

**Круглый стол
«Развивающая среда в дошкольном
учреждении по экологическому
направлению».**

План работы:

1. Твердохлеб Т.В.

Аналитические справки: «Смотр групп (смотри исследовательских центров), «Организация прогулок в осенний период»)

2. Промежуточные результаты работы инновационной площадки;

3. Развивающая среда для экологического образования в ДОУ (разработка паспорта исследовательских центров, диагностика);

4. Разное.

2. Промежуточный результат работы РИП.

- ▶ **разработано положение об инновационной деятельности МБДОУ;**
- ▶ **- издан приказ о начале инновационной деятельности;**
- ▶ **- приказ о рабочей группе;**
- ▶ **- оформлен раздел сайта Региональной инновационной площадки;**
- ▶ **- заключены договора и соглашения о сотрудничестве;**
- ▶ **- закуплено оборудование для оформления внегруппового пространства ДОУ, закуплена методическая литература по экологическому воспитанию;**
- ▶ **- курсы повышения квалификации по экологическому направлению проходят 7 педагогов.**
- ▶ **Мероприятия с детьми, родителями и педагогами, которые были запланированы выполнены и выполняются: анкетирование, акции, выставки, экологические погружения, городские мероприятия.**

Что не выполнено и срочно нужно сделать:

- ▶ - Доработать рабочую программу «Экологические погружения «Четыре времени года» (этим будут заниматься члены рабочей группы Лубягина М.В., Зайцева М.В., Деменок М.В., Конакова Е.В. Маренкова О.А.) – срок до декабря 2023 г.
- ▶ - Провести мониторинг – все группы.
- ▶ - Доработать в едином стиле паспорта исследовательских центров.
- ▶ - Скорректировать электронную базу методических разработок по экологическому направлению.
- ▶ **Работа мастерской:**
 - Осень (ноябрь) – Практикум «Дневник наблюдений для работы с детьми»
 - Зима (январь - февраль) – Мастер – класс «Изготовление развивающих пособий по экологическому направлению»;
 - Весна (апрель) – Представление мини – проектов «Огород на окне»

Развивающая среда для экологического образования в ДОУ.

«Экология – это наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществах между собой и окружающей средой».

Элементы предметно – развивающей среды детского сада используемые для экологического воспитания дошкольников

модели и схемы;

наглядный материал;

календарь природы;

картотеки наблюдений и экспериментов;

лаборатория;

учебные панно;

методическая, энциклопедическая и художественная литература;
экологическая тропа;

мини-огороды в групповых помещениях и сад-огород на территории;

экологические коллекции и мини-музеи;

паспорта растений

- ▶ **Первый уровень - групповой:** он представляет собой групповые уголки природы, с объектами которых дети контактируют ежедневно.
- ▶ **Второй уровень - межгрупповой** (внегрупповые пространства) Он включает в себя коридоры, холлы, музыкальный зал). Сюда дети приходят на сравнительно непродолжительное время для выполнения определенных видов деятельности.
- ▶ **Третий уровень — это территория детского сада.** На ней дети бывают практически ежедневно, благодаря чему имеют возможность осуществлять кратковременные и длительные наблюдения за объектами живой и неживой природы, подобранными специально или появляющимися случайно.
- ▶ **Четвертый уровень** - созданное пространство в ДООУ при взаимодействии с нашими социальными партнерами в рамках проведения различных мероприятий: выставки работ детей с художественной школы к акциям, праздникам, которые размещаем во внегрупповых пространствах ДООУ. Проведение занятий с экспонатами, которые привозят сотрудники краеведческого музея, проведение совместных акций «Лес посадим сами», «Сбор макулатуры».



Структура паспорта исследовательских центров

1. Папка с файлами
2. Титульный лист (название образовательной организации, название исследовательского центра, возрастная группа, Ф.И.О. воспитателей)
3. Фото центра.
4. Пояснительная записка
5. Предназначение центра
6. Цель содержания центра
7. Задачи
8. Место расположения
9. Методы и приемы, используемые в разных видах детской деятельности
10. Перечень оборудования и материалы центра