

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».

Номинация: «Сад чудес» (проект благоустройства и ландшафтного дизайна  
территории дошкольного образовательного учреждения).

**Проект: «Аллея сказок»»**

Красноярский край, город Лесосибирск.

Руководитель проекта:

Прудникова Н.В. заместитель заведующего МБДОУ

Лесосибирск 2020 г.

## **Введение:**

*Сказка – прекрасное творение искусства.* В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения – обычны в сказке. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений.

В нашем саду многие занятия начинаются с появления в группе сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой.

Проект по оформлению клумбы «Аллея сказок» мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим детям. Так появилась по-новому оформленная клумба на центральном входе в детский сад, состоящая из сюжетов сказок: «Три богатыря», «Маша и Медведь», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золушка», «Остров сокровищ», «У лукоморья», и множества цветов. Детям нравится проводить время на прогулке среди «новых жителей», а воспитателям более творчески подходить к созданию игровых ситуаций во время прогулок, и ознакомления с миром природы.

## **Актуальность.**

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является ее развивающее начало. Среда территории детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Таким образом, территория нашего детского сада постепенно преобразуется, превращаясь в территорию детства. Клумбы каждый год видоизменяются. Все больше клумб оформлены с детской тематикой.

**Проблема:** Каким образом организовать ландшафтное пространство, отвечающее теме детского проекта?

**Гипотеза:** цветущие однолетние растения попробовать поместить в разнообразные емкости (сундук, бочка, «сапоги», корыто, каркас юбки у Золушки, персонаж «Кот ученый»), создать из них композиции. Сделать персонажей сказок с соответствующими сюжетами.

**Риски:** резкая смена климатических условий, характерная для нашего региона, подбор растений по цветовой гамме может не совпасть, росту, времени цветения, соответствующих замыслу проекта.

**Цель проекта:** создать клумбу из сюжетов различных сказок, исходя из детских интересов и пожеланий. Сформировать у детей представление о разнообразии растений, и использовании их человеком в целях украшения.

**Задачи проекта:**

- спланировать озеленение и оформление клумбы со стороны центрального входа;
- создать клумбу с детской тематикой, используя для оформления разнообразные атрибуты (бочку, корыто, сундук, каркас юбки, сапоги и т.д.);
- подобрать цветочно – декоративный материал, изготовить сказочных персонажей для оформления;
- дать детям знания о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий);
- расширить представления о декоративных растениях;
- формировать активную позицию – не равнодушного созерцания, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем;
- высадить рассаду цветов в клумбы;
- учить детей замечать красоту цветов в клумбе, воспитывать чувство восхищения;
- вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, воспитывать бережное отношение к труду людей;
- привлечь родителей к уходу и поливке клумб.

**Ожидаемый результат:**

- появилась красивая клумба по сюжетам сказок;
- сформирована экологическая воспитанность детей;
- расширены представления детей о декоративных растениях;
- сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем: высажены клумбы на участке детского сада;
- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

**Тип проекта:** творческий.

**Сроки реализации:** сентябрь 2019 – сентябрь 2020 года

**Участники проекта:** Воспитанники старшей группы «Смешарики» (5-6 лет), воспитатели, родители, сотрудники, привлеченные партнеры.

### **Партнеры проекта:**

1. ЗАО «Новоенисейский лесохимический комбинат», генеральный директор Мартин Леннартович Херманссон: ДВП, доски, бревна;
2. Кустов Дмитрий Никифорович, родитель МБДОУ №34: изготовление персонажей сказок;
3. Кустова Валентина Дмитриевна – покрытие фигур из ДВП лаком, краской;
4. ООО «Дева» - директор Дроботова Елена Васильевна: поставка семян, лакокрасочных материалов, сельхозинвентаря;
5. Родители групп: поставка навоза, песка, земли; подготовка клумбы к высадке цветочной рассады.

**Руководитель проекта:** Прудникова Наталья Владимировна.

### **Творческая группа:**

- Прудникова Наталья Владимировна – заместитель заведующего;
- Маренкова Ольга Анатольевна – старший воспитатель;
- Каширская Елена Анатольевна – музыкальный руководитель;
- Бобровская Татьяна Юрьевна – инструктор по физическому воспитанию;
- Гизатулина Золиха Султангалеевна – воспитатель;
- Газизянова Фания Розяповна – воспитатель.

### **Основные направления реализации проекта:**

Работа над проектом осуществлялась в три этапа.

#### ***1. Подготовительный этап***

1. Постановка цели и задач проекта, определение направлений работы, предварительные беседы с родителями и детьми старшей группы.
2. Обсуждение с детьми и выбор сказок, персонажей, атрибутов, которые будут присутствовать в оформлении клумбы;
3. Подбор декоративных цветов, которые будут соответствовать сюжетам сказок (синее море – агератум, золото в сундуке Пирата и мед в бочке – бархатцы желтого цвета, и т.д.);
4. Составление сметы;
5. Оформление паспорта проекта;
6. Разработка плана воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками по реализации проекта;

7. Сбор и изготовление необходимых атрибутов (изготовление персонажей из ДВП, подбор и закупка семян, ящиков для рассады, подготовка почвы, покупка краски).

#### **Работа с детьми:**

- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Выбор тех персонажей сказок, которые будут присутствовать на клумбе, обсуждение возможных атрибутов для них, в которые можно посадить цветы.

- Рассматривание иллюстраций цветов и выбор их для посадки.

- Обогащение и расширение представления об окружающем мире; объяснение детям в доступной форме о необходимости охраны природы.

- Воспитание бережного отношения к цветам, умение заботиться о них.

- Рассматривание семян. Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений.

#### **Работа с родителями:**

- Разработка дизайна клумбы детьми совместно с родителями и воспитателями групп. Представление и защита эскизов. Выбор самого интересного эскиза.

- Заинтересовать родителей проектом.

#### **II. Основной этап**

1. Покупка семян, ящиков для рассады - февраль;

2. Подготовка земли к посадке - март;

3. Посадка семян цветов, уход за ними (полив, рыхление, кипировка) – апрель-май;

4. Оформление ландшафта клумбы – май (изготовление персонажей сказок);

5. Посадка рассады цветов в соответствии с выбранной темой;

6. Установка персонажей – июнь.

7. Полив, подкормка удобрениями, уход за клумбой – июнь-август.

#### **Работа с детьми.**

Экспериментировать с рассадой цветов и землёй (рассматривание рассады и земли, рыхление, пересадка рассады). Познакомить детей с приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать). Упражнять в использовании обследовательских действий. Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки семени и действия детей, связанные с посадкой. Вызвать интерес к посадке семян.

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой». Ежедневный уход за рассадой цветов. Развивать познавательный интерес на основе

наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

Загадывание загадок, ребусов. Развивать познавательный интерес детей через игровые задания.

Заучивание и чтение стихотворений о цветах. Закрепить представления детей о цветах, способствовать расширению кругозора, стимулировать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Чтение художественной, познавательной литературы. Развивать навыки общения, диалогическую речь, умение отвечать связными предложениями, вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

#### **Работа с родителями.**

Привлечение родителей к организации ландшафтного пространства на территории детского сада, оформлению и уходу за клумбой.

Совместная деятельность с детьми при создании эскизов клумбы, защита эскизов.

Создание лэпбуков по теме: «В мире сказок», организация выставки.

### ***III. Заключительный этап***

Уход за цветником. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогам в уходе за ними.

Создание гербария из цветов клумбы «Аллея сказок».

Обмен впечатлениями по итогам работы. Презентация проекта. Вместе с родителями способствовать тому, чтобы дети испытывали чувство радости и удовлетворения от участия в совместной с взрослыми деятельности.

#### **Краткое описание реализации проекта:**

Летом 2019 года, при реализации проекта «Палитра радуги», возникла идея постепенного преобразования клумб ДООУ, используя детскую тематику. А самая близкая тема для наших воспитанников это именно сказки, которые дети очень любят и много читают их в детском саду, устраивают театрализованные представления. Было предложено воспитателям и детям старшей группы «Смешарики» выбрать любимые сказки, определиться с персонажами и сюжетами, которые можно разместить на клумбе. Дети читали сказки, рисовали сюжеты к ним.

Было выбрано несколько сказок:

В начале клумбы детей встречает Богатырь, который приглашает в путешествие по сказкам.

«Маша и Медведь» (сюжет: Маша сидит на пеньке, уронив корзинку на землю. В корзинке посажены цветы виола, рядом Миша, у которого в бочке мед (бархатцы желтого цвета) и рядом пчела)

«Сказка о рыбаке и рыбке» (сюжет: Бабка сидит у разбитого корыта (в нем посажена петунья, а дед закинул невод в море (агератум), и в море плавает золотая рыбка.

«Золушка» (сюжет: Золушка (сделан каркас юбки, который обвивает настурция), собралась на бал. Рядом расположена карета (внутри кареты размещена подставка «Велосипед», посажена фасоль декоративная вьющаяся).

«Остров сокровищ» (сюжет: по волнам плывет пиратский корабль (размещен на заборе) на клумбе стоит пират с сундуком золота (в сундуке посажены бархатцы желтого цвета) и золото в виде бархатцев рассыпано по земле.

«У лукоморья» (сюжет: в избушке на курьих ножках сидит Баба Яга, под деревом Кот ученый, а на дереве сидит Русалка.

Бордюры было решено сделать в виде чередования сальвии и цинерарии.

В летний период воспитанники дежурных групп наблюдали за ростом растений, учили названия цветов, поливали, рыхлили, сделали гербарии. Вспоминали сказки и их героев, говорили о том, как цветовая гамма растений соответствует сюжетам.

**За время реализации проекта удалось достигнуть следующих результатов:**

1. Преобразована предметно – развивающая среда МБДОУ:

-дети, получают радость от всего того, что их окружает на территории детского сада, у них формируются положительные чувства к окружающим людям, семье, родному городу, к малой Родине. Знают названия большого количества цветов;

-дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

-дети воспринимают мир природы не только с утилитарной точки зрения, но и осознают его уникальность, красоту, универсальность.

2. Укрепилось социальное партнерство между родителями и дошкольным учреждением:

-получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;

-родители смогли реализовать свои творческие способности.

### **Перспективы дальнейшего развития:**

1. Продолжать работу по благоустройству дошкольного учреждения.
2. Укреплять социальное партнёрство с родителями, общественностью микрорайона и города. Просвещать родительскую общественность.
3. Расширять возможности для реализации творческих потребностей педагогов: проектные и исследовательские работы, участие в конкурсах и фестивалях.
4. Продолжать создавать методические разработки, наглядные материалы, в том числе и электронные.

### **Вывод.**

Технология проектирования, которую мы стремимся положить в основу всего образовательного процесса в нашем детском саду, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Результаты работы данного проекта оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования. Создание единого пространства детей, педагогов должно способствовать формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему.

Украшая территорию нашего детского сада- мы украшаем город!



## Приложение 1

### Общие сведения

#### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска» Красноярского края**

Ежегодно территория нашего дошкольного образовательного учреждения благоустраивается и озеленяется, реализуются совместные детско – взрослые проекты, что способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольника на материале природного окружения. От того насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной будет окружающая природная среда, зависит то, с каким отношением к окружающему миру выйдут наши воспитанники из стен детского сада.

**Агроклиматические условия.** По своим агроклиматическим условиям территория дошкольного учреждения относится к умеренному климатическому поясу, основными характеристиками которого являются, короткое жаркое лето, продолжительная холодная зима, а также быстрая смена температур. Средняя температура января от  $-30^{\circ}$  до  $-36^{\circ}\text{C}$ , июля – от  $25^{\circ}$  до  $30^{\circ}\text{C}$ . Число дней со снежным покровом составляет 180. Осадки преимущественно летние, их количество колеблется от 400 до 600 мм в год.

**Механический состав почвы.** Для региона характерны подзолистые почвы, которые образуются преимущественно под хвойной растительностью. На территории детского сада как раз основную долю древесных насаждений составляет сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*), а из травянистых растений преобладают осока мохнатая (*Carex hirta*), клевер луговой (*Trifolium pratense*), подорожник средний (*Plantago media*).

Гранулометрический состав представлен супесью (преобладают более крупные легкие частицы). Почва характеризуется рассыпчатостью, низкой емкостью поглощения, высокой водопроницаемостью, а также низким естественным плодородием. По своим свойствам она неблагоприятна для выращивания на ней культурных растений, так как гумусовый горизонт практически отсутствует, а реакция почвы – сильнокислая (рН = 4,0-4,5). Питательных элементов, таких, как фосфор, калий, азот и других очень мало.

Почва бесструктурная, заплывает после дождя, образует достаточно плотную корку после высыхания, что отрицательно влияет на растения. Для проведения окультуривания таких земель, их необходимо известковать, вносить повышенные нормы как органических, так и минеральных удобрений

**Здание дошкольного учреждения** - двухэтажное панельное (типовой проект детского сада) - 1977 года постройки, расположенное в северной части города по улице 6 квартал, д.15. С 1996 г по 2014 г в этом здании располагалась начальная школа. С 2015г по май 2016 года здание закрыли на капитальный ремонт.

Детский сад открылся после капитального ремонта 1 июня 2016 года. Здание детского сада располагается на территории жилого района, со всех сторон здания расположены пятиэтажные панельные дома микрорайона. Детский сад удален от магистральной улицы. Территория огорожена металлическим решетчатым забором высотой 2м 10см, общая протяженность ограждения составляет 410,75м, также освещена фонарями (5 штук) по периметру ДОУ. Площадь территории 10995,00 м<sup>2</sup>. Здание ДОУ проектировано отдельно стоящим. Площадь здания 1896,1 м. Вход на территорию детского сада с южной стороны через основную центральную калитку. Парадная зона ДОУ асфальтирована, оформлена цветочными клумбами (однолетние, многолетние цветы, кустарники, можжевельник, туи), альпийской горкой, вазонами, подвесными кашпо, скульптурами.

На территории детского сада с восточной стороны находится лесной массив из сосен, берез, кустарников. Площадь лесного массива – 1980,00 м<sup>2</sup>. В лесопарке функционирует экологическая тропа «Лесная сказка». Тропа начинается с деревянной скульптуры входных ворот, схемы экологической тропы. Продолжает «Дорожка здоровья», «Птичий городок», «Зеленая аптека», уголок «Лесных жителей», «Природная лаборатория», «Деревенское подворье», «Тропический уголок», «Летний театр», «Зона отдыха», «Чудо – огород». В зимний период на территории парка расположена лыжня, на которой инструктор по физическому воспитанию проводит занятия с детьми старшего дошкольного возраста по лыжной подготовке.

На северной стороне территории детского сада располагаются детские игровые участки с теневыми навесами (10 шт.) и малыми архитектурными формами: песочница-18 шт., качели балансирующие-12 шт., лаз-2 шт., игровые комплексы -8шт., переход-2шт., лабиринты-2шт., горки и домики-беседки для ясельных групп-2шт. Площадь теневого навеса-40,92 м<sup>2</sup>.

Участки отделены разделительными полосами, на которых растут кустарники курильского чая и газонная трава. Участков - 10 штук. Площадь всех игровых участков 2659,5м<sup>2</sup>. Имеется спортивная площадка с различными игровыми сооружениями. Это баскетбольный щит со стойкой, лабиринт, бум, рукоход с брусьями. Площадь спортивной площадки-225 м<sup>2</sup>.

Рядом со спортивной площадкой находится огород с теплицей и грядками. За теплицей и грядками закреплены ответственные. Каждая грядка отмечена именной табличкой. В теплице растут помидоры, перец, баклажаны, огурцы.

На грядках растут различные овощи. А также имеются ягодные кусты: смородина, земляника, вишня. Площадь огорода-121м<sup>2</sup>.

На территории имеется автогородок, который в июне 2019 года пополнился выигранным в конкурсе игровым оборудованием.

Красиво, когда территория ДОУ утопает в цветах. С южной и западной стороны детского сада расположены цветочные клумбы, за которыми ухаживают сотрудники, дети детского сада. Воспитатели вместе с родителями и детьми создали различные композиции. Это альпийская горка, небольшой уголок с можжевельниками и скульптурами, клумбы с розами, с многолетними и однолетними цветами, кустарниками, мостик через сухой ручей, оформление цветочной композиции в бетонных трубах фигур мальчиков и девочек, клумба «Палитра радуги» (высаживается второй год), в этом году оформлена клумба «Аллея сказок» и высажена голубая ель.

В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора и пищевых отходов. На асфальтированном покрытии, огражденный кирпичной кладкой, установлен контейнер с крышкой и тумба для пищевых отходов.

На территории учреждения имеется нежилое здание хозяйственного сарая, год постройки – 1977. Площадь сарая —74,8 м<sup>2</sup>. В одном из отделений сарая хранится садово-огородный инвентарь (газонокосилка, снегоуборочная машина, лопаты, грабли, тяпки). А также имеется в сарае отделение для столярных работ (деревообрабатывающий станок).

Как приятно видеть результаты работы всех сотрудников детского сада с воспитанниками родителей, всех равнодушных местных жителей. Как приятно слышать мимо проходящих прохожих возгласы «как красиво», «какие красивые цветы» и т.д. И поэтому нам хочется дальше идти вперед, озеленять, благоустраивать. И у нас есть новые идеи, планы.

## Приложение 2

### Смета проекта «Аллея сказок» 2020 г.

Статья расходов*	Запрашиваемая сумма, руб.	Вклад из других источников, руб.	Всего, руб.	Примечание
1. Оплата труда привлечённых специалистов (включая налоги)	0	0	0	-
2. Командировочные и транспортные расходы, в т. ч. ...	0	0	0	-
3. Аренда помещений и оборудования	0	0	0	-
4. Приобретение оборудования, в т. ч. - ящики под рассаду (5 шт.)	0	500	500	
- подставка под цветы «Велосипед» (1 шт.)	0	1000	1000	
5. Приобретение средств малой механизации и сельскохозяйственного инвентаря, в т. ч. - лопатки садово - огородные (4 шт.)	0	0	0	-
- рыхлитель садово – огородный (4 шт.)	0	280	560	
	0	280		
6. Расходные материалы, в т. ч. - песок, - грунт (почвосмесь) - навоз, - ДВП – 25м <sup>2</sup> - бревна - доски	0	2000	2000	Спонсорская помощь
7. Расходные агроматериалы, в т. ч. - удобрения, - укрывной материал 10 м. - средства защиты - перчатки	0	400 250 120 200	970	Спонсорская помощь
8. Семена и посадочный материал в т. ч. - семена, - рассада		2000	2000	Родители
9. Издательские расходы, в т. ч. - дипломы, грамоты, благодарственные письма	0	400	400	Спонсорская помощь
10. Банковские расходы	0	0	0	
<b>ИТОГО:</b>		7430	7430	

### Приложение 3

#### Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте 2020 года.

Площадь всей клумбы = 94,6 м<sup>2</sup>

Сложно указать площадь и схему посадки, потому что садили точно или в какие-либо атрибуты

Название растения	Площадь посадки, м <sup>2</sup>	Схема посадки см*см	Количество, шт.
<b>Однолетние растения:</b>			
Сальвия (сверкающая Виста)		бордюр	33 шт.
Цинерария		бордюр	155
Газонная трава			
Колеус			20 шт
Кохия волосистая			15 шт.
Овсяница ледниковая «Синичка»			12 шт.
Агератум «Голубая норка»			70 шт.
Петуния			15 шт.
Виола			30 шт.
Бархатцы Джем лимонные			80 шт.
Бархатцы оранжевые			70 шт.
Подсолнухи			3 шт.
Подсолнухи «Медвежата»			10 шт.
Фасоль декоративная вьющаяся			8 шт.
Настурция			30 шт.
Шафраны			80 шт.
Календула			20 шт.
Хризантема			10 шт.
Вербена			10 шт.
<b>Многолетние растения</b>			
Флокса			34 куста
Барбарис			1 шт.
Пион			30 шт.
Хоста			8 шт.
Колокольчик белый			3 шт.
Вербейник			5 шт.

## Приложение 4

### Привлечение партнеров

№	Партнеры	
1.	ЗАО «Новоенисейский лесохимический комбинат», генеральный директор Мартин Леннартович Херманссон	ДВП, бревна, доски
2.	Кустов Дмитрий Александрович	изготовление персонажей сказок из ДВП - «Богатырь» - «Маша», «Медведь», «Пчела» - «Дед», «Бабка», «Золотая рыбка» - «Золушка», «Карета» - «Пират», «Корабль» - «Баба Яга», «Избушка на курьих ножках», «Русалка».
3	Кустова Валентина Дмитриевна	Покрытие фигур лаком, краской.
4.	ООО «Дева», директор Дроботова Елена Васильевна	Приобретение семян, лакокрасочных материалов, сельхозинвентаря
5.	Родители групп	привоз песка, земли, навоза; подготовка клумбы к высадке цветочной рассады

## Приложение 5

План – карта деятельности по разработке и реализации проекта «Аллея сказок» 2020 г.

Этапы разработки и реализации проекта				
Описание видов деятельности	Время и место проведения	Количество участников	Результаты	Форма регистрации результата
<b>1. Организационный</b> 1.1. Мотивация к участию в проекте, постановка цели	Педагогическая планерка  Групповое родительское собрание в старшей группе	6 педагогов  20 человек	Интерес у педагогов, детей, родителей к проекту  Выбор и утверждение состава творческой группы.	Приказ о создании творческой группы
1.2. Разработка проекта, выбор названия проекта, закрепление ответственных	Заседания творческой группы	6 человек	Разработка плана работ по созданию проекта	
<b>2. Проектный</b> 2.1. Круглый стол «Обсуждение плана работы над проектом»	Собрание творческой группы ДОУ	6 человек	Формирование детско – взрослых команд. Привлечение родителей к участию в проекте. Выбор возможных партнеров.	Список детей и педагогов (старшая группа «Смешарики»). Сотрудники группы)



<p>2.2. Разработка плана воспитательно – образовательной деятельности по реализации проекта</p>		<p>Творческая группа</p>	<p>Твердохлеб Т.В. – смета проекта, работа с привлеченными партнерами  <b>Ответственный Прудникова Н.В.–</b>  (генеральный план территории ДОУ, эскизы объекта, механический состав почвы, агроклиматические условия, охрана труда участников проекта, инструктажи, ассортиментная ведомость,</p>	
<p>2.3. Работа над проектом.</p>	<p>сентябрь 2019 г. сентябрь 2020</p>		<p><b>Ответственные Маренкова О.А. Прудникова Н.В. Бобровская Т.Ю. Каширская Е.А.</b>  Оформление проекта (план – карта совместной деятельности, презентация, фотографии, образовательная деятельность)</p>	<p>Оформление документации и о закупленных материалах.</p>

<p><b>3. Практический</b></p> <p>3.1. Подготовка земли, ящиков для посадки цветов</p> <p>3.2. Выращивание рассады</p> <p>3.3. Предпосевная обработка почвы (привоз песка, перегноя и т.д.)</p> <p>3.4. Высадка рассады в грунт</p> <p>3.5. Уход за высаженными растениями (полив, рыхление почвы, удобрение и т.д.)</p> <p>3.6. Сбор семян</p>	<p>Практические занятия с детьми в мини - огородах, лабораториях (март – июнь 2020 г.)</p> <p>Май- июнь 2020 г.</p> <p>Август - сентябрь</p>	<p>Дети старшей группы</p> <p>Участники проекта</p> <p>Участники проекта</p>	<p>Картотека наблюдений за рассадой</p> <p>Занятость детей в летний период ( с 1 июня по 17 июля)</p>	
<p><b>4. Итоговый</b></p>				

<b>(аналитический)</b> 4.1. Оформление проекта	Июль – август 2020			Текст проекта, слайдовая презентация
4.2. Презентация на установочном педагогическом совете, общем родительском собрании)	Август – сентябрь 2020			

## Приложение 6

### Эскизы клумбы «Аллея сказок»

(эскиз клумбы сентябрь 2019)



(эскиз клумбы июль 2020, то что получилось)



## Приложение 7

**МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска**  
**Агротехнический план выращивания однолетних растений 2020 год.**

Для клумбы были выращены растения:

1	Сальвия (сверкающая Виста)
2	Цинерария
3	Колеус
4	Кохия волосистая
5	Овсянница ледниковая «Синичка»
6	Агератум «Голубая норка»
7	Петуния
8	Виола
9	Бархатцы Джем лимонные
10	Бархатцы оранжевые
11	Подсолнухи
12	Подсолнухи «Медвежата»
13	Фасоль декоративная вьющаяся
14	Настурция
15	Шафраны
16	Календула
17	Хризантема
18	Вербена

Виды работ	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь
Подготовка и содержание почвы	25.02.2020							
Посев семян			<p>10.04- бархатцы, шафраны, сальвия, циннерария,</p> <p>12.04- колеус, кохия, агератум, петуния, виола, хризантема, вербена</p> <p>15.04. – фасоль декоративная, овсянница ледникова</p>	<p>13.05 Настурция , подсолнух и, календула</p>				

			я					
Появление всходов			15.04 – бархатцы, шафраны,					
Пикировка				5.05. – петуния, сальвия, бархатцы, календула, агератум,				
Внесение удобрений и подкормки				петуния, сальвия, бархатцы, календула, агератум,	2 половина месяца - петуния, сальвия, бархатцы, календула, агератум,			
Орошение	Через день	Через день	Через день	Через день	В зависимости и от погодных условий	В зависимости и от погодных условий	в сухую солнечную погоду	
Защита от вредителей и болезней					Календула, агератум, бархатцы,			

					сальвия, астра, петуния			
Срок цветения					2 половина месяца- Календула, агератум, бархатцы, сальвия, петуния			
Сбор семян							календула	петуния, бархатцы календула