

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик»  
города Лесосибирска

**«Согласовано»**

На методической планерке  
МБДОУ №34 «Колокольчик»  
Протокол №4 от 29марта 2024 г.

**«Утверждаю»**

заведующий МБДОУ  
Детский сад №34 «Колокольчик»  
Т.В. Твердохлеб  
Приказ №0115-55 от 17.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №34 «Колокольчик» за 2023 год

Лесосибирск 2023 год

## Содержание:

	Общие сведения об образовательной организации	
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	
<b>2</b>	Оценка системы управления организации	
<b>3</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
<b>4</b>	Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)	
<b>5</b>	Оценка качества кадрового обеспечения	
<b>6</b>	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	
<b>7</b>	Оценка материально - технической базы	
<b>8</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации.</b>	

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска» (МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик»)
Руководитель	Татьяна Викторовна Твердохлеб
Адрес организации	662548, Красноярский край, город Лесосибирск, улица 6 квартал, дом 15.
Телефон	(839145) 3 - 25-00, 3-39-30.
Сайт организации	<a href="https://ds-kolokolchik-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-kolokolchik-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lesdou34@qmail.com">lesdou34@qmail.com</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляет Администрация города Лесосибирска.
Вид деятельности	реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Дата создания	1977 год
Лицензия	№9296 – л от 15 мая 2017 года. Серия 24Л01 №0002508
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование)	Приказ от 21.10.2020 г. № 646 - 18 – 02 Серия 24П01 № 0007470

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 228 мест. Общая площадь здания 1896 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1334 кв.м. Групповых ячеек 10 штук площадью 1207 кв.м. Дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкально – физкультурный зал, кабинет логопеда - психолога) 127 кв.м.

**Цель деятельности Детского сада:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

**Задачи деятельности:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (при наличии условий);
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **I Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, узких специалистов, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 244 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано всего 10 групп.

9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы раннего возраста – 50 детей;
- 2 младших группы – 52 ребенка;
- 1 средняя группа – 25 детей;
- 3 старших группы – 70 детей;
- 1 подготовительная группа - 30 детей.

1 подготовительная группа комбинированной направленности – 17 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

## Характеристика семей по составу

<b>1.</b>	<b><i>Социальный статус семей:</i></b>	
	<b>Общее количество детей в ДОУ</b>	244
	Из них мальчиков	131
	Из них девочек	113
	<b>Общее количество родителей</b>	461
	Число многодетных семей/в них детей	40/193
	Число полных семей/в них детей	166/458
	Число неполных семей/в них детей	38/66
	<b>Из них:</b>	
	- проживают с матерью	41
	- проживают с отцом	2
	Число малообеспеченных семей/ в них детей	7/16
	Число детей не граждан РФ	0
<b>2.</b>	<b><i>Образование родителей</i></b>	
	- высшее	129
	- среднее	94
	- средне-специальное	209
	- неполное среднее	18
	-незаконченное высшее	11
<b>3.</b>	<b><i>Занятость родителей</i></b>	
	- служащие	138
	-рабочие	199
	- предприниматели	16
	- военнослужащие	2
	- пенсионеры	5
	- родители- инвалиды	1
	-домохозяйки	61
	- безработные	32
	- студенты	7
<b>4</b>	<b><i>Возраст родителей</i></b>	
	до 25 лет	26
	от 26 до 30	130
	от 31 до 40	235
	от 41 до 50	46
	более 50	11

<b>5.</b>	<b><i>Дети, оставшиеся без попечения родителей</i></b>	
	- их них под опекой	6
	- в приемной семье	6
	дети, проживающие не с родителями (кроме опекаемых и приемных)	0
	дети, обучающиеся на дому (для школ)	0
	дети с ОВЗ	6
	Дети - инвалиды	0
<b>6.</b>	<b><i>Семьи</i></b>	
	- семья СОП	0
	-семьи, находящиеся на внутреннем профилактическом учете	6
<b>7.</b>	<b><i>Жилищные условия. Проживают:</i></b>	
	в благоустроенной квартире	171
	в частном секторе	72
	арендуют жилье	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей, социальных партнеров. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по физкультурно – спортивному направлению.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год. Количество воспитанник ов	Бюджет	За пла ту
1	Физкультурно – спортивная направленность					
1.1	«Быстрая лыжня»	подгруппа	5 -7	18	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по сравнению с прошлым годом недостаточно.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Педагогический совет, родительские комитеты, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Детским садом.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.</li></ul>



Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Родительские комитеты	<p>К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Проведение профсоюзных собраний, консультативной работы среди сотрудников ДОУ, утверждение нормативно - правовых документов</p>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада и позволяют вовлекать в процесс управления всех заинтересованных лиц (их представителей). Коллектив ДОУ способен удовлетворить различные образовательные запросы родителей, обеспечить

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга), которая предполагает оценку индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – журнал наблюдений детского развития, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В мониторинге приняли участие 8 групп, в 2 группах раннего возраста проходила адаптация. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Кол-во детей	Показатели	Социальное-комму. направление	Познавательное направление	Речевое направление	Худож. – эстетическое направление	Физическое
8 групп (200 детей)	соотв.	101/52,2 %	117/57,7 %	90/47,2 %	145/74,8%	150/76,3 %
	частично соотв.	74/38,1 %	62/32,1 %	78/37,6%	35/15%	31/14,5%
	не соотв.	25/13,1 %	18/10 %	32/15%	20/10 %	19/9 %

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы.
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению (1 ребенок инвалид):

1. Обеспечение и соблюдение санитарно-гигиенических норм освещенности рабочей зоны и мест жизнедеятельности ребёнка с нарушениями зрения.

В подготовительной комбинированной группе создаются благоприятные условия для зрительного восприятия, строго соблюдаются нормы гигиены зрения. Столы для занятий находятся на расстоянии 1 м от светонесущей

стены таким образом, чтобы свет падал слева. Групповые помещения и кабинет учителя – логопеда и педагога психолога имеет оптимальный уровень освещенности, рекомендованный СанПин для детей с нарушением зрения (не менее 600 - 800 лк). Ребенок с низкой остротой зрения занимает на занятиях первые места. Демонстрация наглядного материала проводится на уровне глаз и на доступном расстоянии. При проведении занятий осуществляется смена видов деятельности – при зрительной работе вблизи и вдали.

2. Организация зрительной работы и соблюдения режима зрительных нагрузок в соответствии со зрительными возможностями и потребностями ребёнка.

Важнейшим охранно - гигиеническим средством выступает режим зрительных нагрузок, который предполагает чередование работы глаз с отдыхом; ограничение непрерывной зрительной работы в соответствии с состоянием зрительных функций; создание комфортных для зрения внешних условий рассматривания, наблюдения объектов внешнего мира, продуктивной деятельности под контролем зрения. В практике обучения детей с нарушением зрения неукоснительно придерживаемся определённых требований к подбору наглядно - демонстрационного материала.

Размер объектов восприятия, его деталей должен обеспечивать чёткость и точность различения детьми с нарушением зрения с расстояния 25-33 см. При демонстрации объектов восприятия для детального рассматривания педагогу важно учитывать цветовое соотношение фона и объектов. По назначению врача - офтальмолога педагоги подбирают и используют наглядный материал. Обязательным компонентом коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения, является зрительная гимнастика, которая проводится несколько раз в течение дня от 3-х до 5-ти минут. При выполнении зрительной гимнастики дети с низкой остротой зрения сидят перед педагогом, остальные - располагаются дальше. Комплексы гимнастики для глаз с учетом рекомендаций врача - офтальмолога проводятся ежедневно во время занятий и после прогулки.

3. Соблюдение статико-динамического и двигательного режимов в жизнедеятельности ребёнка с нарушением зрения.

Обеспечение статико-динамического режима в жизнедеятельности детей способствует поддержанию положительного психоэмоционального тонуса; профилактике мышечного утомления, поддержанию зрительной работоспособности ребёнка. На занятиях статического плана необходимо способствовать смене видов активности детей: перцептивной, речевой, практической, моторной. Поддержанию психоэмоционального тонуса способствует строгое соблюдение режима ежедневных прогулок; закаливание, физкультурно-оздоровительные занятия: (утренняя гимнастика, двигательная разминка между занятиями, физкультминутка, подвижные игры и упражнения на прогулке, занятия по физической культуре, физкультурный досуг и другое). Важный момент вовремя непосредственно- образовательной деятельности - создание условий, помогающих принять и поддерживающих правильную

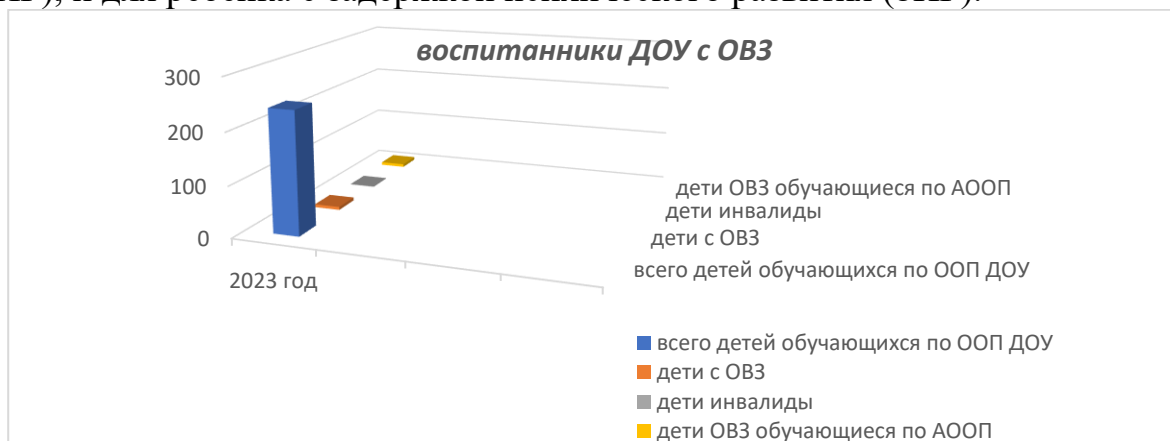
рабочую позу в процессе графического труда. Необходимо постоянство требований к правильной посадке, проведение с детьми бесед о безопасном расстоянии (25-33см) от глаз до рабочей поверхности.

#### 4. Создание специальной предметно - развивающей среды.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть в соответствии с ФГОС содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

При организации коррекционно-развивающей среды учитывается структура дефекта зрения и проблемы, возникающие у детей при ориентации и взаимодействии с окружающей средой. Специальное информационное поле предметно-развивающей среды учитывает своеобразие познавательных процессов у детей с нарушением зрения и способов получения информации.

Так же реализуются АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), и для ребенка с задержкой психического развития (ЗПР).



В течение года учреждение работает в инновационном режиме, так как признаны региональной инновационной площадкой по направлению «Экологические погружения «Четыре времени года», как необходимый ресурс качественной экокультурной развивающей среды ДОУ».

Заклучили договора о сотрудничестве с социальными партнерами:

[Договор с городской библиотекой;](#)

[Договор с краеведческим музеем;](#)

[Договор с городской художественной школой;](#)

[Соглашение о социальном партнерстве с администрацией города Лесосибирска по вопросам лесопромышленного комплекса и экологии;](#)

#### Разработали:

- [Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива;](#)
- [Издан приказ о начале инновационной деятельности;](#)
- [Разработан и утвержден паспорт проекта;](#)
- [Разработан и утвержден план работы инновационной площадки на 2023 – 2024 учебный год;](#)
- [Обобщен и отправлен отчет о итогах реализации первого этапа проекта в Красноярский институт повышения квалификации.](#)

Создана творческая группа педагогов по реализации проекта, распределены функциональные обязанности между участниками. На заседании творческой группы обсуждается ход реализации проекта. Заседания проходят 1 раз в квартал.

Творческой группой педагогов был проведен анализ потенциала в ДОУ в аспекте экологического образования: [Аналитическая справка](#), анализ предметно – пространственной среды:

[Аналитическая справка \(Приложение «Примерный перечень оборудования эколого- развивающей среды ДОУ»\)](#)

Создается диагностический банк данных по выявлению у детей уровня экологической культуры на начало инновационной деятельности:

- [Мониторинг по выявлению у детей уровня экологической культуры](#)

- разработана карта результативности реализации проекта ([критерии и показатели](#))

В сентябре 2023 года открыто внегрупповое пространство в холле детского сада:

- стеновые развивающие бизборды,

- стенд «Экологические погружения «Четыре времени года» (ежемесячно размещаем информацию о мероприятиях, акциях в рамках проекта),

- персонажи Эколят.

Работает ежемесячно десант Эколят (дети старших групп Радуга и Смешарики, которые оповещают детей всех возрастных групп о проведении акций).

#### **Программное обеспечение по экологическому воспитанию:**

- пособие по экологическому воспитанию фирмы «Алма»: набор контейнеров для 6 видов отходов – 1 шт., карточки из дерева с изображением различных видов отходов – 60 шт., карточки с вопросами для викторины – 40 шт., упаковка для карточек с вопросами – 1 шт., картины на тему экологии – 7 шт., значки для награждения 5 видов – 25 шт., дипломы о прохождении «Юный эколог» - 25 шт.;

- интерактивные игры (сортировка, найди пару, алгоритмика, арифметика, пятнашки, лого пазл, переработка, экологические советы – 15 шт., интерактивная игра – викторина – 1 шт.);

- в кабинете учителя – логопеда и педагога психолога имеется интерактивная панель (игры по ознакомлению с миром природы).

Обновлены паспорта исследовательских центров.

Летом 2023 года педагогами собран и оформлен гербарий всех растений территории ДОУ, собрана информация о каждом растении. Так же экологический паспорт дополняется информацией о растениях, которые растут на территории образовательного учреждения.

В марте, апреле 2023 года с родителями воспитанников и педагогами детского сада было проведено анкетирование, с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии. По результатам анкетирования можно сделать выводы о том, что педагоги и родители,

считают экологическое воспитание актуальным направлением работы детского сада. 99 % родителей знакомят детей с правилами поведения в природе, во многих семьях есть любимые домашние животные, за которыми ухаживают и которых любят.

100 % педагогов ответили, что имеют интерес к инновациям в педагогической деятельности.

Отметили три главные причины, чем привлекательна инновационная деятельность:

- интересно создавать что – то новое, необычное, и лучше, чем было,
- повышает интерес детей к обучению и воспитанию,
- возрастает авторитет среди родителей.

[1. Анкета для родителей](#)

[2. Анкета для педагогов](#)

**Проведены городские мероприятия:**

- Экологические погружения на станциях тропы с педагогами, родителями и детьми дошкольных учреждений северного района (ДОУ 40, 55),
- Городское мероприятие для родителей, детей, педагогов города «Мастерская Эколят», были приглашены для участия в региональной конференции в городе Красноярске «Представление опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников через социальное партнерство».

**Проведены общие родительские собрания:**

На общем родительском собрании, которое прошло **7 апреля 2023 г.** «Здоровое питание – здоровые дети». [Был организован круглый стол по теме "Экологическое образование дошкольников"](#). Коснулись обсуждения и утверждения плана работы в детском саду инновационной площадки по теме «Экологические погружения "Четыре времени года", как необходимый ресурс качественной экокультурной развивающей среды ДОУ».

Для всех родителей не секрет, что одним из направлений нашего дошкольного учреждения является экологическое образование детей. Много мероприятий проводится в рамках этого направления: совместные с родителями акции, экологические, ландшафтные, исследовательские проекты, участие в исследовательских конференциях, в конкурсном движении. Есть определенные успехи, результаты такой деятельности. Наши родители являются активными участниками всех мероприятий. На собрании был представлен отчет по экологическому направлению о проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год, обсуждены вопросы по дальнейшей работе.

В сентябре 2023 года закуплена методическая литература по экологическому направлению на сумму 34.606 р.

В октябре 2023 года, 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» (4 педагога);

- «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» (3 педагога).

С педагогами ДОУ был проведен семинар - практикум «Современные подходы при организации работы по экологическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

В сентябре 2023 года в ДОУ проведен тематический контроль по экологическому воспитанию

#### Аналитическая справка

Победа в краевом конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Геодекор» - 3 место

В мае 2023 года нашему дошкольному образовательному учреждению присвоен статус «Зеленая школа Красноярья» (первая ступень).

#### **Проводятся мероприятия:**

1. Сбор и сдача вторсырья: Экологическая акция «Сохраним планету чистой» (сбор батареек), сбор макулатуры;

2. Уборка и очистка территорий: акция «Чистый берег» ко Дню Енисея, акция «Очистим планету от мусора»;

3. Заповедное дело: Заповедный уголок на территории, елочная аллея в парке ДОУ, оформлена новая локация экологической тропы «Этажи леса»;

4. Озеленение: Посадка и уход за семенами цветов, «Аллея выпускников», Посадка тюльпанов на «Аллею выпускников»

5. Эко – акции: «День Енисея», «Синичкин день», «Елочка живи!», Всемирный день защиты млекопитающих (День кита), «Международный день Леса», Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента», «День Земли»

6. Эко-просвещение: ежегодный форум юных исследователей в ДОУ, эко старты, раздел на сайте;

7. Экологические конкурсы: «Эко сказы Роева ручья», участие в городской детской научно – практической конференции Семен С., «Картошкины секреты», Саша Б. финалист регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», Маша Б. познавательно – исследовательский опыт «Вода горкой» финалист городской детской исследовательской конференции, Саша Д. опыт «Изготовление бумаги в домашних условиях».

Участие в Международном конкурсе по экологии «Экология России»: Диплом 1 степени: 7 детей, Диплом 2 степени: 7 детей, Диплом 3 степени: 3 ребенка, Руководитель: Гизатулина З.С.

8. Проектирование для «зелёной» экономики: детские исследовательские проекты, видео сюжеты, проекты к краевому конкурсу «Гео – декор», «Проектная деятельность в ДОУ».

9. Ежегодный массовый эко-праздник (фестиваль и т.п.): проведение ежегодного семейного форума «Эколята «Колокольчика».



## **Планы на 2024 год: оформить локацию в парке дошкольного учреждения «Островок животного и растительного мира Севера».**

Коллектив ДОУ делает акцент на экологическое воспитание дошкольников, наполняя детскую деятельность экспериментами и опытами с живой и неживой природой. Исследовательская деятельность дошкольников реализуется в детском саду в условиях прогулочных участков, игровых центров в групповых помещениях. Системный подход в реализации намеченных целей, несомненно, дает положительный результат.

В ДОУ сложилась успешная практика сетевого и партнерского взаимодействия на краевом и муниципальном уровне. Совместно с родителями проводятся акции, форумы, мастер – классы. Воспитательный эффект отражается в понимании детьми бережного отношения к природе, окружающему миру.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности: информационной, пожарной, антитеррористической, дорожной.

### **1. Имеется переносное учебно – игровое оборудование (ООО Производственное объединение «Зарница»), в которое входит:**

- комплект стоек «Дорожные знаки» (10 штук);
- электрифицированные модели транспортного и пешеходного светофоров;
- игровые жилеты – накидки (20 штук);
- напольная модель четырехстороннего перекрестка;
- комплект информационных стендов по изучению основ безопасности дорожного движения;
- интерактивная доска.

Данное оборудование широко используется летом на улице в Автогородке при проведении праздников, развлечений, совместных мероприятий с сотрудниками ОГИБДД. В зимний период переносное оборудование используется в группах в рамках «Декад дорожной безопасности», «Недель безопасности».

**2.** В 2023 году дошкольное учреждение выиграло в конкурсе на выделение субсидии на приобретение оборудования по ПДД, что позволило получить новое оборудование и оформить в холле внегрупповое пространство напольный макет «Перекресток», на котором мы с детьми изучаем правила движения пешеходов по пешеходному переходу, значение световых сигналов на светофоре для автомобилей и пешеходов, дорожные знаки. **На стенах размещены Магнитно – маркерные доски «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешехода»** (комплектующие для магнитно – маркерной доски: модели автомобилей на магнитах, тематические магниты (дорожные знаки, светофоры, пешеходы, маркеры, очиститель, губка, методические рекомендации – 3 шт.), информационные стенды «Виды транспортных средств», «Я пассажир», «Ребята, будьте внимательны!», «Памятка юного пешехода».

**3.Интерактивная панель** (в кабинете учителя – логопеда, установлена интерактивная панель, есть возможность во вторую половину дня с подгруппой детей организовать игры на различную тематику. В том числе и по правилам дорожного движения).

<b>Название игры</b>	<b>Описание игры</b>
Выдели!	Знакомство с городскими транспортными средствами
Не то!	<i>Внимание зрительное восприятие.</i> Нахождение лишних картинок в ряду.
Кто из них?	<i>Логика. Внимание.</i> Определение участников дорожного движения
Что лишнее?	<i>Логика. Внимание.</i> Определение объектов, не участвующих в дорожном движении.
Верно – неверно	<i>Логика.</i> Определение правильности и неправильности утверждений, связанных с дорожным движением
Хороший – плохой	Определение правильности и неправильности действий пешеходов
Светофор	Изучение цветов светофора
Пешеход	Правила пользования светофором при переходе улицы
Что это?	<i>Внимание, логика.</i> Изучение, запоминание дорожных знаков.
Сможешь узнать?	<i>Внимание, логика.</i> Определение дорожного знака среди других картинок.
Парочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного названия изображенного дорожного знака.
Это так!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение дорожных знаков, названия которых написаны правильно
Выбери ответ!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного названия изображенного дорожного знака
Правильно или неправильно?	<i>Логика, внимание.</i> Определение правильности и неправильности расположения дорожных знаков на улице
Таймер	Пользование светофором с включенным таймером при переходе улицы
Поставь на место!	<i>Логика, внимание.</i> Выбор дорожного знака, который должен быть установлен на данном участке дороги

В групповом пространстве дети играют в настольные игры, лото, домино «Дорожные знаки».

### **Анализ охраны и укрепления здоровья детей.**

Здоровье детей, посещающих дошкольное учреждение, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия:

- Музыкально - физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- Лыжная база;
- Центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- Спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Физическое развитие детей в ДОО осуществляется как на специально организованных занятиях (в спортивном зале, на свежем воздухе), так и в повседневной деятельности детей посредством предоставления возможностей для двигательной активности. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги детского сада используют в своей работе следующие формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и развлечения, традиционные «Дни Здоровья», сдача норм ГТО.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Данная работа способствует развитию интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.

Особое внимание уделяется закаливающим упражнениям процедурам – это упражнения в постели после дневного сна, корригирующие упражнения, солевое закаливание, точечный самомассаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, физкультминутки во время регламентирующей деятельности, обливание рук до локтя прохладной водой, сквозное проветривание.

Вся оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года.

Большое внимание уделяется ознакомлению детей основам безопасности. С этой целью педагоги разработали перспективные планы работы по профилактике дорожной безопасности, по пожарной безопасности. Для воспитанников всех возрастных групп неоднократно проводятся развлечения по ПДД, викторины, пятиминутки с сотрудником ОГИБДД,

экскурсии в пожарную часть №48. В течении года ребята участвовали в акциях: «Внимание – дети!», «Притормози!», «Автокресло детям!», «Сохрани жизнь – сбавь скорость!». Эти мероприятия способствовали развитию у наших воспитанников культуры поведения на улице, что в дальнейшем послужит фундаментом для подготовки детей к обучению в школе.

### **Медицинское обеспечение**

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание обеспечивает Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лесосибирская межрайонная больница». Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 24-01-003088 от 22 января 2016 года, № ЛО 24-01-003519 от 19.01.2017 года. ДОУ предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский блок состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания. Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр.

В ДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим). В целях профилактики новой ковидной инфекции в ДОУ проводится утренний фильтр, профилактические мероприятия по недопущению распространения инфекции (масочный режим, дезинфекция, термометрия и т.д.), имеются рециркуляторы во всех помещениях, бесконтактные термометры во всех группах.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, организуется профилактическая работа по вопросам оздоровления детей совместно с воспитателями и семьями воспитанников.

Анализируя статистику заболеваемости и посещаемости наших воспитанников, мы пришли к выводу, что по сравнению с прошлым годом имеется незначительное уменьшение случаев заболеваемости. Следовательно, профилактическая работа по заболеваемости ведется на должном уровне. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фарингиты, трахеиты).

## **Организация питания**

В ДОУ организовано 5-разовое питание. Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Составлено перспективное 20 – дневное меню в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СП 2.3/2.4. 3520-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и учетом принципов ХАССП, Приказ Минздравсоцразвития РФ и Минобрнауки №213н/178 от 11.03.2012г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Методические рекомендации 2.4.5.0107-15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах».

В ассортимент продуктов питания, включаются йод–содержащие продукты: соки, фрукты, овощи, проводится С-витаминизация третьих блюд. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками, качество поступающего сырья контролируется медицинскими работниками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролируют закладку и технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов, как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

Ведется необходимая документация. Разработано Положение о группе родительского контроля за организацией питания воспитанников по которому осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества, организации питания, с родителями воспитанников в целях организации рационального питания в семье, с детьми, посещающими дошкольное образовательное учреждение по формированию представлений о правильности питания и способах сохранения здоровья с учетом принципов ХАССП, имеется руководство и политика ХАССП по качеству и пищевой безопасности продукции. Разработан Производственный контроль с учетом принципов ХАССП. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 52;

Педагогов – 22;

Высшее образование – 16 педагогов (69,5 %);

Среднее – профессиональное – 6 педагогов (26,1%).

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 воспитателей, 1 заместитель заведующего, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию (совместитель), 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;

Впервые аттестованы на высшую квалификационную категорию – 4 педагога; Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.



Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием. Педагоги активно участвуют в инновационной деятельности, заседаниях педагогического совета ДОО и городских методических объединениях, городских педагогических форумах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Перспективы развития:**

В ДОО есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах. Все педагоги разработали и реализуют индивидуальный образовательный маршрут.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников

появилась возможность получить категорию педагог - методист или педагог - наставник.

### Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации
1	Маренкова О.А.	воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», по программе «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (80 ч., Рег.№ 144387/уд, г .Красноярск, апрель 2023 г.)
2	Горлова А.С.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», по программе «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (Рег. № 144870/уд, г. Красноярск, май 2023 г., 56 ч.)
3	Бобровская Т.Ю.	Инструктор по физическому воспитанию	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Дом знаний», по программе «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО». (72 ч., г. Махачкала, Рег.№ 0060, ПК № ДЗ 0000096, февраль 2023 г.)
4	Зайцева М.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Дом знаний», по программе «Применение методов познавательного и речевого развития дошкольников в педагогической и

			воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч., г. Махачкала, Рег.№ 0049, февраль 2023 г.)
5	Березнюк Е.С.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) по дополнительной профессиональной программе «Речевое развитие детей раннего и дошкольного возраста» 20 января 2023 г. 72 ч. , город Москва Рег.№ 358429
6	Прудникова Н.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» Рег.№ 7573, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
7	Кондратьева Т.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» Рег.№ 7575, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
8	Шарафутдинова Л.А.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации



			дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательской деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» Рег.№ 7574, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
9.	Деменок М.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» Рег.№ 7569, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
10	Гизатулина З.С.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» Рег.№ 7570, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
11	Лубягина М.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей

			дошкольного возраста» Рег.№ 7571, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
12	Горлова А.С.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» Рег.№ 7572, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
13	Иванова О.В.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «Организация основных видов деятельности детей с ОВЗ в дошкольном учреждении» Рег.№ 7577, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.
14	Левенец А.Н.	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения» по дополнительной профессиональной программе «Дошкольное образование: цели, содержание, педагогические практики в соответствии с требованиями ФГОС» Рег.№ 7576, город Нижневартовск 18 октября 2023 г.

#### **Участие в семинарах, вебинарах, мастер - классах**

1. Семинар «Создание игр для дошкольников, направленных на развитие логики и мышления, с использованием возможностей MS Word» 8 часов (КИПК) – **Горлова А.С.**
2. Вебинар «Патриотическое воспитание, через поддержку детской инициативы в разных видах деятельности» - апрель 2023 г. – **Березнюк Е.С.**

3. Вебинар «Предметно – пространственная среда в ДОО: методические разработки и идеи» (1 час) – октябрь 2023 г. – **Березнюк Е.С.**
4. Всероссийский информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования – июль 2023 г. – **Деменов М.В.**
5. Диплом участника курса «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса (36 ч.) Всероссийский Форум Педагоги России – **Деменов М.В.**
6. Мастер-класс «Рабочая программа музыкального руководителя в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания – **Каширская Е.А.**
7. Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО» - март 2023 г. – **Березнюк Е.С., Гизатулина З.С., Деменов М.В.**
8. Мастер-класс «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС До и ФОП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада» (4 часа) – **Кондратьева Т.В.**
9. Мастер-класс «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени» (3 часа) – **Кондратьева Т.В.**
10. Вебинар «Порядок проведения самообследования ДОО – апрель 2023 г. **Маренкова О.А.**
11. Вебинар «Все требования к сайтам учреждений культуры и образования» - **Маренкова О.А.**
12. Вебинар «Современное дошкольное образование: ФОП ДОО – основные изменения и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации (4 ч. Учебно – методический центр «Школа 2100) сентябрь 2023 г. – **Шарафутдинова Л.А.**
13. Вебинар «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика, комплексы для детей младшего и среднего возраста ДОО (мастер – класс от автора пособия Н.А. Фоминой) 2 ч. Учебно – методический центр «Школа 2100) ноябрь 2023 г. – **Шарафутдинова Л.А.**
14. Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО 2ч., декабрь 2023 г. (Учебно – методический центр «Школа 2100) - **Шарафутдинова Л.А.**
15. Вебинар «Коммуникативно – познавательный досуг «Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО 2.ч., октябрь 2023 г. (Учебно –методический центр «Школа 2100) - **Шарафутдинова Л.А.**

16. Вебинар «Развитие познавательных умений, как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства - **Шарафутдинова Л.А.**
17. Вебинар «Сказки фиолетового леса о времени». Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП. 2 ч., Региональная общественная организация Красноярского края «Творческий союз учителей» - **Лубягина М.В.**
18. Вебинар «Реализуем ФОП ДО: каковы ТОП – 5 ключевых задач на 2024 г. – декабрь 2023 г. – **Лубягина М.В., Тищенко М.А., Паркайкина Г.А.**
19. Сертификат ООО «Центр дополнительного образования детей и взрослых «Пластилиновая ворона» - 40 ч., март 2023 г. Участник обучающего курса для родителей и педагогов DOBROдетство 4 поток г. Калининград – **Лубягина М.В.**
20. Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся («Росконкурс 2023) - **Зайцева М.В.**
21. Вебинар «Современные подходы в дошкольном образовании реализуем ФОП ДО» - **Горлова А.С.**

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах Городской уровень**

1. Диплом участника интеллектуально – творческой мини – игры клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» команд работников образования Красноярского края северного территориального округа (Дом работников просвещения г. Красноярск ) – **Березнюк Е.С., Зайцева М.В., Гатина В.Н., Кондратьева Т.В., Лубягина М.В., Шмидгаль Е.А.**
2. Сертификат за участие в городских мартовских педчтениях «Творчество К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века» - **Конакова Е.В., Горлова А.С.**
3. Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - **Конакова Е.В.**
4. Городской фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования «SMART - практика» (**Бобровская Т.Ю., Конакова Е.В., Московская Л.Г., Горлова А.С., Кондратьева Т.В.**).

#### **Региональный уровень:**

1. Диплом соорганизатора краевого семейного финансового фестиваля – **Гизатулина З.С., Деменок М.В., Шарафутдинова Л.А.**
2. Диплом участника детского экологического фестиваля с международным участием «Экосказы «Роева ручья» (**руководитель Каширская Е.А.**)
3. Диплом участника краевого финала регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Красноярск 2023 г. – **Деменок М.В.**
4. Сертификат участника региональной конференции на тему «Представление опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников через

социальное партнерство» Красноярск 2023 г. – **Маренкова О.А., Деменок М.В.**

5. Краевой смотр-конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор» - **Прудникова Н.В., Каширская Е.А., Маренкова О.А., Бобровская Т.Ю.**
6. Краевой фестиваль Праздник Эколят. Мультфильм Елочка Снеговика – **Каширская Е.А.**
7. Конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» - **Горлова А.С.**
8. Вебинар «Современные подходы в дошкольном образовании реализуем ФОП ДО» - **Горлова А.С.**
9. Конкурс Литературно-досуговое мероприятие «От сердца к сердцу» - **Каширская Е.А.**

#### **Всероссийский уровень**

1. «Игры в коробке» Всероссийский фестиваль - конкурс 1 место – **Горлова А.С.**

2. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «День пожилого человека» (поделка «Бабушка рядышком с дедушкой») – октябрь 2023г. – **Деменок М.В.**

3. Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в ОУ» Работа «Практика проведения тематической недели «Космические дали» - **Кондратьева Т.В.**

4. Сертификат участника VII Всероссийской научно – практической конференции «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика развития» декабрь 2023 г. Программа благотворительного фонда «Вклад в будущее» – **Маренкова О.А.**

5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Звездный час» Оренбург – **Горлова А.С.**

#### **Городские творческие конкурсы**

1. Городской фестиваль «Солнышко в ладошках»;

2. Городской конкурс «Умники и умницы»;

3. Городской фестиваль «Физкульт – Ура! – 2023»;

4. Городской смотр-конкурс строя и песни среди воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений;

5. Городской фестиваль ГТО среди детей 6-8 лет (4 человека – серебряные призеры, 2 человека – бронзовые призеры);

6. «Браво»;

7. Городской турнир по игре в шашки;

8. Пасхальное солнце (37 детей);

9. Краевой этап экологической акции «Зимняя планета детства». Победители в номинации «Знакомая незнакомка».

#### **Региональные, Всероссийские и Международные детские конкурсы**

1. Всероссийский конкурс «Главный праздник года!» Оренбург – **Горлова А.С.**
2. Всероссийский конкурс «Пасхальной радостью наполнилась Земля!» (Оренбург, дипломы 5 человек – дипломы 1 степени, 4 человека – дипломы 2 степени)- **Горлова А.С.**
3. Всероссийский конкурс «Главный праздник года!» (Диплом 2 степени) – **Горлова А.С.**
4. Всероссийский конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой» (диплом 2 степени) – **Горлова А.С.**
5. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «День пожилого человека» (поделка «Бабушка рядышком с дедушкой») – октябрь 2023 г. – **Деменов М.В.**
6. Диплом 2 степени. Призер Всероссийского патриотического конкурса к 9 Мая «День Победы 2023», посвященного 78 годовщине Победы в ВОВ – **Березнюк Е.С.**
7. Диплом лауреата 2 степени. Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую весну» - май 2023 г. – **Березнюк Е.С.**
8. Всероссийский конкурс «Экология России» (5 человек – дипломы 2 степени, 1 человек – диплом 1 степени, 3 человека – диплом 3 степени, 1 человек – диплом участника);
9. Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя» (1 место – 2 человека, 2 место – 1 человек);
10. Всероссийская олимпиада дошкольников «Знатоки» (1 человек – диплом 1 степени, 1 человек – диплом 2 степени);
11. Всероссийский конкурс «Мудрый совеночек» - 14 человек – дипломы участников, 1 человек – диплом лауреата;
12. Всероссийский конкурс «Экосказы» - 3 человека – дипломы участников;
13. Международный детский конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй» 10 человек – дипломы участников.

### **Публикации**

1. Публикация методической разработки на тему: «Практика реализации долгосрочного проекта по финансовой грамотности «Юные финансисты» (Международный банк педагогического опыта 2023) **Гизатулина З.С.**
2. Публикация методических материалов (Сценарный план НОД по математике) Всероссийский СМИ «Магистр» февраль 2023 г. - **Гизатулина З.С.**
3. Сайт публикаций педагогических материалов WWW.ЛУЧШИЙПЕДАГОГ. РФ «Презентация проекта «Здесь Родины моей начало...» - **Кондратьева Т.В.**

4. **Березнюк Е.С.** – Свидетельство о подтверждении активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МАААМ. Ru февраль 2023 г. – **Березнюк Е.С.**
5. Публикация «Конспект режимного момента подготовка к обеду в старшей группе (электронный сетевой журнал «Пед компас» выпуск №20, 2023 г. – **Зайцева М.В.**
6. Публикация «Презентация проекта «Здесь Родины моей начало» (издательство «Лучшее решение» - **Зайцева М.В.**

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование;
- число персональных компьютеров – 8 штук;
- число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 5 штук; - число принтеров – 6 шт.
- интерактивный планшет.
- видеокамера.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фотоматериалами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оформлена подписка на газету «Добрая Дорога Детства».

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения без спален – 6
- групповые помещения со спальнями – 4
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя, заведующего и делопроизводителя – 1
- кабинет завхоза – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя - логопеда и психолога- 1
- музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная-гладильная – 1 (два помещения)
- кастаньянная -1
- гардеробная – 1
- комната кладовщика – 1
- медицинский блок -1
- санитарные комнаты – 2
- туалетные комнаты – 2

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, холлов, тамбуров дошкольного учреждения.

**Закуплены:**

№ п/п	Наименование работ	Кол-во (шт.)	Стоимость работ за единицу, руб.	Итого
1	Меню-требование на выдачу продуктов питания	200	10,00	2 000,00



2	Журнал наблюдения за состоянием здоровья сотрудников	1	350,00	350,00
3	Складской журнал	2	450,00	900,00
4	Журнал регистрации и контроля эксплуатации ультрафиолетовой бактерицидной установки	5	150,00	750,00
5	Табель учета рабочего времени	40	10,00	400,00
		Итого:		4 400,00

1	Альбом для рисования 40 л	шт.	40	69,00	2 760,00
2	Бумага писчая 200 л	шт.	10	180,00	1 800,00
3	Пленка для ламинирования А4 100 мкр. глянцевая 100 л	шт.	3	1 200,00	3 600,00
4	Пластелин 6 цветов	шт.	50	57,00	2 850,00
5	Пластелин 12 цветов	шт.	50	104,00	5 200,00
6	Карандаши цветные ч/г	шт.	101	4,00	404,00
7	Картон белый А4 8л.	шт.	100	45,00	4 500,00
8	Ручка шариковая ЕК	шт.	50	20,00	1000,00
9	Скотч широкий 5 см	шт.	10	55,00	550,00
10	Скотч двухсторонний	шт.	20	90,00	1 800,00
11	Тетрадь 48 л	шт.	15	30,00	450,00
12	Тетрадь 96 л	шт.	20	50,00	1 000,00
13	Тетрадь 18л	шт.	100	8,00	800,00
14	Точилка	шт.	5	40,00	200,00
15	Файлы 100шт.	упаковка	5	200,40	1 002,00
16	Фотобумага глянцевая А4 180 г/м <sup>2</sup> 50л	упаковка	5	390,00	1 950,00
17	Ножницы офисные	шт.	3	290,00	870,00
		<b>ИТОГО:</b>			<b>30 736,00 руб.</b>

<b>Контракт на поставку канцтоваров от 23 марта 2023г</b>					
№	Наименование товара	Ед. изм.	Количество	Цена	Стоимость
1	Бумага для офисной техники	шт.	15	390,00	5 850,00
2	Бумага писчая 200 л	шт.	5	180,00	900,00
3	Пленка для ламинирования А4 100 мкр. глянцевая 100 л	шт.	5	1 200,00	6 000,00
4	Ручка шариковая ЕК	шт.	5	20,00	100,00
5	Скотч широкий 5 см	шт.	20	55,00	1 100,00
6	Скотч двухсторонний	шт.	21	90,00	1 890,00

7	Тетрадь 48 л	шт.	5	30,00	150,00
8	Тетрадь 96 л	шт.	5	50,00	250,00
9	Тетрадь 18л	шт.	10	8,00	80,00
10	Точилка	шт.	5	40,00	200,00
11	Файлы 100шт.	упаковка	6	201,00	1 206,00
12	Фотобумага глянцевая А4 180 г/м <sup>3</sup> 50л	упаковка	5	390,00	1 950,00
13	Ножницы офисные	шт.	4	290,00	1 160,00
14	Корректор ленточный	шт.	4	50,0	200,00
15	Папка пластиковая с файлами, кол-во файлов 80 шт.	шт.	20	160,00	3 200,00
16	Папка архивная с завязками, ш.70 мм	шт.	20	165,00	3 300,00
17	Папка-регистратор с арочным механизмом	шт.	10	260,00	2 600,00
18	Скрепки металлические	шт.	10	60,00	600,00
<b>ИТОГО:</b>					<b>30 736,00 руб.</b>

№	Наименование товара	Ед. изм.	Количество	Цена	Стоимость
1	Конструктор «ИдейФикс» 50 деталей	шт.	5	700,00	3 500,00
2	Конструктор «Диск-Болл» 25 деталей	шт.	4	340,00	1360,00
3	Конструктор ТК004	шт.	4	620,00	2 480,00
4	Конструктор в пакете	шт.	4	360,00	1 440,00
5	Конструктор Техно 220 деталей. Военный набор.	шт.	5	1 550,00	7 750,00
6	Кукла «Аврора» в шапочке и шарфе	шт.	2	4 390,00	8 780,00
7	Кукла Весна	шт.	2	3 100,00	6 200,00
8	Набор парикмахера на блистере	шт.	4	900,00	3 600,00
9	Набор инструментов для дома, в коробке	шт.	4	420,00	1 680,00
10	Набор доктора в коробке	шт.	1	690,00	690,00
11	Набор доктора в коробке	шт.	1	450,00	450,00
12	Набор доктора в коробке	шт.	1	450,00	450,00
13	Детская гладильная доска 9327	шт.	2	900,00	1 800,00
14	Машина-самосвал 55 см	шт.	4	1 780,00	7 120,00
15	Машина (полесье)	шт.	3	1 490,00	4 470,00
16	Мухомор с бабочкой-шнуровка на подставке	шт.	2	400,00	800,00
17	Шнуровка-ботинок	шт.	2	280,00	560,00
18	Мозаика «Авокадо»	шт.	1	350,00	350,00
19	Мозаика «Ананас»	шт.	1	350,00	350,00
20	Шнуровка-бусы, 40 элементов	шт.	3	710,00	2 130,00
21	Настольная игра «Величина»	шт.	3	300,00	900,00
22	Спецтехника (4 детали, рамка-вкладыш)	шт.	2	200,00	400,00
23	Пирамидка 40 см	шт.	4	750,00	3 000,00
24	Пирамидка 30 см	шт.	4	420,00	1 680,00
25	Пирамидка 28 см	шт.	4	340,00	1 360,00
26	Набор для создания украшений	шт.	4	880,00	3 520,00
27	Мяч 200 мм	шт.	12	410,00	4 920,00

28	Мяч 150 мм	шт.	13	230,00	2 990,00
29	Пазлы в ассортименте	шт.	10	198,33	1 983,30
30	Настольные игры в ассортименте	шт.	10	350,00	3 500,00
<b>ИТОГО:</b>					<b>80 213,30руб.</b>

**Контракт на поставку посуды**

№ п/п	Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг), имущественного права	Единица измерения	Количество (объем)	Цена (тариф) за единицу измерения	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего
		условное обозначение (национальное)			
1	1а	2а	3	4	5
1	Доска разделочная Премиум «Полубочка», с металлической ручкой, 35×24,5×1,8 см, бук	шт.	5,000	834,00	4 170,00
2	Доска разделочная с канавкой Премиум, металлическая ручка, 35×24,5×1,8 см, бук	шт.	5,000	804,00	4 020,00
3	лопатка для раздачи пицци «Для Профи»,	шт.	4,000	672,50	2 690,00
4	лопатка для раздачи пицци «Для Профи», бук	шт.	4,00	780,00	3 120,00

**Контракт на поставку конфорок от 22 ноября 2023г**

№	Наименование товара	Техническая характеристика	Количество	Цена	Сумма
1	Конфорка для электроплиты	электроплита ЭПК-47ЖШ, габариты конфорки 30*30 см	2 шт.	5 900,00	11 800,00
				<b>ИТОГО:</b>	11 800,00 рублей

№ п/п	Наименование	Дата	Основание
1	Машина для переработки овощей (490*300*720 мм, 350-600 кг/ч)	28.02.2023г	Контракт № 5/34
2	Стол письменный с тремя выдвижными ящиками 1300*600*750	24.03.2023г	Контракт №37
3	Стол письменный с тремя выдвижными ящиками 1300*600*750	24.03.2023г	Контракт №37
4	Ковер 200*300	27.03.2023г	Контракт №39
5	Ковер 200*300 «дороги»	27.03.2023г	Контракт №39
6	Ковер 200*300 «дороги»	27.03.2023г	Контракт №39
7	Ковер 200*300 «дороги»	27.03.2023г	Контракт №39
8	Ковер 200*300 «дороги»	27.03.2023г	Контракт №39

9	Блок системный Ryzen 5	AMD	17.04.2023г	Контракт №15/34
10	Блок системный Ryzen 5	AMD	17.04.2023г	Контракт №15/34
11	Ростомер медицинский с откидным сиденьем		22.05.2023г	Контракт №97
12	Ковер «циновка» 5*1,2		14.08.2023г	Контракт №170
13	Ковер «циновка» 5*1,2		14.08.2023г	Контракт №170
14	Ковер «циновка» 5*1,2		14.08.2023г	Контракт №170
15	Ковер «циновка» 5*1,2		14.08.2023г	Контракт №170
16	Ковер «циновка» 5*1,2		14.08.2023г	Контракт №170
17	Ковер «циновка» 5*1,2		14.08.2023г	Контракт №170
18	Ковер 200*300		14.08.2023г	Контракт №171
19	Ковер 200*300		14.08.2023г	Контракт №171
20	Ковер 200*300 «дороги»		14.08.2023г	Контракт №171
21	Ковер 200*300 «дороги»		14.08.2023г	Контракт №171
22	Ковер 200*300 «дороги»		14.08.2023г	Контракт №171
23	Ковер 200*300 «дороги»		14.08.2023г	Контракт №171
24	Доска панорамная магнитно-маркерная «Азбука дорожного движения»		14.08.2023г	Контракт №168
25	Доска магнитно-маркерная «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов КМ-22		14.08.2023г	Контракт №168
26	Комплект настенных бизбордов (дидактических панелей) Времена года		15.08.2023г	Контракт №18/34
27	Тумба 2хярусная 750*2700*450		29.08.2023г	Контракт №176
28	Стол приставной 1100*600		29.08.2023г	Контракт №176
29	Стол угловой письменный 1400*110*750		29.08.2023г	Контракт №176
30	Шкаф 2300*750*400 закрытый с полками		29.08.2023г	Контракт №176
31	Шкаф 2300*750*400 закрытый с полками		29.08.2023г	Контракт №176
32	Шкаф 2300*750*400 полузакрытый с полками		29.08.2023г	Контракт №176
33	Шкаф 2300*750*400 полузакрытый с полками		29.08.2023г	Контракт №176
34	Шкаф для одежды 2300**750*400		29.08.2023г	Контракт №176
35	МФУ Canon Pixma G2420		29.09.2023г	Контракт №10/29
36	Блок системный 510M H/13	P	07.12.2023г	Контракт №194-2023
37	МФУ лазерное HP Laser 135a		07.12.2023г	Контракт №194-2023

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В Детском саду утверждено положение [о внутренней системе оценки качества образования](#) от 29.11.2017г.

Разработан и применяется инструментарий:

[оценки развивающей предметно – пространственной среды;](#)

[оценки кадрового обеспечения;](#)  
[материально технического обеспечения;](#)  
[качества психолого – педагогических условий;](#)  
[оценки финансового обеспечения;](#)  
[анкета для педагогов.](#)

При аттестации педагогов используется [лист экспертной оценки деятельности педагога.](#)

При поступлении ребенка в детский сад используются [листы адаптации.](#)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится [анкетирование родителей](#) (законных представителей) по определению оценки качества предоставляемых услуг.

В период с 10.10.2021 по 17.10.2022 года проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации - 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **II Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	244

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
в режиме полного дня (8–12 часов)		244
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	205
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		244 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (14,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	27
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	Человек	22
с высшим образованием		16

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13(59,1 %)
с высшей		9 (40,9%)
первой		4 (18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4(18,2%)
больше 30 лет		4(18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5%)
от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (52 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22 (49%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0,6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Прошнуровано, пронумеровано  
« 17 *Июня* 2024 г.

страниц 40 шт

Заведующий д/с №34 «Колокольчик»  
Г.В.Твердохлеб

