотв.	10/6,6 %	18/12 %	18/12 %	8/5,3 %	3/2 %

В дошкольном учреждении хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворенности образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОУ активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в конкурсах.

Проблемное поле: неготовность части педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

Перспективы развития: Совершенствование ООП ДОУ. Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса. Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг. Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования. Осуществление планирования образовательного процесса с учетом целевых ориентиров дошкольного образования. Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,

Возможные риски: Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете.

Дополнительное образование

В 2020 году детский сад получил лицензию на право ведения дополнительного образования (Лицензия № 646 – 18 – 02 от 21.10.2020 г).

В 2020 – 2021, 2021-2022 учебных годах в детском саду организовано дополнительное образование физкультурно - спортивной направленности «Лыжные гонки». Данная программа соответствует базовому уровню освоения, который предполагает освоение *специализированных знаний*, создающих общую и целостную картину изучаемого материала. Программа может быть реализована с группой детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Группа физкультурно – спортивной направленности «Лыжные гонки» смешанная (мальчики, девочки).

Программа составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объему. В связи с этим при планировании занятий учитываются индивидуальные особенности занимающихся.

Занятия секции «Лыжные гонки» проводятся для детей дошкольного возраста, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке.

Количество занимающихся в группе от 10 до 15 человек. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования группы секции по «Лыжным гонкам» и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа направлена на более качественный уровень освоения способов передвижения на лыжах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» рассчитана на 2 года обучения.

Режим и продолжительность учебных занятий зависят от возраста детей, направленности программы и соответствуют рекомендациям СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 № 41 (с изменениями от 27.10.2020г.). Занятия проводятся на протяжении всего года обучения (38 учебных недель) два раза в неделю по 30 мин.

В 2021 – 2022 учебном году организовано дополнительное образование социально – коммуникативной направленности «Волшебный язычок». У большинства детей к 4-5 годам произношение достигает языковой нормы. Однако, в силу индивидуальных, социальных, патологических особенностей развития, у некоторых детей возрастные несовершенства произношения звуков не исчезают, а принимают стойкий характер. Данные занятия по коррекции речи являются дополнительными и направлены на преодоление фонетического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста, в

ходе которых дети должны овладеть правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизировать его в речи.

Теоретические и практические виды деятельности чередуются.

Теоретический материал предполагает овладение основами знаний лексических единиц в речевых образцах.

На практических занятиях отрабатывается правильное речевое дыхание, проводится артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, автоматизируются навыки произношения звуков в речи: в слогах, в словах, в словосочетаниях, в предложениях, в связной речи.

Количество занимающихся в группе до 4 воспитанников с одинаковыми фонетическими дефектами.

Анализ охраны и укрепления здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих дошкольное учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкально - физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- Лыжная база;
- Центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- Спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Физическое развитие детей в ДОУ осуществляется как на специально организованных занятиях (в спортивном зале, на свежем воздухе), так и в повседневной деятельности детей посредством предоставления возможностей для двигательной активности. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги детского сада используют в своей работе следующие формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и развлечения, традиционные «Дни Здоровья», сдача норм ГТО.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Данная работа способствует развитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.

Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям процедурам – это упражнения в постели после дневного сна, корригирующие упражнения, солевое закаливание, точечный самомассаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, физкультминутки во время регламентирующей деятельности, обливание рук до локтя прохладной водой, сквозное проветривание.

Вся оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но данная работа проходит односторонне – большинство родителей (законных представителей) воспитанников в домашних условиях не проводят закаливающие мероприятия.

Большое внимание уделяется ознакомлению детей основам безопасности. С этой целью для воспитанников всех возрастных групп неоднократно проводились спортивные развлечения по ПДД. В течении года ребята участвовали в акциях: «Внимание – дети!», «Притормози!», «Автокресло детям!», «Сохрани жизнь – сбавь скорость!». Эти мероприятия способствовали развитию у наших воспитанников культуры поведения на улице, что в дальнейшем послужит фундаментом для подготовки детей к обучению в школе.

Медицинское обеспечение

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО 24-01-003088 от 22 января 2016 года, № ЛО 24-01-003519 от 19.01.2017 года. ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр.

В ДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим). В целях профилактики новой ковидной инфекции в ДОУ усилен утренний фильтр, проводятся профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекции (масочный режим, дезинфекция, термометрия и т.д.), имеются рециркуляторы, бесконтактные термометры во всех группах.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников.

Анализируя статистику заболеваемости и посещаемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что по сравнению с прошлым годом имеется незначительное уменьшение случаев заболеваемости. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

Анализ заболеваемости за 2021 год

Процент заболеваемости от общего числа отсутствующих

Месяц	Отсутствуют всего	По болезни	%
Январь	1095	591	54
Февраль	2245	1171	52
Март	1123	667	59
Апрель	939	461	49
Май	1268	136	11
Июнь	3633	76	5
Июль	-	-	-
Август	-	-	-
Сентябрь	1505	643	43
Октябрь	1797	813	45
Ноябрь	1393	783	56
Декабрь	1736	908	52
Всего за год	16734	6249	37

Заболеваемость (количество случаев)

Месяц	ОРВИ	Бронхит	ЛОР заболевания	Прочее	Итого
Январь	39	10	12	5	66
Февраль	75	10	5	8	98
Март	50	2	10	7	69
Апрель	37	4	9	11	61
Май	12	-	2	5	19
Июнь	-	1	-	-	1
Июль	-	-	-	-	0
Август	5	-	-	-	5
Сентябрь	70	12	12	8	102
Октябрь	38	-	12	7	57
Ноябрь	48	9	10	4	71
Декабрь	38	11	14	3	66
Всего за год	412	59	86	58	615

Инфекционные заболевания

Месяц	Кишечная инфекция	Ветряная оспа	Пневмония	Грипп	Энтеробиоз	Педикулез
Январь						
Февраль			3			
Март	1			1		
Апрель	2				1	
Май						
Июнь						
Июль						
Август						
Сентябрь			3			
Октябрь			8			
Ноябрь	3		2			
Декабрь		4	3			
Всего за год	6	4	19	1	1	-

Проблемное поле:

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил проблемные моменты:

-по-прежнему педагоги не продумывают гимнастику после сна – комплексы содержат не все структурные компоненты. Мало внимания уделяется закаливающим процедурам (ходьба босиком, оздоровительный бег в помещениях контрастных температур, умывание прохладной водой, обтирание и т.д.) и корригирующей гимнастике;

- наблюдения за прогулками показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Но обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются не всегда, верно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, а все вместе, что приводит к перегреву детей, особенно в младшем возрасте и соответственно к простудным заболеваниям в последствии.

Перспективы развития:

-оптимальное включение здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения;

-повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей;

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

- работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 20 – дневное меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СП 2.3/2.4. 3520-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Приказ Минздравсоцразвития РФ и Минобрнауки №213н/178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Методические рекомендации 2.4.5.0107-15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах».

В ассортимент продуктов питания, включаются йод–содержащие продукты: соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминизация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов, как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

Ведется необходимая документация. Разработано Положение о группе родительского контроля за организацией питания воспитанников по которому осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья с учетом принципов ХАССП. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

Анализ потребностей в создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

С 2021 года в ДОУ функционирует группа комбинированной направленности. Это потребовало создания в учреждении условий для освоения данной категорией детей ООП ДО.

Для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в детском саду созданы следующие условия:

кадровые:

В штате имеются должности: педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

На комбинированной группе работают педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья условиях реализации ФГОС ДО в объеме 108 ч. в Автономной некоммерческой организации «Академия образовательных технологий и исследований» (г. Омск, апрель 2021 г.) – 3 человека.

организационные:

Создана необходимая нормативно — правовая база (Приказы, «Положение о комбинированной группе», АООП ДОУ).

Информация о работе с детьми с ОВЗ размещена на сайте детского сада.

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по поэтапному повышению уровня доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Организована работа ППк.

Разработаны:

-Адаптированная образовательная программа для воспитанников группы с ТНР;

-Адаптированная образовательная программа для воспитанника с умственной отсталостью.

В детском саду имеются кабинеты: учителя - логопеда, психолога, музыкально - физкультурный зал, оснащенные необходимым оборудованием.

Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, а также правила пожарной безопасности.

Приобретены пособия: набор Психолога, краски Эбру, интерактивный планшет.

Проблемное поле:

-недостаточное количество развивающих игр и игрушек, дидактических пособий для детей с ОВЗ.

Перспективы развития:

-приобретение учебно - игрового материала для детей с ОВЗ.

Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние:

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образованием было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчиненные, в полной мере несут ответственность.

В детском саду практикуется моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе),

коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле:

Сложности перехода к матричной структуре управления, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал.

Перспективы развития:

Расширение полномочий государственно-общественных форм управления.

Анализ ресурсных возможностей.

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подверглись кадровые, социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые ресурсы. При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в ДООУ были получены следующие результаты.

Актуальное состояние:

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 50;

Педагогов – 21;

Высшее образование – 15 педагогов (71,4 %);

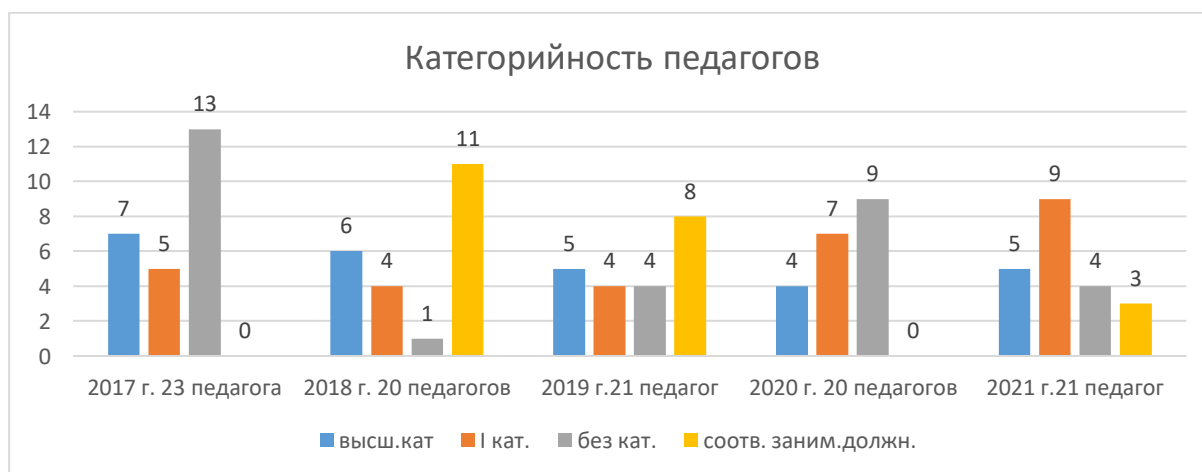
Среднее – профессиональное – 6 педагогов (28,6%).

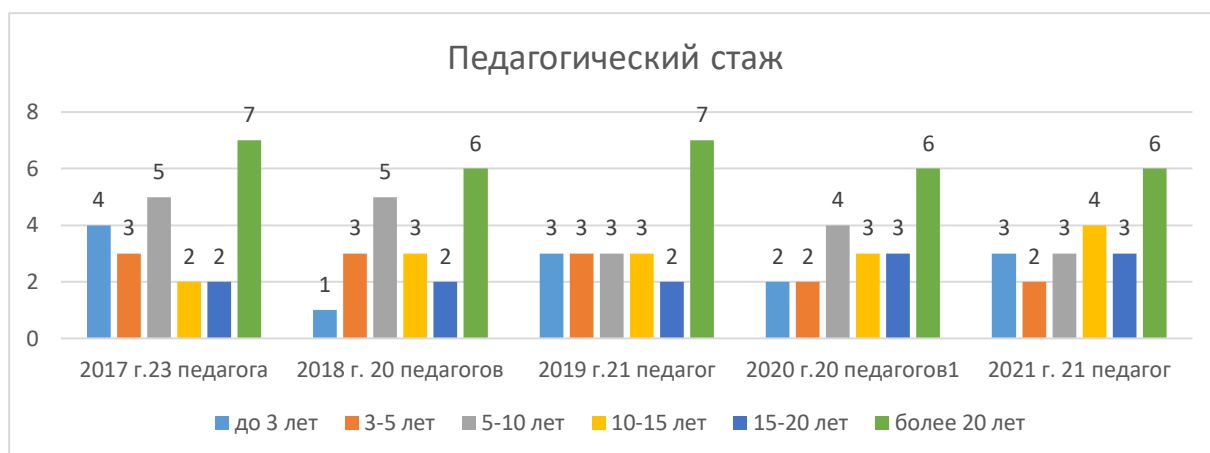
Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 воспитателей, 1 заместитель заведующего, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию (совместитель), педагог-психолог (совместитель), 1 учитель – логопед.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 5 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов.





Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием. Педагоги активно участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО и городских методических объединениях, городских педагогических форумах. В последние годы ряд педагогов повысил свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

В дошкольном учреждении многие педагоги готовы работать в инновационном режиме.

Проблемное поле: Постоянно снижающийся престиж педагогических профессий.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

В ДОО есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Потребителями образовательной услуги дошкольного учреждения являются родители (законные представители) наших воспитанников. В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

Исходя из этого важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Родители воспитанников включены в единое образовательное пространство детского сада.

Работа официального сайта дошкольного учреждения способствует большей включенности и информирования родителей (законных представителей) воспитанников

ходом образовательного процесса. На сайте родители (законные представители) воспитанников всегда могут познакомиться с планами работы, узнать о мероприятиях в удобное для них время.

Взаимодействие педагогов и родителей организуется как совместная деятельность субъектов в форме партнерства, сотрудничества, взаимного дополнения и координации. Под включением родителей в деятельность по воспитанию и обучению детей мы понимаем их участие в:

- организации образовательного процесса - «День открытых дверей», познавательные встречи при знакомстве с профессиями: медсестра, врач, швея-портной, пожарные (экскурсии в пожарную часть города), участие родителей в проведении театрализованных представлений;
- совместной деятельности по реализации проектов, социально значимых акций;
- организации современной, комфортной, развивающей предметно - пространственной среды в группе, территории ДОУ;
- оказании дополнительных услуг;
- привлечении родителей к оценке и контролю за деятельностью дошкольного учреждения, через их участие в работе родительского комитета.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- *взаимопознание* (анкетирование для наиболее глубокого понимания ценностей, принципов семейного воспитания, удовлетворенности работой педагогов детского сада);
- *взаимоинформирование* (беседы, родительские собрания, индивидуальные консультации, оформление информационных листков, стендов и уголков для родителей, проведение «Дней открытых дверей», размещение информации на сайте детского сада и др.);
- *образование родителей* (семинары, практикумы, проведение круглых столов, мастер - классов, тренингов, аукционов и др.);
- *совместная деятельность педагогов, родителей и детей* (привлечение родителей к организации: праздников, развлечений, конкурсов, фестивалей, прогулок, экскурсий, ярмарок, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, мастер – классах, мастерских);
- *рекомендации по использованию пособий для занятий с ребенком дома* (создание передвижной библиотеки, медиатеки).

Итоговое анкетирование показало, что 98% родителей удовлетворены работой коллектива ДОУ и положительно оценивают деятельность детского сада по всем направлениям.

Проблемное поле:

-неготовность части родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в общественной жизни детского сада недостаточный процент их включенности в управление дошкольным учреждением через общественные формы.

Перспективы развития:

-совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и общественную жизнь дошкольного учреждения.

IV раздел **Концептуально – прогностическая часть** **Концепция программы развития**

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности, обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик» предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик» выступают:

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников (реализация проектов);
- развитие детей раннего возраста;
- ранняя профориентация воспитанников (сотрудничество с социальными партнерами города);
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов);

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- новые возможности дополнительного образования (физкультурно – спортивное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое направление);
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Миссия развития МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик» до 2027 года.

Принципы реализации концепции развития ДОУ.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе. В реализации этой стратегии коллектив дошкольного учреждения видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека. Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

При разработке стратегии развития МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик» были определены основные принципы реализации концепции развития ДОУ:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Колокольчик» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации. Для достижения цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик», обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – **ребенка, педагога, родителей**. Ценность Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий **ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей**.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектно - исследовательской экспериментальной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации

проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по пяти направлениям:

Направление 1 «Современный детский сад»

Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

2. Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.

3. Приобщение сотрудников, родителей ДООУ к здоровому образу жизни (активное участие в сдаче норм ГТО, в конкурсах, фестивалях спортивной направленности).

4. Обновить программу «Крепышок!» на 2022-2027 г.г., обеспечить реализацию ВФСК «Готов к труду и обороне».

5. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДООУ.

6. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.

7. Разработать совместный проект «Семья - Детский сад, растем и развиваемся вместе», обеспечить реализацию.

8. Создание родительского клуба по интересам. (2023 – 2025 г.г.)

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Совершенствовать материально-технические, программно- методические условия в ДООУ, направленные на развитие способностей детей.

2. Разработать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.

3. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.

4. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников с ОВЗ в городских мероприятиях (соревнования и фестивали адаптивного спорта и т.д.).

4. Скорректировать образовательные индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ.

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Подцель: укрепление, расширение взаимодействия ДООУ с социумом (семьей, социокультурной средой города и др.) посредством реализации совместных проектов.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.

3. Продолжать создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

Направление 4 «Воспитатель будущего»

Подцель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

Задачи: 1. Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОУ.

2. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании.

3. Создать условия для прохождения педагогами аттестации.

4. Создать условия для привлечения молодых специалистов, педагогов наставников.

5. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога.

6. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального роста.

Направление 5 «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

Подцель: совершенствование материально-технической базы ДОУ, как среды творческого развития детей и педагогов, оснащение современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

1. Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.

2. Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию.

V раздел

Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>			

-создание условий для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;	2027	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
---	------	--------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей; - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям, вовлечение родителей в реализацию преемственных проектов. - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами 			Проект «Семья - Детский сад, растем и развиваемся вместе» обеспечить реализацию
---	--	--	---

- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду на основе МКДО	2022	Администрация ДОУ	Система внутренней оценки качества дошкольного образования
--	------	-------------------	--

- внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.	2022	Педагоги ДОУ	Программа «Крепышок» на 2022-2027 г.г.
---	------	--------------	--

Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей

<ul style="list-style-type: none"> - разработка внедрение шаблона индивидуального плана образовательной работы в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада; - вовлечение родителей (законных 	2022	Педагоги ДОУ	Шаблон индивидуального плана образовательной работы
представителей) в совместную реализацию образовательной программы			
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей; - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей. 	2023	Педагоги ДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей; 	2022	Педагоги и администрация ДОУ	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для дополнительного образования детей 	2022-2023	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования

<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ 	2022	Педагоги ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<p><i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i></p>			

<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ 	2023		
<p><i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i></p>			
<ul style="list-style-type: none"> - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет) 	ежегодно	Ответственные за ведение сайта, социальных сетей	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно 	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
<p><i>Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада</i></p>			

-совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку	2023	Администрация ДОУ	Программа
дорожной карты саморазвития педагога			
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, образования и здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- разработка системы оценки эффективности деятельности работников детского сада) - создание условий для педагогов ДОУ для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года работы педагогов	2024	Администрация ДОУ	Должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			

- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды</i>			
- возможность пополнения материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств	Весь период	Администрация ДОУ Педагоги ДОУ	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

Приложение 1.

Используемая литература

1. Асмолова, Л. Программа развития образовательного учреждения Управление школой. – 2004. - № 23, №24. – С.2-13, с.2-12.
2. Белая, К.Ю., Третьяков, П.И. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам / К.Ю. Белая, П.И. Третьяков. - М.: Новая школа, 2001. – 304с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Проектная деятельность дошкольников. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М., 2008
4. Зацепина М.Б. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы ДОУ», Т.С. Комарова, МОЗАИКА –СИНТЕЗ, М., 2011
5. Ильенко Л.П. Программа развития школы. Структура, содержание, перспективное планирование работы: Опытнo-ориентированная монография, М.: АРКТИ, 2001.- 117с.
6. Колодяжная, Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Практическое пособие. Часть 2. / Т.П. Колодяжная. – М.: ООО «ЦГЛ», 2004. – 192с.
7. Лазарев, В.С., Поташник, М.М. Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений Лазарев В.С., М.М. Поташник. – М.: Новая школа, 1993. – 48с.
8. Микляева, Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция / Н.В. Микляева. – М.: Айрис-пресс, 2006.
9. Туликов А.В., Т.С. Комарова Современный образовательный стандарт «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М., 2011.

