

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».

Номинация: «Сад чудес» (проект благоустройства и ландшафтного дизайна территории дошкольного образовательного учреждения).

Проект: «Чудеса природы»

Красноярский край, город Лесосибирск.

Руководитель проекта:
Твердохлеб Т.В., заведующий МБДОУ

Лесосибирск 2018 г.

Оглавление:

1. Введение.
2. Актуальность.
3. Технологическая карта проекта.
4. Этапы работы над проектом.
5. Результаты работы.
6. Выводы и практическая значимость проекта.
7. Список литературы.

Введение:

Территория дошкольного учреждения – это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так и детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на территорию детского сада обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Год от года наша жизнь становится все динамичнее, поражая темпами роста технического прогресса. И вот мы уже сталкиваемся с немыслимыми ранее проблемами, справиться с которыми, опираясь лишь на прежний опыт, невозможно. К проблемам такого рода относится и экологическая тематика, преподносящая нам такие сюрпризы, как озоновые дыры, глобальное потепление, загрязнение рек, водоемов, атмосферы, санитарно – эпидемиологическое неблагополучие городов. Самое тревожное в этом то, что «грязная экология» города в первую очередь отражается на здоровье детей. Несмотря на то, что наш город относительно небольшой, но на его территории находится несколько лесохимических заводов, транспортных средств становится все больше и больше, что не способствует оздоровлению городской среды. Осознавая всю значимость обозначенных проблем педагогический коллектив детского сада одной из своих задач считает создание на территории ДОО зеленого уголка природы, который будет способствовать оздоровлению детей и взрослых. Общаясь с природой, дети научатся доброжелательно относиться к людям, животным, растениям, замечать красоту вокруг себя и приумножать прекрасное.

Детский сад «Колокольчик» был открыт в 1977 году и функционировал до 1996 года. В 1996 году его закрыли, а в здании был открыт филиал начальной школы. С 1 июня 2016 года после капитального ремонта детский сад «Колокольчик» вновь открыл свои двери для дошколят.

Мы живем в период реформирования дошкольного образования, целью которого является более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей, предъявление новых требований к ДОО. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Развитие ДОО, переход в новое качественное состояние не может осуществляться иначе, чем через освоение

новшеств. Все это требует от педагогических работников нового комплекса умений – проектировать развитие образовательной системы и собственной образовательной деятельности. Поэтому еще одной из задач, которая встала перед педагогическим коллективом, является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов и как следствие повышение качества воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Педагоги нашего ДОУ реализуют инновационную деятельность через групповые тематические проекты, включающие деятельность с детьми по основным направлениям. Так же принято решение педагогическим коллективом разрабатывать и реализовывать проекты, в которых участвуют все педагоги, родители, дети, с привлечением социальных партнеров. За два года работы детского сада были реализованы проекты: «Лекарственные растения Красноярского края», «Воспитание симпатии к людям разных национальностей», «Расскажу я вам друзья как живет моя семья», «В стране сказок». С апреля 2018 года началась реализация совместного проекта с центром занятости города Лесосибирска «Профессии в лицах». Также регулярно проводятся акции экологической направленности: «Птицы наши пернатые друзья», «Лес оберегаем – природу сохраняем» и т.д., совместные выставки творческих работ на различную тематику (в холлах детского сада и в приемные возрастных группы).

Актуальность.

В связи с введением ФГОС ДО, меняются подходы к организации образовательной среды, включающей систему условий социализации и развития детей. Развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

«Не навреди!» - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования в детском саду. Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство территории детского сада решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным и животным миром.

Коллектив нашего учреждения решил создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся на территории ДОУ деревья, кустарники, расположенные в парковой зоне, созданный силами педагогов огород, цветники, экологическая тропа будут гармонично включаться в проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе.

Проблема: во время капитального ремонта ДОУ на территории парковой зоны образовалось много строительного мусора. При обследовании парка увидели

необходимость приведения его в надлежащий вид, для последующего использования территории в воспитательно – образовательном процессе. Парк был очищен от мусора, обследованы все деревья и кустарники. Удалены: сломанные, больные деревья черемухи, поваленные деревья, упавшие ветки. Парк очистили от листвы, которая не убиралась много лет. На следующем этапе запланировали разработку проекта экологической тропы «Лесная сказка» на территории парковой зоны ДООУ и проекта по благоустройству территории в целом.

В ДООУ была выбрана из числа инициативных, творческих, опытных педагогов проблемно – творческая группа по экологическому воспитанию детей. Она работает над общей идеей – создание экологического пространства ДООУ.

Технологическая карта проекта

Название проекта: «Чудеса природы».

Тип: Практико – ориентированный, долгосрочный.

Основное направление: Гуманизация среды дошкольного образовательного учреждения через благоустройство и оформление территории, цветников, парковой зоны, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами, создание безопасных условий для жизнедеятельности детей.

Участники проекта: Педагоги, сотрудники детского сада, родители, дети, привлеченные партнёры.

Партнеры проекта:

- ЗАО «Новоенисейский лесохимический комбинат», генеральный директор Мартин Леннартович Херманссон (пиломатериал: доски, брус, бревна);
- ООО «Абрис», генеральный директор Дегтярев Александр Владимирович (уличное освещение, асфальтирование территории);
- ООО «Арт-Стайл», директор Малиновский Сергей Борисович (изготовление, установка малых архитектурных форм);
- Кустов Дмитрий Александрович (изготовление деревянных скульптур (резьба по дереву));
- Салимов Динар Хакимулович (родитель, помощь в приобретении поликарбонатовой теплицы);
- ООО «Дева», директор Дроботова Елена Васильевна (приобретение вазонов, кашпо, мраморной крошки, посадочного материала, лакокрасочных материалов, сельхозинвентаря);
- Мартынов Игорь Николаевич (изготовление металлического мостика);
- Родители групп (привоз песка, гравия, земли, камней; подготовка клумб к высадке цветочной рассады, приобретение посадочного материала).

Руководитель проекта: Заведующий МБДОУ №34 «Колокольчик» Татьяна Викторовна Твердохлеб.

Творческая группа:

Прудникова Н.В. – заместитель заведующего;

Маренкова О.А. – старший воспитатель;

Мартынова Н.М – заведующий хозяйством;

Мешаева Н.А. – воспитатель;

Бобровская Т.Ю. – инструктор по физическому воспитанию;

Каширская Е.А. – музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта: 2016 – 2020 г.

Основание для разработки проекта: желание создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовать свободную деятельность детей на природе, решать различные задачи: оздоровительные, воспитательные, образовательные.

Цель проекта: создание эмоционально – благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство и декоративное оформление цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными, скульптурными и игровыми формами территории детского сада и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе.

Задачи проекта:

1. Воспитать чувство патриотизма и любви к своему городу через участие детей в формировании окружающей среды.
2. Создать среду для ознакомления с природой родного края (Экологическая тропа «Лесная сказка»).
3. Создать индивидуальный образ территории МБДОУ №34 «Колокольчик» (Проект благоустройства территории детского сада «Чудеса природы»).
4. Активизировать творческий потенциал педагогов. Заинтересовать и привлечь родителей, детей, социальных партнеров к участию в проекте.
5. Создать комфортные условия для развития личности ребенка.
6. Воспитывать у детей бережное отношение к природе и окружающему миру.
7. Создать методическую базу по экологическому направлению развития детей.
8. Создать единое пространство дети – педагоги – родители – социум.

Ожидаемые результаты:

- Благоустройство территории ДОУ;
- Созданы условия для охраны и укрепления здоровья, отдыха, игры, экспериментирования, занятий спортом;
- Создана экосистема детского сада;
- Родители детей активно принимают участие в жизни детского сада;
- Повысилась удовлетворенность деятельностью детского сада со стороны родителей воспитанников;

- Повысился уровень экологической культуры педагогов, детей, родителей;
- Сформированы разные виды отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

Для работы над реализацией этапов проектов были запланированы следующие способы, методы и приемы:

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания: развивающей среды, фонда методических, наглядно – иллюстративных материалов.
2. Организация «экологических пространств» в помещении детского сада: центры природы, экспериментирования, мини – лаборатории.
3. Организация и оборудование «экологических пространств» на территории ДООУ (экологическая тропа: оборудование, ежегодное пополнение, обновление оборудования тропы, использование в педагогическом процессе).
4. Создание условий для трудовой деятельности детей и взрослых в природной зоне детского сада (огород, цветники).

Этапы работы над проектом:

I этап – подготовительный:

Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с коллективом ДООУ, родителями, детьми.

Предварительная работа:

1. Детальное обследование территории, разметка парковой зоны.
2. Составление сметы.
3. Оформление паспорта проекта «Экологическая тропа «Лесная сказка»»:
 - составление карты – схемы экологической тропы;
 - составление паспорта всех экологических объектов – станций на тропе;
 - распределение обязанностей среди участников;
 - обсуждение эскизов – станций, эскизов клумб и объектов.
4. Представление проектов на педагогическом совете и на общем родительском собрании.
5. Разработка плана воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ по реализации проектов.
6. Сбор и изготовление необходимых материалов для реализации проектов (изготовление персонажей из дерева, металла, пластика, материи, сбор бросового материала, изготовление значков станций, табличек с названием групп для оформления грядок в огороде, изготовление мельницы, избушки, плетня, персонажей для деревенского подворья, изготовление поилок, кормушек, скворечников, гнезд для птичьего городка и т.д.)

6. Приобретение макетов птиц.

7. Приобретение строительного и лакокрасочного материала.

II этап – основной:

1. Оформление экологической тропы в соответствии с задачами проекта, ее открытие для детей (Экологический праздник на территории парка).
2. Разбивка клумб, оформление цветников, огорода (посадка цветов, декоративных растений, овощей, установка теплицы и парника в огороде).
3. Создание зон эмоциональной разгрузки для детей: «В гостях у Гномика», «Зона отдыха».
4. Привлечение родителей и партнеров к благоустройству территории.

III этап – итоговый:

1. Экологизация развивающей предметно – пространственной среды на территории и в групповых помещениях через организацию экскурсий по экологической тропе, создание мини лабораторий, мини – огородов.
2. Создание зимнего убранства территории ДООУ (продолжать ежегодно участвовать в краевом конкурсе «Зимняя планета детства». В 2018 году стали победителями городского этапа в номинации «Зимняя сказка двора»). В зимний период на территории парка прокладывается лыжня. Дети на физкультурных занятиях ходят на лыжах.
3. Обеспечение сохранности территории.
4. Презентация итогов проекта на педагогическом совете, на общем родительском собрании, на сайте ДООУ, демонстрация опыта на городском, краевом уровне.
5. Создание и пополнение методических материалов по познавательному направлению развития детей.

Промежуточные результаты работы над проектом:

За время реализации проекта на территории нашего дошкольного учреждения было создано:

1. На территории парковой территории создана экологическая тропа «Лесная сказка».

Станции экологической тропы:

- «Главные ворота» (скульптура из бревен в технике резьба по дереву);
- «Дорожка здоровья» (царство удивительных пеньков, камушки, поленья горизонтальные, песок);
- «Птичий городок» (кормушки, поилки, скворечники, гнездо с аистом, макеты перелетных и зимующих птиц, искусственное озеро);
- «Зеленая аптека» (лекарственные многолетние травы);
- «Природная лаборатория» (песочница с крышкой для исследовательской деятельности, стол – навес с прилавком с ванночками с разными видами почв: глина, песок, чернозем, метеоплощадка с ветродуями);

- «Лесные жители» (территория с разными видами деревьев и кустарников, макеты диких животных (волк, лиса, заяц, медведь), функциональный стенд с изображением следов этих животных);
 - «Чудо огород» (огород с теплицей, парником, грядками, таблички с названиями групп);
 - «В деревне Лукошкино» (мельница, избушка, плетень, колодец, стайка, домашние животные);
 - «Уголок отдыха» (лавочка, арт – объект «Мостик» с ручейком).
2. Благоустройство цветников (выращивание рассады, закупка туй, можжевельника).
 3. Цветочная горка (камни, галька, земля, цветы).
 4. В огороде установлена теплица, парник, сделан и покрашен забор, выращиваются овощи, ягоды.
 5. Одним из ключевых моментов в оформлении территории было создание зеленого газона на разделительных полосах между прогулочными участками и возле центрального входа в детский сад. Зеленый газон благотворно влияет на здоровье человека. В жаркие дни температура воздуха над газоном на 3 – 5 градусов ниже, а влажность воздуха на 15 – 20 % выше соответствующих показателей окружающей атмосферы. Газон также создает благоприятный фон для цветов, защищает почву от сорняков и приятен для глаз.
 6. Разрабатываются методические продукты по экологическому воспитанию детей: цикл экскурсий по экологической тропе для каждой возрастной группы, картотеки наблюдений в природе, прогулки, календари природы (работа с календарем в разных возрастных группах), разработка сценариев праздников экологического содержания.

Выводы и практическая значимость проекта:

Технология проектирования, которую мы стремимся положить в основу воспитательно – образовательного процесса в нашем детском саду, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Создание единого пространства детей, педагогов способствует формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему. Педагоги и родители, объединив свои усилия создают для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом и познавательной деятельностью.

Так как проект еще реализуется, то мы надеемся, что он поможет решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным и животным миром, создать комфортные условия для прогулок детей.

Перспективы на будущее:

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее закончить работу над

оформлением экологической тропы и методических материалов для работы на экологической тропе, довести до конца создание метеолаборатории, летнего театра. Конечно это планы не на один год. Но хороший старт уже дан. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями всех участников образовательного процесса. За небольшой срок работы детского сада (2 года), уже заметны преобразования и изменения территории ДОО. Что конечно очень радует всех нас.

План реализации проекта экологическая тропа «Лесная сказка»

Сроки	Мероприятия	Результат ответственные
2016 – 2017 учебный год		
Апрель – май 2016 г.	Очистка парковой территории ДОУ от мусора, листвы и т.д.	Сотрудники МБДОУ (сбор и вывоз мусора, листвы)
Май – июнь 2016 г.	Разметка огорода, грядок. Посадка овощей, ягоды.	Педагоги, дети, родители, сотрудники.
Сентябрь – апрель 2017 г.	Разработка проекта экологической тропы	Творческая группа по разработке проекта
Май 2017 г.	Разметка территории парковой зоны	Творческая группа по разработке проекта
Июнь - август 2017 г.	Составление карты экологической тропы. Представление проекта на установочном педагогическом совете	Творческая группа
2017 – 2018 учебный год		
Сентябрь 2017 г.	Распределение обязанностей среди участников. Обсуждение эскизов станций экологической тропы	Руководители станций экологической тропы

Сентябрь 2017 г.	Представление проекта на общем родительском собрании (освещение информации на сайте ДОУ)	Творческая группа
Сентябрь – октябрь 2017 г.	Сезонные подготовительные работы (осенние посадки многолетних растений, вкапывание столбов, пеньков)	Педагоги, сотрудники, дети, родители, привлеченные партнеры
Ноябрь – декабрь 2017 г.	Сбор бросового материала, изготовление персонажей из дерева, металла, пластика, материи, изготовление скульптуры входных ворот	Педагоги, сотрудники, родители, дети
Декабрь – январь 2018 г.	Сооружение в центре парковой зоны снежных ледяных фигур. Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»	Сотрудники, дети, родители
Февраль 2018 г.	Освоение территории: празднование «Широкой масленицы». Знакомство с традициями, обычаями народа». Основная цель: увидеть связь природы и человека.	Педагоги, узкие специалисты, сотрудники, дети,

Апрель – май 2018 г.	Посадка и выращивание рассады цветов, овощных культур	Педагоги, дети, родители, сотрудники
Апрель – май 2018 г.	Сезонные весенние работы: посадка растений в огороде и цветниках. Установка центральных ворот экологической тропы, оформление станций тропы: размещение, установка, крепеж оборудования и персонажей станций, оформление тропы песком.	Педагоги, родители, дети, сотрудники, привлеченные партнеры
Май – июнь 2018 г.	Посадка огорода	Коллектив ДОУ, родители, дети
Май 2018 г.	Изготовление значков с названием станций, табличек с названием групп для установки в огороде	Педагоги
Июнь 2018 г.	Праздничное открытие экологической тропы	Педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Список литературы:

1. Аллаярова Р.Ф. Ознакомление с природой родного края через экологическую тропу//Дошкольная педагогика. –2006. – № 6. –С.27–28. – План работы на экологической тропе в старшей группе.
2. Жданова С.А. Экологическая тропа: (эколого-краеведческое направление работы ДОУ летом): [д/с № 2 г.Шуи] / Жданова С.А., Зайцева Н. А. //Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. –2008. – № 4. –С.31–34.
3. Исаева Н.Н. Организация и содержание педагогического процесса по экологическому воспитанию: [ДОУ № 2 г.Троицка]//Методист. 2005.–№ 2. –С.64–66.
4. Масютина А.В. Метод проектов в экологическом образовании дошкольников: Ср. и ст. дошкольный возраст /А.В.Масютина, Е.В. Горбунцова //Ребенок в детском саду. –2006. – № 5. –С.49–50.
5. Маханева М.Д. Система экологического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. – № 2. –С.59–67.
6. Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г. Ландшафтный дизайн детского сада. Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. - (Управление детским садом).
7. Рыжова Н. О. Программа экологического образования дошкольников//Дошкольное образование. –2004. –№ 11. –С.3–4,21.
8. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада (образец): [Опыт ДОУ № 1908 Москвы]//Дошкольное образование. –2002. – № 8. –С 11–14.
9. Экологические проекты с детьми – реальность и сказка на одном пространстве//Дошкольное образование. –2004. –№ 12. –С.2–24.
10. Яшина С.В. Организация проектно–исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания "Я исследую мир!" //Методист. –2010. – № 9. –С.62–68. –Учебная программа; Учебно-тематический план; методические рекомендации.