

Заявленная категория _____

Вид деятельности	Параметры оценки С 35 до 45 баллов вс.кат. 1 кат - с 25 баллов	Содержание (показатели, индикаторы)	Оценка для заполнения экспертной группы			
			0-индикатор не подтверждается	1-индикатор скорее не подтверждается	2-индикатор скорее подтверждается.	3-индикатор подтверждается.
НОД (ОД) Занятие.	1.Взаимодействие с детьми.	1.Взаимодействие с детьми. Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении (выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы и т.п.)				
	2. Индивидуальный подход	2. Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями, дети всегда находятся в поле зрения				
	3. Безопасность	3. Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, в том числе соблюдения правил безопасного поведения в организованной деятельности педагог следит за правилами переноса стульчиков и других предметов, во время занятия, за тем чтобы дети не толкались при распределении пособий, при делении на подгруппы, соблюдают правила поведения и т.п.) Воспитатель, при словесной инструкции, не использует выражений побуждающих детей к спешке, которая может привести к травме и т.д.				

	4. Развитие коммуникативных навыков, реч	4. Педагог создаёт условия для развития у детей речевого общения (дети на занятии говорят не меньше педагога, педагог не повторяет ответы детей, использует технологии развития речи, не даёт готовых ответов, (только при необходимости), т.е. не выступает в роли транслятора знаний)				
	5. Применение педагогических технологий	5. Воспитатель использует методики развития ИиС, и технологий (одной из) заявляемых в аттестационном заявлении.				
	6. умения использования ППРС в организованной деятельности	6. Педагог создаёт условия чтобы дети осваивали в деятельности всё пространство группы, которая подготовлена педагогом с учётом поставленных задач				
ППРС	Безопасность	Содержание ФГОС				
	Полифункциональность					
	Трансформируемость					
	Насыщенность					
	Доступность					
	Каждый пункт оценивается отдельно					

Самоанализ (собеседование)	Умение педагога: проанализировать свою деятельность в ключе представленного занятия, в том числе применяемых методов воспитания, обучения и развития детей, использования ППРС,	Педагог даёт оценку своей деятельности раскрывая:				
		1. Результативность технологии, методов и т.п., используемых на занятии. через какие действия это прослеживалось на занятии				
		2. Поясняет, каким образом привлекались материалы и пособия находящиеся в среде группы (использование пространства группы, уголков, при проведении занятия)				
		3. Даёт оценку реализации «детской цели» в проводимой деятельности				
Отметка мнения о соответствии						

Члены экспертной группы:

1. ФИО _____ /роспись/ _____
2. ФИО _____ /роспись/ _____
3. ФИО _____ /роспись/ _____

Принятое решение: (ходатайствовать, не ходатайствовать - обоснование, рекомендации (на отдельном листе в свободной форме)

Дата проведения экспертизы _____ Руководитель, ГМО _____