

Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Цикл пятиминуток «Уроки Светофора» по обучению детей старшего дошкольного возраста

основам безопасного поведения на дорогах

Номинация: Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников»

Автор-составитель:

Деменов Марина Владимировна

воспитатель МБДОУ «Детский сад

№34 «Колокольчик» г. Лесосибирск

2023 год

Оглавление	
1. Введение	2
2. Пятиминутки по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасного поведения на дорогах.	
2.1. Тема «Улица».....	4
2.2. Тема «Светофор».....	5
2.3. Тема «Наш друг - пешеходный переход».....	6
2.4. Тема «Всегда помни дорожные знаки».....	7
2.5. Тема: «Мы пассажиры».....	8
2.6. Тема «Сигналы регулировщика».....	10
2.7. Тема: «Виды транспорта».....	12
3. Список используемой литературы.....	14

1. Введение

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а также во время передвижения детей в самих транспортных средствах, нарушение родителями правил дорожного движения. А ведь именно взрослые являются примером для детей.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Цикл бесед - пятиминуток разработан мною в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

«Пятиминутки» проводятся ежедневно или не реже одного раза в два дня. Проведение пятиминуток является повседневно действующей системой влияния на воспитание у детей навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

Цель проведения пятиминуток: приобретение практических навыков поведения на улицах и дорогах города.

Задачи бесед - пятиминуток:

- Учить детей свободно ориентироваться вблизи детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
- Прививать правила пользования маршрутным транспортом: учить поведению пассажира на остановке, во время посадки в транспорт, во время движения, при выходе.
- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, с основными терминами и понятиями. Учить все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила пешеходного перехода, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
- Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса». Предупреждающие знаки – «Дети». Запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка». Знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу». Знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат: ребенок, способен применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в

дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

2. Пятиминутки по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасного поведения на дорогах.

Основным методом проведения образовательной деятельности по изучению правил дорожного движения в старшей группе, я выбрала метод проведения занятий «Пятиминуток». Этот метод я использую, опираясь на уже имеющиеся знания и личный опыт детей, подвожу их с помощью вопросов к пониманию нового учебного материала, углубляю и развиваю их знания, умения и навыки.

Новизна цикла бесед заключается в систематическом повторении основных знаний в области безопасного движения по дорогам. Эти беседы могут быть использованы в совместной деятельности с детьми, в образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов. После проведения бесед мы обязательно закрепляем знания в практической деятельности.

В нашем детском саду имеется большой выбор наглядно – дидактических пособий для закрепления с детьми правил дорожного движения.

1. Имеется переносное учебно – игровое оборудование (ООО Производственное объединение «Зарница») в которое входит:

- комплект стоек «Дорожные знаки» (10 штук);
- электрифицированные модели транспортного и пешеходного светофоров;
- игровые жилеты – накидки (20 штук);
- напольная модель четырехстороннего перекрестка;
- комплект информационных стендов по изучению основ безопасности дорожного движения;
- интерактивная доска.

Данное оборудование широко используем летом на улице в Автогородке при проведении праздников, развлечений, совместных мероприятий с сотрудниками ОГИБДД. В зимний период используем переносное оборудование в группах в рамках «Декад дорожной безопасности», «Недель безопасности».

2. В холле детского сада оборудовано внегрупповое пространство, напольный макет «Перекресток», на котором мы с детьми изучаем правила движения пешеходов по пешеходному переходу, значение световых сигналов на светофоре для автомобилей и пешеходов, дорожные знаки.

На стенах размещены Магнитно – маркерные доски «Азбука дорожного движения», «Дорожные правила пешехода» (комплектующие для магнитно – маркерной доски: модели автомобилей на магнитах, тематические магниты (дорожные знаки, светофоры, пешеходы, маркеры, очиститель, губка, методические рекомендации – 3 шт.).

- информационные стенды «Виды транспортных средств», «Я пассажир», «Ребята, будьте внимательны!», «Памятка юного пешехода»;

3. Интерактивная панель (в кабинете учителя – логопеда, установлена интерактивная панель, есть возможность во вторую половину дня с подгруппой детей организовать игры на различную тематику. В том числе и по правилам дорожного движения).

Название игры	Описание игры
Выдели!	Знакомство с городскими транспортными средствами
Не то!	<i>Внимание зрительное восприятие.</i> Нахождение лишних картинок в ряду.
Кто из них?	<i>Логика. Внимание.</i> Определение участников дорожного движения
Что лишнее?	<i>Логика. Внимание.</i> Определение объектов, не участвующих в дорожном движении.
Верно – неверно	<i>Логика.</i> Определение правильности и неправильности утверждений, связанных с дорожным движением
Хороший – плохой	Определение правильности и неправильности действий пешеходов
Светофор	Изучение цветов светофора
Пешеход	Правила пользования светофором при переходе улицы
Что это?	<i>Внимание, логика.</i> Изучение, запоминание дорожных знаков.
Сможешь узнать?	<i>Внимание, логика.</i> Определение дорожного знака среди других картинок.
Парочки	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного названия изображенного дорожного знака.
Это так!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Нахождение дорожных знаков, названия которых написаны правильно
Выбери ответ!	<i>Внимание, зрительное восприятие.</i> Выбор правильного названия изображенного дорожного знака
Правильно или неправильно?	<i>Логика, внимание.</i> Определение правильности и неправильности расположения дорожных знаков на улице
Таймер	Пользование светофором с включенным таймером при переходе улицы
Поставь на место!	<i>Логика, внимание.</i> Выбор дорожного знака, который должен быть установлен на данном участке дороги

В групповом пространстве дети играют в настольные игры, лото, домино «Дорожные знаки». В своей группе я сделала настольную игру «Волшебные клеточки». С помощью этого пособия я провожу игры: «Назови дорожный знак», «Найди безопасный путь», «Дойди до финиша».

На настенном интерактивном планшете закрепляем знания по основным темам с помощью игр «Верно-неверно», «Кто из них?», «Хороший – плохой», «Парочки».

Тема «Улица».

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

Задачи: уточнить знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход».

Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города.

Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Развивать мышление, умение ориентироваться в окружающем мире.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Ход беседы:

Загадаю вам, ребятки, я сейчас одну загадку.

Попробуйте ее отгадать.

Ездят вдоль нее машины,

Нет ее тебе родней,

Садик, школа, магазины

И твой дом стоит на ней,

Нежно солнце жмурится,

Это твоя ...!

(Улица)

Ребята, что такое улица? (ответы детей)

«Улица» – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога.

Рассматриваем картинку.



Где ездят машины? (по проезжей части)

Где ходят люди? (по тротуару)

Где можно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

А сейчас я расскажу вам о правилах для пешеходов.

– По улице надо идти спокойным шагом.

– Идти следует только по тротуару, по правой стороне.

– Проезжую часть дороги надо переходить только в определенных местах, по пешеходным переходам.

– На дороге нельзя играть, кататься на коньках, велосипеде.

Дидактическая игра: «Макет улицы»

Детям выдается макет улицы. Нужно расставить правильно пешеходов и машины на свои места.

Тема «Светофор»

Цель: Формирование осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи: закреплять знания детей о светофоре и его сигналах.

Познакомить детей с видами светофоров (пешеходный светофор, транспортный).

Ход беседы:

Ребята, что такое светофор? (Светофор – это специальный прибор, который регулирует движение транспорта и пешеходов).

Зачем светофор нужен на улицах города? (С помощью светофора мы можем безопасно перейти через дорогу).

Кому помогает светофор на улице?

Послушайте стихотворение.

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим.

Есть несколько видов светофора.



Транспортный светофор имеет три сигнала: красный, желтый, зеленый. Он помогает водителям ориентироваться на дорогах города.

Пешеходный светофор два сигнала: красный и зеленый. Пешеходный светофор помогает людям переходить дорогу.

Почему для светофора выбрали такие цвета сигналов?

Красный цвет – яркий, тревожный, напоминает об опасности. Красный цвет очень хорошо виден в любую погоду: когда ярко светит солнышко, идет дождь или стоит туман. «Красный цвет – движения нет».

Желтый цвет – символизирует сообразительность. Это цвет предупреждения – будь внимателен! Не спеши! Подожди!

Зеленый цвет – цвет спокойствия. Зеленый сигнал светофора разрешает движение.

Дидактическая игра «Собери светофор».

Детям предлагается лист, разделенный на две половины. В левой части нарисован светофор для пешеходов, а в правой для транспорта. Детям нужно при помощи кружков желтого, красного и зеленого цвета расположить их правильно сверху вниз.

Тема «Наш друг - пешеходный переход».

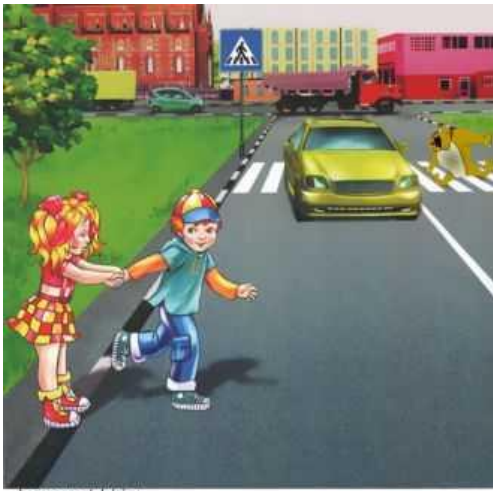
Цель: систематизировать знания детей о пешеходном переходе.

Задачи: расширять у детей знания о правилах дорожного движения: улицу можно переходить в специальных местах – пешеходный переход;

Напомнить о значении дорожного знака пешеходный переход;

Воспитывать у детей желание соблюдать правила пешеходов.

Ход беседы:



(рис 1)

Посмотрите на первый рисунок. Что дети делают неправильно? (перебегают дорогу в неполюженном месте).

Где нужно переходить проезжую часть? Как называется это место? (пешеходный переход).

Как по-другому еще называется пешеходный переход? Почему так назвали? («зебра», потому что у зебры такие же черно-белые полосы).



(рис 2)



(рис 1)

Ребята, около пешеходного перехода мы можем увидеть знак, который так и называется «Пешеходный переход» (рис 1). Кто видел такой знак? Как знак выглядит?

Какие правила есть для пешеходов при переходе проезжей части?

-Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.

-Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.

-Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.

-Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.

-Переходи улицу только в полюженном месте.

Игра «Перекресток»

Ведущий встает в центре перекрестка - это светофор. Дети делятся на две группы: пешеходы и автомобили. Раздается свисток ведущего. Перекресток «оживает»: идут пешеходы, движется транспорт. Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Победят те, у кого не будет ошибок.

Тема «Всегда помни дорожные знаки».

Цель: учить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме, формировать систему знаний о дорожных знаках.

Задачи: закреплять умение различать дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, предписывающие.

Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.

Развивать логическое мышление, память.

Ход беседы:

Дорога – это очень опасное место для тех, кто не знает и не соблюдает правила дорожного движения.

Какие «помощники» есть на дороге? (дорожные знаки)

Какие знаки вы знаете? А чем отличаются знаки друг от друга, как вы считаете?

Все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть также знаки сервиса.

Как вы думаете, ребята, что делают указательные знаки? (указывают на что-то).

Указательные знаки сообщают нам о местах пешеходных переходах, об остановках общественного транспорта. Эти знаки синего цвета, квадратные или прямоугольные. Вот хорошо знакомый нам знак «Пешеходный переход». Он устанавливается на пешеходных переходах. Пешеходные переходы помимо знаков обозначены ещё и дорожной разметкой, но под снегом и пылью разметка не всегда видна, а знаки видны всегда, так как они покрыты специальной краской, которая светится в темноте.

Рассмотрите предупреждающие знаки – это треугольники жёлтого цвета с красной каймой. Почему они предупреждающие?

Например, знак «Дети» устанавливается у школ и детских садов. Водители здесь должны быть особенно внимательны и осторожны.

Среди всех дорожных знаков самые строгие – запрещающие. Они предупреждают о запретах и ограничениях. Эти знаки круглые с красной каймой или на красном фоне. Эти знаки говорят водителям, что движение запрещено.

А это «знаки сервиса». Они оказывают участникам движения добрую услугу - указывают места расположения таких нужных объектов, как пункт питания, больница, автозаправочная станция, гостиница, телефон.

Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Дидактическая игра с использованием напольного поля «Назови знак» (см презентацию)

Дети встают в начале дорожки. Делают шаг вперед на одну клетку. (В каждой клетке лежит знак). Если ребенок называет дорожный знак, то может шагнуть вперед еще на одну клетку. Если не знает, то пропускает ход. Выигрывает тот, кто первый доберется до финиша.

Тема: «Мы пассажиры»

Цель: формировать умения своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, самостоятельно принимать нужные решения.

Задачи: Учить детей правилам поведения в общественном транспорте.

Расширять активный словарь детей (пешеходы, пассажиры, пассажирский транспорт).

Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир»

Формировать культуру поведения в общественном транспорте.

Ход беседы:

Ребята, нас с вами позвали в гости дети из другого детского сада. Этот детский сад находится очень далеко. Как нам добраться в гости?

А если нас очень много, то нужно использовать транспорт, который сразу может вместить много пассажиров. (автобус)

Кто такие пассажиры? (люди, которые едут в транспорте)

Где ждут автобус? (На автобусной остановке)

А как нам узнать, где автобусная остановка? (По знаку)

Давайте найдем знак «автобусная остановка».



Дидактическая игра «Автобус»

Становитесь парами. Идем на автобусную остановку. Мы с вами идем по улице. Кто мы сейчас? (Пешеходы) А вот и автобус (заранее построен из стульчиков). Занимайте места. Осторожно, двери закрываются! Отправляемся в путь. Сейчас мы с вами едем на автобусе. Кто мы теперь? (Пассажиры) Да, ребята, теперь мы с вами пассажиры и должны соблюдать правила поведения в общественном транспорте.

Послушайте их внимательно:

- Если нет свободных мест, то надо крепко держаться за поручень.
- Водителя во время движения отвлекать нельзя. (У него очень ответственная работа, он должен следить за дорогой, чтобы автобус не попал в аварию)
- К выходу надо готовиться заранее.
- Необходимо уступать место старшим.
- Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.
- В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.

В гости нужно приходить не с пустыми руками. Давайте, мы нарисуем знак «Автобусная остановка» для наших друзей, чтобы они тоже знали, где автобусная остановка.

Тема «Сигналы регулировщика»

Цель: познакомить детей с сигналами регулировщика на дороге при неработающем светофоре.

Задачи: закрепить правила дорожного движения, учить применять знания в повседневной жизни.

Сформировать у детей представление о профессии – регулировщик дорожного движения.

Ход беседы:

Отгадайте загадку:

Посмотри силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик

(регулировщик)

А кто такой регулировщик?

Как узнать регулировщика? Носят ли люди этой профессии специальную одежду? Какую?

Какие инструменты нужны людям этой профессии?

Это какая профессия: мужская или женская?

С кем или чем работают люди этой профессии?

Когда светофор ломается, то дорожным движением управляет полицейский – регулировщик при помощи специальной черно-белой палочки – жезла. При помощи жезла регулировщик подаёт команды: кому стоять, кому идти или ехать.

Посмотрите, какие жесты есть у регулировщика.

Жест 1:

Регулировщик стоит прямо, держит жезл вниз, означает красный свет на светофоре – нужно остановиться. Стой! Переход запрещён.

Жест 2:

Когда жезл регулировщика поднят прямо вверх, это означает жёлтый свет, всем приготовиться к переходу. Регулировщик в это время стоит прямо. Внимание! Движение запрещено для всех! Пешеходы готовятся к переходу.

Жест 3:

Когда жезл регулировщика прижат к груди и регулировщик повернулся к тебе боком — это означает, что путь свободен, то есть горит зелёный свет. Переходить улицу нужно за спиной регулировщика.

Жест 4:

Когда регулировщик держит жезл параллельно вытянутым рукам, со стороны левого и правого бока, движение разрешено всем. Те же, кто видит его грудь и спину должны стоять.



Дидактическая игра:

А теперь давайте поиграем с вами в игру: один из ребят будет регулировщиком, другие ребята разделяться на две команды: одни – будут пешеходы, другие – машины, которые движутся в противоположных направлениях. Регулировщик будет показывать жесты - сигналы движения для машин и пешеходов, а ребята будут двигаться согласно сигналам движения регулировщика.

Тема: «Виды транспорта»

Цель: закреплять знания детей о разных видах транспорта (наземным, водным, воздушным). Познакомить с новыми видами транспорта: строительный, военный.

Задачи: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.

Закреплять понятия «наземный», «водный», «воздушный».

Закреплять знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Познакомить с новыми видами транспорта: строительный, военный.

Воспитывать познавательный интерес.

Ход беседы:

Загадка про шофёра

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - ...

(Шофёр)

Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший шофёр или водитель? Что он должен знать и уметь? (Ответы детей).

Но самое главное – шофёр должен знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только шофёры, но и пешеходы. Это очень важно!

Дидактическая игра «Кто Я?)

- если Я управляю самолетом, то я.....? (пилот)
- если Я управляю кораблем, то я.....? (капитан)
- если Я управляю поездом, то я.....? (машинист)
- если Я управляю автомобилем, то я....? (водитель)

Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»

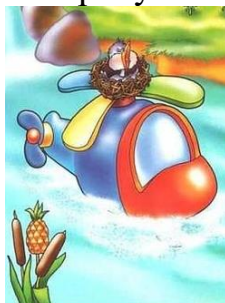
Дети выбирают себе картинку с изображением какого-то транспортного средства и должны отнести его туда, где изображено место, соответствующее именно этому виду транспорта (дорога, морской причал, железная дорога, аэродром или небо с облаками).

На столе стоят еще несколько игрушек – танк, бетономешалка, подводная лодка, военный самолет, военный корабль, длинномеры, экскаватор. Разделите этот транспорт на 2 вида. Как можно назвать каждый вид транспорта? (строительная техника и военный транспорт)

Строительная техника помогает людям на стройке (бетономешалка замешивает и перевозит бетон, экскаватор - копает большие ямы и т.д.)

Военная техника – помогает людям защищать свою страну от врагов.

Дидактическая игра: «Что перепутал художник»



Литература.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство -Пресс». 2002
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2000.
- 3.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
4. Баринаева Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
- 5.Беляевская Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2013.
- 6.Баряева Л.А. «Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
- 7.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2011.
- 8.Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.
- 9.Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.
10. Елжова Н.В. «ПДД в детском Саду». Ростов - на - Дону. Феникс 2013.
11. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ООО «ТЦ Сфера» 2009.
12. Кобзева Т.Г. «Правила Дорожного Движения система обучения дошкольников». Волгоград «Учитель»2010
13. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку». Москва «Скрипторий» 2007.
14. Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Москва Творческий Центр Сфера 2005.