

## Экологический форум в ЛПИ ф СФУ

### Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ, как средство экологического воспитания дошкольников

#### 1 слайд (тема выступления)

Все мы знаем о необходимости экологического воспитания подрастающего поколения, так как от этого зависит будущее. Наш детский сад открылся после капитального ремонта в 2016 году. И перед коллективом учреждения встала задача создать индивидуальный облик территории, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. Решили это воплотить в жизнь через реализацию проектно - исследовательской деятельности в дошкольном учреждении.

#### 2 слайд. Наметили пути реализации экологической работы в ДОУ.

- оценка окружающей среды
- экологизация развивающей среды
- повышение экологической грамотности педагогов
- вовлечение родителей в экологическое образование дошкольников
- координация работы с социальными партнерами

**3 слайд. Возникла проблема:** во время капитального ремонта дошкольного учреждения на территории парковой зоны образовалось много строительного мусора. При обследовании парка увидели необходимость приведения его в надлежащий вид, для последующего использования территории в образовательном процессе. Парк был очищен от мусора, обследованы все деревья и кустарники. Удалены сломанные, поваленные деревья, больные деревья черемухи, упавшие ветки. Парк очистили от листвы, которая не убиралась много лет.

**4, 5 слайд.** На следующем этапе запланировали разработку проекта экологической тропы «Лесная сказка», и *«Экологического паспорта территории дошкольного учреждения».*

Проект «Экологическая тропа «Лесная сказка» реализуется третий год и имеет свои результаты.

**Слайд 6, 7** Изменяются и пополняются ежегодно станции тропы, каждый год дети совместно с родителями, педагогами сажают цветы, собирают овощи в огороде, в парке высаживаются кустарники, деревья.

Пополняется методическая база: педагоги разработали цикл экскурсий – наблюдений на экологической тропе по сезонам, картотеки прогулок, опытов, собраны гербарии из тех растений, которые произрастают на территории детского сада.

**Слайд 8,9** Проводятся познавательные квесты, экологические праздники на экологической тропе.

**Слайд 10, 11** В групповых комнатах оформлены исследовательские центры, где дети проводят опыты, наблюдения, начали появляться исследовательские работы («О картофеле»).

**Слайд 12,13** Проводятся природоохранные акции («Лес оберегаем – природу сохраняем», «Сохраним животных – создадим Красную Книгу», «Наши пернатые друзья», «Синичкин день», «Елочка живи», «День Земли», «День Енисея», «Всемирный день животных», акция к международному дню белого медведя»).

**Слайд 14,15** Педагоги организовали «Экологическую мастерскую», где изготавливают пособия для станции «Природная лаборатория»: барометры, ветродуи, подобрали различные виды почвы.

Вокруг дошкольного учреждения находится большое количество цветников. Воспитанники имеют возможность не только наблюдать, но и принимать участие в посильном труде совместно со взрослыми.

Проводя экскурсии по территории детского сада осенью, внимание детей было обращено на опустевшие цветочные клумбы и, ребята пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и посадить на них цветы. Мы предложили воспитанникам двух подготовительных групп помочь взрослым с оформлением клумбы, придумать эскиз, выбрать цветы для посадки. И возник новый экологический проект «Палитра радуги». При реализации этого проекта дети экспериментировали с рассадой цветов и землёй. Познакомились с приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать). Проводили наблюдение за рассадой, ежедневный уход.

Итогом проекта стало участие в краевом конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео – декор».

С проектом «Палитра радуги» мы заняли III место. Дети представили результаты, выездной комиссии из Красноярска.

В этом году наш детский сад включился в работу в направлении «Формирование навыков экологической безопасности на основе проектно – исследовательской деятельности» в рамках пилотной площадки регионального проекта «Кадровое обеспечение технологического лидерства». Проводятся недели экологической безопасности по сезонам, разрабатывается раздел программы, создается методическая база в этом направлении.

Проектно - исследовательская деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества конкретной группы детей, педагогов и родителей. Она актуальна и очень эффективна потому, что дает ребенку возможность экспериментировать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ребенку успешно в будущем адаптироваться к меняющимся условиям.