

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
№ 34 «Колокольчик»**

Проект по экологической безопасности

«Мы за жизнь на чистой планете»

Подготовили:
Воспитатели Гайфуллина З.К.
Кондратьева Т.В.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, исследовательский-экспериментальный, творчески – информационный.

Участники: дети подготовительной группы «Радуга», родители, воспитатели.

Сроки реализации: декабрь 2019 – январь 2020 года.

Актуальность проекта: Загрязнение окружающей нас среды – масштабная проблема современности. Промышленные и бытовые отходы – это постоянный спутник нашей жизнедеятельности. Накапливается огромное количество твердых, жидких и газообразных отходов. Наблюдая за взрослыми и детьми на улице, можно заметить, что часто с их стороны проявляется неуважение по отношению к окружающей природе. Очень важно воспитывать экологическую культуру с раннего детства. Наша общая с Вами цель и задача - защитить природу от вредного воздействия хозяйственной деятельности человека, снизить наносимый ей вред, а значит нам и нашим потомкам. Ведь согласно информации Всемирной организации здравоохранения доля заболеваний, которые вызваны именно отходами различного происхождения, составляет порядка 88%. А дальше будет только хуже.

Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Мы понимаем, что если мы, совместно, родители и воспитатели, проникнемся данной проблемой, то и у детей появится стремление к поддержанию чистоты на улицах и во дворах, к соблюдению правил поведения на природе. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект.

Цель проекта: Формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите природы. (В процессе углубления и расширения знаний у детей о видах загрязнения природы формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе).

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды.

Расширять представления детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека. Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Развивающие:

Развивать познавательные способности детей, формировать умение проявлять самостоятельность при получении знаний во время опытов и экспериментов.

Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Формировать навыки рационального природопользования в повседневной жизни.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Воспитательные:

Поддерживать у детей инициативу в создании благоприятной окружающей обстановки.

Воспитывать потребность принимать личное участие в сохранности окружающей среды.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, терпеливость, желание оказывать помощь.

Этапы проекта

Предварительный этап

- ✓ Выявление проблемы, определение цели и задач.
- ✓ Разработка плана реализации проекта.

- ✓ Составление конспектов мероприятий.
- ✓ Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции.
- ✓ Знакомство родителей с планом проекта.
- ✓ Беседы с детьми по выявлению экологических представлений.
- ✓ Подбор методической и художественной литературы, наглядного материала.
- ✓ Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.

Основной этап

Беседы

- ✓ Беседа «Берегите природу». Цель: формирование у детей бережного отношения к живой природе.
- ✓ Беседа «Помогите природе» Цель: получение знаний о вреде мусора для природы и человека.
- ✓ Беседа «Вода. Загрязнение водных ресурсов» Цель: - расширение представлений детей о воде, причинах ее загрязнения.
- ✓ Беседа «Берегите воду».
- ✓ Цель: учить детей беречь водопроводную воду. Доходчиво
Цель: формирование бережного отношения к водопроводной воде.
- ✓ Беседа «Батарейки, сдавайтесь!». Цель: получение знаний о вреде неправильной утилизации батареек для природы и человека.
- ✓ «Беседа о мусоре и о том, что можно сделать, что бы мусора в будущем стало меньше...» Цель: расширение и закрепление представлений детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

Дидактические игры

- ✓ **«Что я видел?»** Цель: упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов; развивать память, внимание, наблюдательность.
- ✓ **«Расскажи о предмете»** Цель: закрепить представление о материалах, из которых сделаны предметы.
- ✓ **«Что лишнее?»** Цель: научить вычленять общие признаки предметов; закрепить знания о видах материалов; развивать внимательность.
- ✓ **«Хорошо-плохо»** Цель: активизировать способность определять свойство и качество материалов, устанавливать причинно- следственные связи между признаками материала и его назначения.
- ✓ **«Угадай, о чем я говорю»** Цель игры: развитие мышления, умение анализировать и выделять информацию.
- ✓ **«Мое облако»** Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы
- ✓ **«Угадай, что в мешочке»** Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
- ✓ **«Скажи, что ты слышишь»** Цель: учить употреблять в ответах полные предложения; развивать фразовую речь.
- ✓ **Игра «С чем нельзя в лес ходить?»** Цель: Уточнение и закрепление правил поведения в лесу.
- ✓ **Где снежинки?** Цель: закреплять представления о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.
- ✓ **Береги природу.** Цель: закреплять представления об охране объектов природы.
- ✓ **«Что будет, если ...?»** Цель: Знать, что надо делать для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу.

Подвижные игры

- ✓ **Игра «Кто летает, прыгает, плавает?»** Цель: классифицировать животных, насекомых, птиц, пресмыкающихся по принципу – летают, прыгают, плавают.
- ✓ **Игра с мячом «Я знаю...»** Цель: формировать умение называть несколько предметов объекта одного вида.
- ✓ **«Цветы»** Цель: называть и различать цветы.
- ✓ **«Сокол и лиса»** Цель: расширять знания детей о диком животном и хищной птице.
- ✓ **«Через ручеек»** Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.

Чтение художественной литературы

- ✓ «Наша планета» Я. Аким (стихотворение)
- ✓ «Мусорная фантазия» А. Усачев (стихотворение-сказка)
- ✓ «Будь человеком» С. Михалков (стихотворение)
- ✓ «Что нельзя купить» В. Орлов (стихотворение)
- ✓ «Анюткина утка» В. Бианки (рассказ)
- ✓ «Крылатый будильник» В. Чаплина (рассказ)
- ✓ «Собрание чудес» К. Паустовский (рассказ)
- ✓ «Сон о золотой рыбке и зеленом лесе» (экологическая сказка)
- ✓ «Серая шапочка и красный волк» (экологическая сказка)
- ✓ «Живая вода», «Как утка землю добывала» (сказки народов Сибири)
- ✓ Экологические частушки
- ✓ Загадки

Информационно-компьютерные технологии

Видеофильмы

- ✓ «Путешествие капельки»
- ✓ «Чистая вода – это сама жизнь»
- ✓ «Фиксики. Батарейка»
- ✓ «Батарейки. Почему они такие вредные?»
- ✓ «Помнишь меня?»
- ✓ «Просто разделяй»
- ✓ «Как работает мусороперерабатывающий завод»

Познавательная деятельность

- ✓ НОД «Фильтрация воды». Цель: знакомство со способами фильтрации воды с помощью подручных материалов.
- ✓ НОД «Большой вред маленькой батарейки». Цель: Расширение знаний детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы.
- ✓ НОД «Спасем планету от загрязнения». Цель: Актуализация имеющиеся у детей знаний о видах вреда природе и способах их уменьшения.
- ✓ НОД «Сортируем мусор – бережем природу». Цель: Знакомство с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.
- ✓ Эксперимент «Мусор в землю закопаем». Цель: выявление уровня разложения отходов опытно-экспериментальным путём.
- ✓ «Влияние чистоты воды на живой организм» Цель: анализ влияния разных видов воды на растения.
- ✓ Эксперимент-наблюдение «Влияние батареек на загрязнение воды и почвы». Цель: выявление влияния старых батареек на загрязнение природы.

Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Рисование запрещающих экологических знаков. Цель: Закрепление знаний о правилах бережного отношения к окружающему миру.
- ✓ Лепка «Вазочка из стеклянных баночек». Цель: Создание красивых предметов из бросового материала.
- ✓ Рисование «Вода – венец природы». Цель: Воспитание уважительного и бережного отношения к водным ресурсам.

Работа с родителями

- ✓ Беседы о важности данной проблемы.
- ✓ Консультации по экологическому воспитанию детей «Берегите воду», «Осторожно, батарейка», «Умный взгляд на мусор».
- ✓ Буклет «Умеем ли мы беречь природу».
- ✓ Привлечение родителей к изготовлению поделок из бросового материала, лэпбука «Мы за чистую планету».
- ✓ Совместное проведение родителями и детьми экологических экспериментов дома.

Заключительный этап

- ✓ Выставка поделок из бросового материала «Чудеса для друзей из ненужных вещей».
- ✓ Участие в форуме юных исследователей. Развлечение «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен!».
- ✓ Игра-викторина «Берегите наш город от мусора».

Ожидаемые результаты

- ✓ У детей сформируется отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание соблюдать чистоту и делать его красивым.
- ✓ У родителей сформируется интерес к проблеме экологического воспитания своих детей.
- ✓ Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий.
- ✓ Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Оценка результатов.

- ✓ Дети получили знания об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствия.
- ✓ Дети имеют представление о важности и значении воды в жизни всего живого, о способах очистки воды.
- ✓ В ходе исследования дети пополнили знания о воде, познакомились с причинами загрязнения водоемов и мерами их охраны, научились бережно относиться к воде и экономить ее.
- ✓ Усвоили знания о сортировке и переработке отходов деятельности человека.
- ✓ На примерах убедились, что батарейки вредны для окружающей природы и человека.
- ✓ Изготовили красивые поделки из ненужных предметов, подарив им вторую жизнь.
- ✓ Усилился интерес к исследовательской деятельности, совершенствовалось умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Список использованной литературы:

- 1.Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Сфера, 2011. – 128 с.
- 2.Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.
- 3.Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. ФГОС. Воронкевич О.А. – М.: Детство – Пресс, 2016. – 321 с.
- 4.Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 268 с.
- 5.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 203 с.
6. Рыжова, Н. Наш дом – природа. Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 1998. - № 7. - С. 26–34.
- 7.ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С.Буре. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015. – 158 с.