

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».

Номинация: «Сад чудес» (проект благоустройства и ландшафтного дизайна
территории дошкольного образовательного учреждения).

Проект: «Палитра радуги»»

Красноярский край, город Лесосибирск.

Руководитель проекта:

Прудникова Н.В. заместитель заведующего МБДОУ

Лесосибирск 2019 г.

Актуальность.

Потребность в новых впечатлениях – одна из самых важных для ребенка. Известный психолог Л. С. Выготский, подчеркивая творческий характер деятельности ребенка, писал: «Чем больше ребенок видел, слышал или переживал, тем значительно и продуктивнее при прочих равных условиях будет деятельность его воображения». В соответствии с этим, наш проект направлен на расширение чувственного опыта и развития органов чувств. Пробуждение в растущем человеке способности к созерцанию невозможно без развития привычки всматриваться и вслушиваться в мир природы, наслаждаться ее ароматом.

Введение.

Мы решили благоустроить клумбу у центрального входа в детский сад. Геометрически, она представляет собой достаточно вытянутый прямоугольник, естественно-разделенный надвое березой. С одной стороны на ней уже появилась альпийская горка с многолетниками. В этом году внимание обращено на неплодородный участок почвы, с другой стороны.

В ходе реализации данного проекта мы предполагали, что у центрального входа в детский сад появится очень красивая клумба в детской тематике. В результате дети узнают названия цветов и их внешний вид. Путем исследования они познакомятся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста, научатся ухаживать за растениями. Дети узнают много новых слов – понятий и названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, а также воспитание эмоциональной отзывчивости. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Организация труда дошкольника в цветнике, на участке создаст условия для сознательного применения ими знаний, для формирования прочих навыков гуманного отношения к живому. Кроме того, деятельность должна сопровождаться положительными эмоциями. Обязательно увлечение самим процессом деятельности.

Проводя экскурсию по территории детского сада осенью, внимание детей было обращено на опустевшие цветочные клумбы и, ребята пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и засадить их цветами. Мы предложили воспитанникам двух подготовительных групп помочь взрослым с оформлением клумбы, придумать эскиз, выбрать цветы для посадки.

Проблема: почва клумбы постоянно истощается, т.к. корни березы забирают питательные вещества. Каким образом организовать ландшафтное пространство отвечающее теме детского творчества?

Гипотеза: цветущие однолетние растения попробовать поместить в изолированные емкости- разновысотные бетонные трубы, и, создать из них композицию в стиле «модерн», для реализации проекта по созданию клумбы по заданной детской тематике.

Риски: резкая смена климатических условий, характерная для нашего региона, подбор растений по цветовой гамме, росту, времени цветения, соответствующих замыслу проекта.

Цель проекта: создать клумбу, исходя из детских интересов и пожеланий. Сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи проекта:

- создать клумбу с детской тематикой, используя не привычные для оформления материалы (трубы);
- дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий);
- расширить представления о декоративных растениях;
- формировать активную позицию – не равнодушного созерцания, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем;
- высадить рассаду цветов в клумбы;
- учить детей замечать красоту цветов в клумбе, воспитывать чувство восхищения;
- вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, воспитывать бережное отношение к труду людей;
- привлечь родителей к уходу и поливке клумб.

Ожидаемый результат:

- появилась красивая клумба в виде радуги;
- сформирована экологическая воспитанность детей;
- расширены представления детей о декоративных растениях;
- сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем: высажены клумбы на участке детского сада;
- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации: январь – сентябрь 2019 года

Участники проекта: Воспитанники двух подготовительных групп (6-7 лет), воспитатели, родители, сотрудники, привлеченные партнеры.

Партнеры проекта:

1. ЗАО «Новоенисейский лесохимический комбинат», генеральный директор Мартин Леннартович Херманссон: поставка бетонных труб;
2. Кустов Дмитрий Никифорович, родитель МБДОУ №34: изготовление персонажа «Карандаш» из фанеры;
3. ООО «Дева» - директор Дроботова Елена Васильевна: поставка семян, лакокрасочных материалов, сельхозинвентаря;
4. Родители групп: привоз перегноя, песка, земли, камней; подготовка клумбы к высадке цветочной рассады.

Руководитель проекта: Прудникова Наталья Владимировна.

Творческая группа:

- Прудникова Наталья Владимировна – заместитель заведующего;
- Маренкова Ольга Анатольевна – старший воспитатель;
- Каширская Елена Анатольевна – музыкальный руководитель;
- Бобровская Татьяна Юрьевна – инструктор по физическому воспитанию.

Основные направления реализации проекта:

Работа над проектом осуществлялась в три этапа.

1. Подготовительный этап

1. Постановка цели и задач проекта, определение направлений работы, предварительные беседы с родителями и детьми подготовительных групп.
2. Детские рисунки по теме: «Эта удивительная клумба с цветами». Анализ детских работ. Представление и защита эскизов. Выбор лучшего эскиза клумбы;
3. Подбор декоративных цветов (красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового оттенков);
4. Составление сметы;
5. Оформление паспорта проекта;
6. Разработка плана воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками по реализации проекта;
7. Сбор и изготовление необходимых атрибутов (изготовление персонажа «Карандаш» из фанеры, подготовка нужного количества труб, подбор и закупка семян, ящиков для рассады, подготовка почвы, покупка краски).

Работа с детьми:

- Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Обогащение и расширение представления об окружающем мире; объяснение детям в доступной форме о необходимости охраны природы.

Беседа на тему: «Клумбы». Знакомство детей с профессиями людей, связанных с цветоводством, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Воспитание бережного отношения к цветам, умение заботиться о них.

Рассматривание семян. Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений.

Работа с родителями:

- Разработка дизайна клумбы детьми совместно с родителями и воспитателями групп. Представление и защита эскизов. Выбор самого интересного эскиза.

- Заинтересовать родителей проектом.

II. Основной этап

1. Покупка семян, ящичков для рассады- февраль;
2. Подготовка земли к посадке - февраль;
3. Посадка семян цветов, уход за ними (полив, рыхление, кипировка) – март- апрель;
4. Оформление ландшафта участка – май (нарезка труб по размерам:
 - 7 труб диаметр 20 см, длина 40 см.
 - 7 труб – диаметр 20 см., длина 35 см.
 - 7 труб - диаметр 20 см., длина 30 см.
 - 7 труб – диаметр 20 см., длина 25 см.
 - 7 труб – диаметр 20 см., длина 20 см.Всего – 35 труб.
5. Установка труб, наполнение их грунтом;
6. Посадка рассады цветов в соответствии с выбранной темой:
7 видов растений соответствуют 7 цветам радуги.
 - красный цвет – «Сальвия»;
 - оранжевый цвет – «Бархатцы»;
 - желтый цвет– «Календула» (махровая);
 - зеленый цвет – «Петрушка» (кудрявая);
 - голубой цвет – «Агератум» («голубая норка»);
 - синий цвет– «Астра» (синяя кустовая);
 - фиолетовый цвет – «Петуния» (махровая).

-газонная трава

7. Установка персонажа «Карандаш», который держит палитру – июнь.

8. Полив, подкормка удобрениями, уход за клумбой –июнь-август.

Работа с детьми.

Экспериментировать с рассадой цветов и землёй (рассматривание рассады и земли, рыхление, пересадка рассады). Познакомить детей с приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать). Упражнять в использовании обследовательских действий. Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки семени и действия детей, связанные с посадкой. Вызвать интерес к посадке семян.

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой». Ежедневный уход за рассадой цветов. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

Загадывание загадок, ребусов. Развивать познавательный интерес детей через игровые задания.

Заучивание и чтение стихотворений о цветах. Закрепить представления детей о цветах, способствовать расширению кругозора, стимулировать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Чтение художественной, познавательной литературы. Развивать навыки общения, диалогическую речь, умение отвечать связными предложениями, вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

Работа с родителями.

Привлечение родителей к организации ландшафтного пространства на территории детского сада, оформлению и уходу за клумбой.

Совместная деятельность с детьми при создании эскизов клумбы, защита эскизов.

Создание лэпбуков по теме: «Растения на клумбе», организация выставки.

III. Заключительный этап

Уход за цветником. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогам в уходе за ними.

Обмен впечатлениями по итогам работы. Презентация проекта. Вместе с родителями способствовать тому, чтобы дети испытывали чувство радости и удовлетворения от участия в совместной с взрослыми деятельности.

Перспектива на будущий год: изменить дизайн клумб МБДОУ «Колокольчик» согласно детской теме: «В гостях у сказок» (6 клумб – эпизоды русских народных сказок)

Оценка результатов.

На данный момент можно подвести промежуточный итог проекта, что получилось и что не получилось. Когда подбирали цветовую гамму для клумбы, астры должны были вырасти синими, но по факту они голубые. Все цветы подбирали по высоте, чтобы они были 20 см. По факту ноготки выросли выше, чем 20 см. На следующий год подбор цветов будет пересмотрен.

Приятно, что при уходе за клумбой получаем очень много положительных отзывов и благодарности от жителей микрорайона.

Вывод:

Таким образом, работая над проектом: «Палитра радуги», мы расширили представление детей о декоративных растениях: узнали, какие виды цветов наиболее благоприятны для нашего климата, когда и как правильно высаживать рассаду разных культур (петунии и бархатцы), изменили архитектуру клумбы: используя элементы стиля «модерн» и совсем «недекоративный» бросовый материал- бетонные трубы.

Дети были очень заинтересованы в украшении участка цветами. Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру.