

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».

**Дизайн – проект «Эколого – развивающая среда ДОУ»**

Лесосибирск 2023 г.

## **Оглавление:**

1. Введение.
2. Актуальность.
3. Технологическая карта проекта.
4. Этапы работы над проектом.
5. Промежуточные результаты работы над проектом
6. Выводы и практическая значимость проекта.
7. Список литературы.

## **Введение:**

Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на территорию детского сада обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Год от года наша жизнь становится все динамичнее, поражая темпами роста технического прогресса. И вот мы уже сталкиваемся с немислимыми ранее проблемами, справиться с которыми, опираясь лишь на прежний опыт, невозможно. К проблемам такого рода относится и экологическая тематика, преподносящая нам такие сюрпризы, как озоновые дыры, глобальное потепление, загрязнение рек, водоемов, атмосферы, санитарно – эпидемиологическое неблагополучие городов. Самое тревожное в этом то, что «грязная экология» города в первую очередь отражается на здоровье детей. Несмотря на то, что наш город относительно небольшой, но на его территории находится несколько лесохимических заводов, транспортных средств становится все больше и больше, что не способствует оздоровлению городской среды. Осознавая всю значимость обозначенных проблем педагогический коллектив детского сада одной из своих задач считает создание на территории ДОО зеленого уголка природы, который способствует оздоровлению детей и взрослых. Общаясь с природой, учатся доброжелательно относиться к людям, животным, растениям, замечать красоту вокруг себя и приумножать прекрасное.

Педагоги нашего ДОО реализуют инновационную деятельность через групповые тематические проекты, включающие деятельность с детьми по основным направлениям. Так же принято решение педагогическим коллективом разрабатывать и реализовывать проекты, в которых участвуют все педагоги, родители, дети, с привлечением социальных партнеров.

## **Актуальность.**

Развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста,

охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

«Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосохранения – одна из сторон экологического образования в детском саду. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство территории детского сада решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным и животным миром.

Коллектив нашего учреждения на протяжении 8 лет создает индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся на территории ДОО деревья, кустарники, расположенные в парковой зоне, созданный силами педагогов огород, цветники, экологическая тропа гармонично включаются в проект и соответствуют интересам детей, что позволяет изменить их отношение к природе.

### **Технологическая карта проекта**

Название проекта: «Эколого – развивающая среда ДОО».

Тип: Практико – ориентированный, долгосрочный.

Основное направление: Гуманизация среды дошкольного образовательного учреждения через благоустройство и оформление территории, цветников, парковой зоны, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Участники проекта: Педагоги, сотрудники детского сада, родители, дети, привлеченные партнёры.

Партнеры проекта:

- ЗАО «Новоенисейский лесохимический комбинат», генеральный директор Мартин Леннартович Херманссон (пиломатериал: доски, брус, бревна);
- ООО «Абрис», генеральный директор Дегтярев Александр Владимирович (уличное освещение, асфальтирование территории);
- ООО «Арт-Стайл», директор Малиновский Сергей Борисович (изготовление, установка малых архитектурных форм);
- Кустов Дмитрий Александрович (изготовление деревянных скульптур (резьба по дереву));
- Салимов Динар Хакимулович (родитель, помощь в приобретении поликарбонатной теплицы);
- ООО «Дева», директор Дроботова Елена Васильевна (приобретение вазонов, кашпо, мраморной крошки, посадочного материала, лакокрасочных материалов, сельхозинвентаря);
- Мартынов Игорь Николаевич (изготовление металлического мостика);

- Родители групп (привоз песка, гравия, земли, камней; подготовка клумб к высадке цветочной рассады, приобретение посадочного материала).

Руководитель проекта: Заместитель заведующего Прудникова Н.В.

Творческая группа:

Маренкова О.А. – старший воспитатель;

Бобровская Т.Ю. – инструктор по физическому воспитанию;

Каширская Е.А. – музыкальный руководитель.

Лубягина М.В. - воспитатель

Сроки реализации проекта: 2023 – 2026 г.

Основание для разработки проекта: желание продолжать создавать индивидуальный облик дошкольного учреждения, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе, решать различные задачи: оздоровительные, воспитательные, образовательные.

Цель проекта: создание эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство и декоративное оформление цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами территории детского сада и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своему городу через участие детей в формировании окружающей среды.
2. Создать среду для ознакомления с природой родного края (Экологическая тропа «Лесная сказка», тематические цветники).
3. Продолжать создавать индивидуальный образ территории МБДОУ №34 «Колокольчик».
4. Активизировать творческий потенциал педагогов. Заинтересовать и привлечь родителей, детей, социальных партнеров к участию в проекте.
5. Создать комфортные условия для развития личности ребенка.
6. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и окружающему миру.
7. Продолжить создавать методическую базу по экологическому направлению развития детей.
8. Создать единое пространство дети – педагоги – родители – социум.

**Ожидаемые результаты:**

- Благоустройство, изменение территории ДОУ;
- Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, отдыха, игры, экспериментирования, занятий спортом;
- Создана экосистема детского сада;
- Родители детей активно принимают участие в жизни детского сада;

- Повысилась удовлетворенность деятельностью детского сада со стороны родителей воспитанников;
- Повысился уровень экологической культуры педагогов, детей, родителей;
- Сформированы разные виды отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

Для работы над реализацией этапов проектов запланированы следующие способы, методы и приемы:

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания: развивающей среды, фонда методических, наглядно – иллюстративных материалов.
2. Изменение «экологических пространств» в помещении детского сада: центры природы, экспериментирования, мини – лаборатории, оформление внегрупповых помещений.
3. Видоизменение «экологических пространств» на территории ДООУ, оформление новых локаций (экологическая тропа: оборудование, ежегодное пополнение, обновление оборудования тропы, использование в педагогическом процессе).
4. Видоизменение тематических цветников на территории дошкольного учреждения (разработка новых проектов цветников);
5. Создание условий для трудовой деятельности детей и взрослых в природной зоне детского сада (огород, цветники).

### **Этапы работы над проектом:**

#### **I этап – подготовительный:**

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с коллективом ДООУ, родителями, детьми.

#### Предварительная работа:

1. Детальный анализ уже имеющихся локаций на территории дошкольного учреждения.
2. Разработка новых проектов по озеленению территории.
3. Оформление паспорта дизайн проекта.

#### **II этап – основной:**

1. Оформление на экологической тропе новой локации «Север» в соответствии с задачами проекта.
2. Оформление тематических клумб, в соответствии с новыми разработанными проектами (посадка цветов, декоративных растений).
3. Привлечение родителей и партнеров к благоустройству территории.

#### **III этап – итоговый:**

1. Экологизация развивающей предметно – пространственной среды на территории и в групповых помещениях через организацию мероприятий на экологической тропе, работа в мини лабораториях, мини – огородах.
2. Обеспечение сохранности территории.
3. Презентация итогов проекта на педагогическом совете, на общем родительском собрании, на сайте ДОУ, демонстрация опыта на городском, краевом уровне.
4. Пополнение методических материалов по познавательному направлению развития детей.

### **Промежуточные результаты работы над проектом:**

Перед тем как разработать дизайн – проект, мы проанализировали уже созданные ресурсы. Территория детского сада с 2016 года преобразуется, видоизменяется. За это время на территории учреждения было создано:

1. В парке создана экологическая тропа «Лесная сказка».

Станции экологической тропы:

- «Главные ворота» (скульптура из бревен в технике резьба по дереву);
  - «Дорожка здоровья» (царство удивительных пеньков, камушки, поленья горизонтальные, песок);
  - «Птичий городок». Пруд (кормушки, поилки, скворечники, гнездо с аистом, макеты перелетных и зимующих птиц, искусственное озеро);
  - «Зеленая аптека» (лекарственные многолетние травы);
  - «Природная лаборатория» (песочница с крышкой для исследовательской деятельности, стол – навес с прилавком с ванночками с разными видами почв: глина, песок, чернозем). В 2021 году закуплено оборудование «Метеоплощадки»;
  - «Лесные жители». Следы животных (территория с разными видами деревьев и кустарников, макеты диких животных (волк, лиса, заяц, медведь), функциональный стенд с изображением следов этих животных);
  - «Чудо огород» (огород с теплицей, парником, грядками, таблички с названиями групп);
  - «Деревня Лукошкино» (мельница, избушка, плетень, колодец, стайка, домашние животные);
  - «Уголок отдыха» (лавочка, арт – объект «Мостик» с ручейком).
2. Благоустройство цветников (выращивание рассады, закупка туй, можжевельника).
  3. Цветочная горка (камни, галька, земля, цветы).
  4. Одним из ключевых моментов в оформлении территории было создание зеленого газона на разделительных полосах между прогулочными участками и возле центрального входа в детский сад. Зеленый газон благотворно влияет на здоровье человека. В жаркие дни температура воздуха над газоном на 3 – 5 градусов ниже, а влажность воздуха на 15 – 20 % выше соответствующих

показателей окружающей атмосферы. Газон также создает благоприятный фон для цветов, защищает почву от сорняков и приятен для глаз.

5. Разработаны методические продукты по экологическому воспитанию детей: цикл экскурсий по экологической тропе для каждой возрастной группы, картотеки наблюдений в природе, прогулки, календари природы (работа с календарем в разных возрастных группах), разработка сценариев праздников экологического содержания.
6. С 2019 – 2024 год видоизменялись и оформлялись тематические клумбы: «Палитра радуги», «Аллея сказок», «Лето улыбается цветами».
7. Создан «Заповедный уголок».
8. Добавилась локация экологической тропы «Растения и животные жарких стран»
9. В парке в 2019 году начали садить елочную аллею (кедры). С 2023 года в период осенних экологических погружений проводится цикл занятий «Этажи леса».
10. В летний период работает новая локация «Театр Эколят».
11. Планируем оформить локацию «Север».

В 2019 году мы решили благоустроить клумбу у центрального входа в детский сад. Геометрически, она представляет собой достаточно вытянутый прямоугольник, естественно - разделенный, надвое березой. С одной стороны, на ней уже появилась альпийская горка с многолетниками. Внимание было обращено на неплодородный участок почвы, с другой стороны. Был разработан проект, закуплены материалы. Клумба получилась очень красивая, но требовалось много внимания, ухода за ней. В подборке цветов возникли проблемы с подбором нужной гаммы растений. В 2020 году была попытка оформления клумбы в том же стиле, но пришло понимание того, что земля на данной территории обедняется за счет того, что рядом находится береза и забирает все питательные вещества.

Летом 2019 года, при реализации проекта «Палитра радуги», возникла идея постепенного преобразования клумб ДОУ, используя детскую тематику. А самая близкая тема для наших воспитанников — это именно сказки, которые дети очень любят и много читают их в детском саду, устраивают театрализованные представления. Было предложено воспитателям и детям старшей группы «Смешарики» выбрать любимые сказки, определиться с персонажами и сюжетами, которые можно разместить на клумбе. Дети читали сказки, рисовали сюжеты к ним.

Было выбрано несколько сказок:

В начале клумбы детей встречает Богатырь, который приглашает в путешествие по сказкам.

«Маша и Медведь» (сюжет: Маша сидит на пеньке, уронив корзинку на землю. В корзинке посажены цветы виола, рядом Миша, у которого в бочке мед (бархатцы желтого цвета) и рядом пчела)

«Сказка о рыбаке и рыбке» (сюжет: Бабка сидит у разбитого корыта (в нем посажена петуния, а дед закинул невод в море (агератум), и в море плавает золотая рыбка.

«Золушка» (сюжет: Золушка (сделан каркас юбки, который обвивает настурция), собралась на бал. Рядом расположена карета (внутри кареты размещена подставка «Велосипед», посажена фасоль декоративная вьющаяся).

«Остров сокровищ» (сюжет: по волнам плывет пиратский корабль (размещен на заборе) на клумбе стоит пират с сундуком золота (в сундуке посажены бархатцы желтого цвета) и золото в виде бархатцев рассыпано по земле.

«У лукоморья» (сюжет: в избушке на курьих ножках сидит Баба Яга, под деревом Кот ученый, а на дереве сидит Русалка.

Бордюры было решено сделать в виде чередования сальвии и цинерарии.

В летний период воспитанники дежурных групп наблюдали за ростом растений, учили названия цветов, поливали, рыхлили, сделали гербарии. Вспоминали сказки и их героев, говорили о том, как цветовая гамма растений соответствует сюжетам.

Проект создания клумбы «Аллея сказок» очень понравился всем, садим цветы в соответствии с проектом уже три года подряд.

В 2022 году на той территории, где располагалась клумба «Палитра радуги» решили создать зону отдыха у парадного входа, исходя из детских интересов и пожеланий. Сформировать у детей представление о разнообразии растений, использовании нестандартного оборудования и бросового материала в ландшафтном дизайне. Разработан эскиз данной территории.



### **Деревня «Берёзовка»**

- колодец;
  - гуси с телегой;
  - две соседки;
  - дружная парочка;
  - семейство поросят;
  - умная сова;
  - старичок Березовечёк;
  - зайцы – Березайцы.
- 
- гераниевая лесенка;
  - лавочка – отдышалочка;
  - домик птички – невелички;

- большой велосипед;
- маленький велосипед
- стойка с петуниями
- цветочный оазис.

Наши воспитанники сочинили сказку про это полюбившееся место.

### **Сказка про деревню Берёзовка (сочинили дети старшей группы)**

В одном лесу жили – были зайцы. Целая семья. Хорошо жили, но грустили, потому что в лесу у них не было друзей. Однажды папа Зай увидел упавшую берёзу и решил из нее сделать берёзовых зайцев. И сделали. Так в лесу на полянке появилась семья зайцев – Березайцев. Мимо шёл старичок – лесовичок. Увидел зайцев – Березайцев и сделал им ещё друга старичка – Березовичка. А потом за грибами пошли две соседки. И они тоже решили сделать себе берёзовых подружек. И сделали. А березовые соседки, чтобы было хозяйство, как в настоящей деревне, сделали себе берёзовых гусей и берёзовых поросят. Так стали они все вместе жить, как в настоящей деревне, только берёзовой. Зайцы огородом занимались, берёзовые соседки поросят кормили, поили из берёзового колодца, старичок Березовичок гусей выгуливал, на тележке с ними ездил, ведь машины и лошади у них не было. Дружная берёзовая парочка порядок в деревне наводила. А за всем наблюдала берёзовая сова, которая прилетела неизвестно откуда. Вот так они дружно и жили с настоящими зайцами дружили.

На территории дошкольного учреждения появился «Заповедный уголок», где посажены редкие экзотические растения, оформлена информация об этих растениях. Дети, родители могут подойти, прочитать информацию, посмотреть иллюстрации. Все это находится здесь же, рядом с заповедным уголком.

Второй год работает «Театр Эколят». Дети показывают театрализованные постановки, концерты в летний период.

Появились локации на экологической тропе: «Африка», «Елочная аллея», «Метеостанция».

### **Перечень малых архитектурных форм, находящихся на метеоплощадке МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик»**

№	Наименование и назначение игрового оборудования	Количество оборудования
1	Домик игровой 1500*1970*1490 для детей в возрасте от 2 до 7 лет	1 шт.
2	Беседка-малыш со столиком для детей в возрасте от 3 до 7 лет	1 шт.
3	Песочница с крышкой	1 шт.

	для детей в возрасте от 2 до 7 лет	
4	Стенд уличный магнитно-меловой для детей в возрасте от 3 до 7 лет	1 шт.
5	Модуль уличный «Подиум» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	1 шт.
6	Модуль уличный «Метеобудка» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	1 шт.
7	Модуль уличный «Визуализатор погоды» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	1 шт.
8	Модуль уличный «Погода и времена года» для детей в возрасте от 3 до 7 лет	1 шт.
9	Модуль уличный «Флюгер с красочным петушком и сторонам света» для детей в возрасте от 4 до 7 лет	1 шт.

### **Выводы и практическая значимость проекта:**

Технология проектирования, которая является основой воспитательно – образовательного процесса в нашем детском саду, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Создание единого пространства детей, педагогов способствует формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему. Педагоги и родители, объединив свои усилия создают для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом и познавательной деятельностью.

Так как проект еще реализуется, то мы надеемся, что он поможет решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным и животным миром, создать комфортные условия для прогулок детей.

### **Перспективы на будущее:**

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. Но хороший старт уже дан. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

В планах оформить локацию «Север» на экологической тропе, разработать проекты по оформлению тематических клумб.

Продолжать работу по оформлению помещений ДОУ: центры природы, оформление внегрупповых пространств.

### Список литературы:

1. Аллаярова Р.Ф. Ознакомление с природой родного края через экологическую тропу//Дошкольная педагогика. –2006. – № 6. –С.27–28. – План работы на экологической тропе в старшей группе.
2. Жданова С.А. Экологическая тропа: (эколого-краеведческое направление работы ДОУ летом): [д/с № 2 г.Шуи] / Жданова С.А., Зайцева Н. А. //Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. –2008. – № 4. –С.31–34.
3. Исаева Н.Н. Организация и содержание педагогического процесса по экологическому воспитанию: [ДОУ № 2 г.Троицка]//Методист. 2005.–№ 2. –С.64–66.
4. Масютина А.В. Метод проектов в экологическом образовании дошкольников: Ср. и ст. дошкольный возраст /А.В.Масютина, Е.В. Горбунцова //Ребенок в детском саду. –2006. – № 5. –С.49–50.
5. Маханева М.Д. Система экологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. – № 2. –С.59–67.
6. Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г. Ландшафтный дизайн детского сада. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. - (Управление детским садом).
7. Рыжова Н. О. Программа экологического образования дошкольников//Дошкольное образование. –2004. –№ 11. –С.3–4,21.
8. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада (образец): [Опыт ДОУ № 1908 Москвы]//Дошкольное образование. –2002. – № 8. –С 11–14.
9. Экологические проекты с детьми – реальность и сказка на одном пространстве//Дошкольное образование. –2004. –№ 12. –С.2–24.
10. Яшина С.В. Организация проектно–исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания "Я исследую мир!" //Методист. –2010. – № 9. –С.62–68. –Учебная программа; Учебно-тематический план; методические рекомендации.