

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».

Номинация: «Азбука ландшафтного участка» (проект благоустройства и
ландшафтного дизайна территории дошкольного образовательного
учреждения).

Проект: «Лето улыбается цветами»

Красноярский край, город Лесосибирск.

Руководитель проекта:

Прудникова Н.В. заместитель заведующего МБДОУ

Лесосибирск 2022 г.

Содержание

1. Введение

- 1.1. Актуальность
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Планируемые результаты

2. Предпроектный анализ территории

- 2.1. Ведомость баланса территории на проектируемом участке
- 2.2. Ведомость инвентаризационной оценки деревьев и кустарников
- 2.3. Ведомость состояния многолетних травянистых растений
- 2.4. Ведомость состояния малых архитектурных форм (МАФ)

3. Разработка проектного решения

- 3.1. Эскиз планируемого участка
- 3.2. Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте
- 3.3. Агротехническая карта выращивания растений
- 3.4. Смета

4. Реализация проекта

I Введение.

С 2016 года, когда детский сад открылся после капитального ремонта, педагоги и родители продолжают благоустройство территории, в том числе клумбы у центрального входа. Геометрически, она представляет собой вытянутый прямоугольник, естественно-разделенный надвое березой. С одной стороны, на ней уже несколько лет существует альпийская горка с многолетниками. В 2019 году наше внимание было обращено на неплодородный участок почвы, с другой стороны, где растет береза. Было принято решение облагородить эту территорию. Реализован проект «Палитра радуги», который занял III место в смотре – конкурсе Гео – декор».

Так как каждый год педагоги нашего детского сада стараются видоизменять территорию учреждения, подходят к этому творчески, появилась идея, создать еще одну зону отдыха около парадного входа. А скамейка под березой будет отличным уютным местом в летний жаркий день посидеть в тенечке.

В ходе реализации данного проекта мы предполагали, что у центрального входа в детский сад появится красивая зона отдыха, с уголком для фотосессии. Из спилов березы, привезенных родителями, изготовили оборудование (малые архитектурные формы своими руками) для оформления зоны отдыха. Так появились: деревня «Берёзовка», где расположен колодец, гуси с телегой, две соседки, дружная парочка, семейство поросят, умная сова, старичок Березовичёк, зайцы – Березайцы. Под берёзой стоит лавочка – отдышалочка, где можно присесть и полюбоваться цветами, которые располагаются в гераниевой лесенке, в велосипедах, в стойке с петуньями, в ящиках (цветочный оазис). Основа всех этих поделок – спилы березы, старые не рабочие велосипеды, бросовый материал.

1.1. Актуальность.

Территория дошкольного образовательного учреждения это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проводит большую часть дня. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию. Над благоустройством территории работают родители, дети и все сотрудники нашего дошкольного учреждения. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей. Так как детский сад находится в центре жилого массива микрорайона, мимо проходит очень много людей, которые любуются и благодарят за созданную красоту, что является дополнительным стимулом для новых идей.

Проблема: почва клумбы постоянно истощается, т.к. корни березы забирают питательные вещества. Не первый год в мае стоит жаркая погода, а вначале июня заморозки после высадки растений в открытый грунт. Низкая дневная и ночная температура в июле, продолжительные ливневые дожди, порывистые ветра. Наличие на данной территории электрической опоры, которая ухудшает эстетику клумбы. Постоянно возникает вопрос: «Каким образом организовать ландшафтное пространство? Как стимулировать растения к цветению в таких погодных условиях? Как задекорировать столб?»

Риски: резкая смена климатических условий, характерная для нашего региона, подбор растений по цветовой гамме, росту, времени цветения, соответствующих замыслу проекта.

1.1. Цель проекта: создать зону отдыха у парадного входа, исходя из детских интересов и пожеланий. Сформировать у детей представление о разнообразии растений, использовании нестандартного оборудования и бросового материала в ландшафтном дизайне.

Задачи проекта:

- Создать зону отдыха с детской тематикой, с фотозоной, используя малые архитектурные формы из спилов березы, бросового материала;
- Прививать навыки ухода за растениями;
- Формировать у детей представления о цветах, как о полезных растениях (издают хороший запах, очищают воздух от бактерий и т.д.);
- Расширять представления о декоративных растениях;
- Формировать активную позицию – не равнодушного созерцания, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем;
- Высадить рассаду цветов в клумбы;
- Учить детей замечать красоту цветов в клумбе, воспитывать чувство восхищения;
- Вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, воспитывать бережное отношение к труду людей;
- Привлечь родителей к созданию зоны отдыха.

1.2. Планируемый результат:

- Появилась зона отдыха, уголок для фотосессии, найдено нестандартное решение декорирования столба;
- Сформирована экологическая воспитанность детей;
- Расширены представления детей о декоративных растениях;
- Сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем: высажены клумбы на участке детского сада;
- Сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

II Предпроектный анализ территории (проектируемой зоны отдыха)

Агроклиматические условия. По своим агроклиматическим условиям территория дошкольного учреждения относится к умеренному климатическому поясу, основными характеристиками которого являются, короткое жаркое лето, продолжительная холодная зима, а также быстрая смена температур. Средняя температура января от -30° до -36°C , июля – от 25° до 30°C . Число дней со снежным покровом составляет 180. Осадки преимущественно летние, их количество колеблется от 400 до 600 мм в год.

Механический состав почвы. Для региона характерны подзолистые почвы, которые образуются преимущественно под хвойной растительностью. На территории детского сада как раз основную долю древесных насаждений составляет сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*), а из травянистых растений преобладают осока мохнатая (*Carex hirta*), клевер луговой (*Trifolium pratense*), подорожник средний (*Plantago media*).

Гранулометрический состав представлен супесью (преобладают более крупные легкие частицы). Почва характеризуется рассыпчатостью, низкой емкостью поглощения, высокой водопроницаемостью, а также низким естественным плодородием. По своим свойствам она неблагоприятная для выращивания на ней культурных растений, так как гумусовый горизонт практически отсутствует, а реакция почвы – сильнокислая ($\text{pH} = 4,0-4,5$). Питательных элементов, таких, как фосфор, калий, азот и других очень мало.

Почва бесструктурная, заплывает после дождя, образует достаточно плотную корку после высыхания, что отрицательно влияет на растения. Для проведения окультуривания таких земель, их необходимо известковать, вносить повышенные нормы как органических, так и минеральных удобрений. (см. Экологический паспорт территории МБДОУ «Детский сад №34 «Колокольчик»).

Территория, которая выбрана нами в этом году для благоустройства, облагораживается не первый год. Пробовали просто садить цветы, но из-за березы они практически не растут. Возле березы делали сухой ручей из гальки, обкладывали камнями, высадка растений в трубы. Цветы садили в

вазоны. На этом участке еще стоит столб (опора для проводов), который тоже не очень эстетично смотрится. Возникла идея задекорировать его вьющимся растением (в нашем случае это многолетнее растение «Бешеный огурец»).

2.1. Ведомость баланса территории на проектируемом участке

№ п/п	Наименование элементов	Площадь	Кол-во элементов	Примечания
		м2	% от общей площади	шт.
1	Здания и сооружения	-	-	-
2	Проезжие части (для транспорта), м	-	-	-
3	Дорожка пешеходная	10 м	3 %	1
	в том числе:	-		
	а) щебеночные	-		-
	б) асфальтированные	-		-
	в) выложена плиткой	10 м	3 %	1
4	МАФ, оборудование,			
	1) скамья	2,5 м2		1 шт.
	2) велосипед маленький	1 м2	-	1 шт.
	3) велосипед большой	2 м2	-	1 шт.
	4) стойка под петунии			1 шт.
	5) МАФы из спилов березы	6 м2		13 шт.
	6) домик птички - невелички			1 шт.
	7) гераниевая лесенка			1 шт.
5	Площадь под насаждениями, м2	36 м2		-
	в том числе:			
	а) под деревьями	6 м2		-
	б) под кустарниками	-		-
	в) под цветами	18 м2		
	г) под газонами	12 м2		-

	д) вытопанные участки	-	-
--	-----------------------	---	---

2.2. Ведомость инвентаризационной оценки деревьев и кустарников на проектируемом участке

Площадь участка, м ²	№ насаждения	Название растения (род, вид)	Кол-во, шт.	Высота с кроной, м	Высота штамба (без кроны), м	Диаметр ствола, см	Форма кроны (шаровидная, пирамидальная, плакучая и др.)	Тип садово-паркового насаждения (солитер, ряд, группа, куртина, массив, живая изгородь)	Декоративность растения визуально (хор., уд., неуд.)	Рекомендации по уходу (вырубка, обрезка кроны, посадка, увеличение ассортимента, создание более сложной структуры насаждений)
36м ²	1	береза	1	7	2	60 см	шаровидная	Одиночная береза	Хор.	Не требуется

2.3. Ведомость состояния многолетних травянистых растений на проектируемом участке

Наименование растений (род, вид)	№ на плане	Повреждения			Причина повреждений (вредители, недостаток мин. веществ, грибковое заболевание)	Рекомендации по лечению
		часть растения (лист, стебель, цветок)	вид повреждения (ржавчина, ожог, пятнистость)	степень повреждения визуально, %		
флоксы	31	лист	пятнистость	5%	Недостаток мин. веществ	Вносить удобрения
хосты	32		-	-	-	-

2.4. Ведомость состояния малых архитектурных форм (МАФ) на проектируемом участке

Наименование	Материал (металл, дерево, пластик)	Кол-во, шт.	Состояние (хор., уд., неуд.)	Рекомендации по содержанию и ремонту
малые архитектурные формы, сделанные своими руками из спилов березы	дерево	13 шт.	хор.	покраска, просушивание, хранение зимой в сухом помещении.
стойка под петунии	металл	1	хор.	Ежегодная покраска масляной краски
велосипед большой	металл	1	хор.	Ежегодная покраска масляной краски
велосипед маленький	металл	1	хор.	Ежегодная покраска масляной краски
вазоны	пластик	6	хор.	
ящики	дерево	4	хор.	Ежегодная покраска масляной краски
домик птички - невелички	дерево, металл	1	хор.	Ежегодная покраска масляной краски

III Разработка проектного решения

3.1. Эскиз планируемого участка



Деревня «Берёзовка»

- колодец;
- гуси с телегой;
- две соседки;
- дружная парочка;
- семейство поросят;
- умная сова;
- старичок Березовечёк;
- зайцы – Березайцы.



- гераниевая лесенка;
- лавочка – отдыхалочка;
- домик птички – невелички;
- большой велосипед;
- маленький велосипед



- стойка с петуньями «
- цветочный оазис.



3.2. Ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте текущего года

Название растения род, вид	Площадь посадки, м ²	Схема посадки, см х см	Количество, шт.
Однолетние растения			
1. Цинерария серебряная		50 * 650	230 шт.
2. Петуния гибридная Пендолино Скарлет	2,5 м ²	вазон	5 шт.
3. Петуния крупноцветковая Танго бордовая			16 шт.
4. Петуния Грандифлора Алладин красная		ящик	10 шт.
5. Петуния Грандифлора Алладин белая			10 шт.
6. Петуния Алладин синяя		Ящик; 50 * 50	10 шт.
7. Петуния ампельная Изи Вейв Роузи Дон		вазон	4 шт.
8. Петуния ампельная Изи Вейв Берри Велюр		вазон	5 шт.
9. Петуния Тайдал		вазон	4 шт.
10. Петуния ампельная Изи Вейв Ред Велюр		вазон	5 шт.
11. Газонная трава Гном	20 м ²		
12. Аллисум	1 м ²		
13. Пеларгония		3 ящика; Вазон; 50*50	30 шт.
Многолетние травянистые растения			
1. Флоксы		50*900	25 шт.
2. Хосты		30 *900	25 шт.
3. Бешеный огурец	1 м ²		10 шт.

3.3. Агротехническая карта выращивания растений (рабочая таблица по уходу за растениями) *

Виды работ	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь
Подготовка и содержание почвы	+						
Посев семян	Первая волонина: петунья, пеларгония, цинерария			Начало месяца: алисум, газонная трава в открытый грунт			
Появление всходов	Середина месяца			Середина месяца			
Пикировка		+					
Внесение удобрений и подкормки			+	+			
Орошение	Через день	Через день		По погоде	По погоде		
Защита от вредителей и болезней				+			
Сбор семян					+	+	

3.4. Смета проекта.

Статья расходов*	Запрашиваемая сумма, руб.	Вклад из других источников, руб.	Всего, руб.
1. Семена и посадочный материал, рассада			
Однолетние растения: Петунии: 1. Петуния гибридная Пендолино Скарлет - 2 пакета; 2. Петуния крупноцветковая Танго бордовая – 2 пакета;	-	-	2600 р.

3. Петуния Грандифлора Алладин красная – 2 пакета; 4. Петуния Грандифлора Алладин белая – 2 пакета; 5. Петуния Алладин синяя – 2 пакета; 6. Петуния ампельная Изи Вейв Роузи Дон – 2 пакета; 7. Петуния ампельная Изи Вейв Берри Велюр – 2 пакета; 8. Петуния Тайдал – 2 пакета; 9. Петуния ампельная Изи Вейв Ред Велюр – 2 пакета			
10.Цинерария Серебряная – 5 пакетов	-	-	200
11.Газонная трава Гном – 3 кг.	-	-	1100 р.
12.Аллисум – 1 уп.	-	-	100 р.
13.Пеларгония зональная бордюрная смесь – 5 пакетов по 0,3 гр. 14. Пеларгония зональная F1 – 2 пакета по 0,3 гр.	-	-	447 р.
3. Расходные агроматериалы			
1. Торф – 50 л.	-	-	1300 р.
2. Перегной – 2 мешка	-	-	400 р.
3. Удобрения для полива, при перекопке: Фертика для цветочных культур – 5 пакетов	-	-	800 р.
ИТОГО:	-	-	6947 р.

IV Реализация проекта

Название проекта: «Лето улыбается цветами»

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации: январь – сентябрь 2022 года

Участники проекта: Воспитанники старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители, сотрудники, привлеченные партнеры.

Партнеры проекта:

1. ЗАО «Новоенисейский лесохимический комбинат», : изготовление стойки для вазонов;
2. Родители групп: привоз перегноя, песка, земли, камней; подготовка клумбы к высадке цветочной рассады, спилы березы.

Руководитель проекта: Прудникова Наталья Владимировна.

Творческая группа:

- Прудникова Наталья Владимировна – заместитель заведующего;
- Маренкова Ольга Анатольевна – старший воспитатель;
- Каширская Елена Анатольевна – музыкальный руководитель;
- Бобровская Татьяна Юрьевна – инструктор по физическому воспитанию.
- Горлова Анна Сергеевна – воспитатель.

Основные направления реализации проекта:

Работа над проектом осуществлялась в три этапа.

1. Подготовительный этап

1. Выявление проблемы, предпроектное обследование территории.
2. Постановка цели и задач проекта, определение направлений работы, предварительные беседы с родителями и детьми старшей группы.
3. Детские рисунки по теме: «Цветочные клумбы». Анализ детских работ. Представление и защита эскизов. Выбор лучшего эскиза клумбы;
4. Продумывание персонажей, которые будут изготавливаться из спилов березы (сочинение детьми сказки про персонажей деревни «Березовка»);
5. Подбор декоративных цветов;
6. Составление сметы;
7. Оформление паспорта проекта;
8. Разработка плана воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками по реализации проекта;
9. Подбор, поиск и изготовление малых архитектурных форм из спилов березы. Подбор и закупка семян, подготовка почвы, покупка краски.
10. Покраска велосипедов, ящиков под цветы, подставок, скамейки.

Работа с детьми:

- Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Обогащение и расширение представления об окружающем мире; объяснение детям в доступной форме о необходимости охраны природы.

Беседа на тему: «Клумбы». Знакомство детей с профессиями людей, связанных с цветоводством, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Воспитание бережного отношения к цветам, умение заботиться о них.

Рассматривание семян. Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений.

Работа с родителями:

- Проведение ежегодной акции высадки многолетних растений (флоксы, хосты);

- Разработка дизайна зоны отдыха детьми совместно с родителями и воспитателями группы. Представление и защита эскизов. Выбор самого интересного эскиза.

- Заинтересовать родителей проектом.

II. Основной этап

1. Покупка семян, подготовка ящиков для рассады- февраль;
2. Подготовка земли к посадке - февраль;
3. Посадка семян цветов, уход за ними (полив, рыхление, кипировка) – март- апрель;
4. Оформление ландшафта участка – май;
5. Установка велосипедов, наполнение ящиков и вазонов грунтом;
6. Высадка рассады цветов в вазоны и открытый грунт соответствии с выбранной темой – май, июнь;
7. Полив, подкормка удобрениями, уход за клумбой –июнь-август.

Работа с детьми.

Экспериментировать с рассадой цветов и землёй (рассматривание рассады и земли, рыхление, пересадка рассады). Познакомить детей с приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать). Упражнять в использовании обследовательских действий. Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки семени и действия детей, связанные с посадкой. Вызвать интерес к посадке семян.

Исследовательская деятельность: «Наблюдение за рассадой». Ежедневный уход за рассадой цветов. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

Загадывание загадок, ребусов. Развивать познавательный интерес детей через игровые задания.

Заучивание и чтение стихотворений о цветах. Закрепить представления детей о цветах, способствовать расширению кругозора, стимулировать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Чтение художественной, познавательной литературы. Развивать навыки общения, диалогическую речь, умение отвечать связными предложениями, вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

Создание сказки детьми совместно с воспитателем «Деревня Берёзовка»
(Приложение 1)

Работа с родителями.

Привлечение родителей к организации ландшафтного пространства на территории детского сада, оформлению и уходу за клумбой.

Совместная деятельность с детьми при создании эскизов клумбы, защита эскизов.

Создание лэпбуков по теме: «Растения на клумбе», организация выставки.

III. Заключительный этап

Уход за цветником. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогам в уходе за ними.

Обмен впечатлениями по итогам работы. Презентация проекта. Вместе с родителями способствовать тому, чтобы дети испытывали чувство радости и удовлетворения от участия в совместной с взрослыми деятельности.

Перспектива на будущий год: возникла необходимость замены петуний сорта Гранди флора Алладин и крупноцветковой «Танго» (цветки не восстанавливаются после проливных дождей) на сорта более устойчивые к погодным условиям. Цветник дополнить новыми архитектурными формами.

Оценка результатов.

На данный момент можно подвести промежуточный итог проекта, что получилось и что не получилось. Можно сделать вывод, что на проектируемом участке на территории под березой посадка цветов в вазоны, ящики является оптимальным вариантом. В отдалении от березы цветы хорошо себя чувствуют в открытом грунте.

Вывод:

Таким образом, работая над проектом: «Лето улыбается цветами», мы расширили представление детей о декоративных растениях: узнали, какие виды цветов наиболее благоприятны для нашего климата, когда и как правильно высаживать рассаду разных культур (петунии, цинерария), изменили архитектуру клумбы: используя малые архитектурные формы сделанные своими руками из спилов березы, бросовый материал, не рабочие велосипеды.

Дети были очень заинтересованы в украшении участка цветами и персонажами. Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру.

Приложение 1

Сказка про деревню Берёзовка (сочинили дети старшей группы)

В одном лесу жили – были зайцы. Целая семья. Хорошо жили, но грустили, потому что в лесу у них не было друзей. Однажды папа Зай увидел упавшую берёзу и решил из нее сделать берёзовых зайцев. И сделали. Так в лесу на полянке появилась семья зайцев – Березайцев. Мимо шёл старичок – лесовичок. Увидел зайцев – Березайцев и сделал им ещё друга старичка – Березовичка. А потом за грибами пошли две соседки. И они тоже решили сделать себе берёзовых подружек. И сделали. А березовые соседки, чтобы было хозяйство, как в настоящей деревне, сделали себе берёзовых гусей и берёзовых поросят. Так стали они все вместе жить, как в настоящей деревне, только берёзовой. Зайцы огородом занимались, берёзовые соседки поросят кормили, поили из берёзового колодца, старичок Березовичок гусей выгуливал, на тележке с ними ездил, ведь машины и лошади у них не было. Дружная берёзовая парочка порядок в деревне наводила. А за всем наблюдала берёзовая сова, которая прилетела неизвестно откуда. Вот так они дружно и жили с настоящими зайцами дружили.