



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34 «Колокольчик»

**Краткосрочный проект по опытно-исследовательской деятельности в подготовительной группе «Непоседы»
«Вторая жизнь дерева»**

**Воспитатели: Иванова О.В.
Шарафутдинова Л.А.**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Лес – это и место отдыха для человека, и аптека, так как много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит, потому что содержит особые вещества - фитонциды - убивающие микробы. В лесу человек находит себе пищу – это ягоды, грибы, чистая вода. Лес человека и обогреет дровами.

Лес – это «лёгкие нашей планеты» - 1 гектар леса за день поглощает 250 кг углекислого газа и выделяет 200 кг кислорода. В новостях часто передают такие тревожные факты, что в нашем крае значительно уменьшились площади земель, покрытых лесом. Наибольший урон лесу наносят лесные пожары, а также лесозаготовка древесины.

Почему люди вырубают леса? Выяснилось, что в основном – из-за древесины. Из неё изготавливают мебель, строительный материал, делают бумагу и многое другое. Её потребление людьми растёт с каждым годом. Город, в котором живёт сто тысяч человек, выбрасывается ежегодно 4 миллиона тонн бумаги. Нам стало интересно, а как мы, можем заботиться о деревьях? И как мы можем дать дереву вторую жизнь? Что мы можем сделать, чтобы принять участие в сохранении природы на нашей планете? Эти вопросы отражают актуальность нашего проекта.



Вид проекта – краткосрочный, информационно-творческий.

Участники проекта – дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников представления о деревьях, их главном предназначении в жизни человека, через исследовательскую деятельность по выявлению «второй жизни дерева» (доказательство того, что при экономном и рациональном использовании древесины и бумаги мы спасаем деревья от вырубки)



Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о рациональном и экономном использовании дерева
- формировать у детей представление о возможном вторичном использовании бумаги.
- формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новую информацию из книг и других источников знаний: любознательность, наблюдательность фантазию.
- развивать способность к прогнозированию будущих изменений;
- развивать желание быть непосредственным участником «второй жизни дерева»
- развивать эстетический вкус, умение видеть красоту рукотворного мира.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.



Предполагаемый результат:

- приобщит ребенка к миру общечеловеческих ценностей, расширит познавательный интерес и эмоциональное восприятие;
- позволит пополнять музей новыми экспозициями;
- расширит словарный запас путем подбора картотеки к экспозициям загадок, пословиц, поговорок, интересных материалов;
- обогатит предметно-развивающую среду в группе.

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

Цель: формирование экологической грамотности детей.

Методы исследования: наблюдения во время экскурсий, исследования на прогулках, рисование, игра, беседа, чтение стихов, пословиц и поговорок, сбор информации.

2. Исследовательский:

Поиск ответов на поставленные вопросы. Работа с детьми: беседа о деревьях и его свойствах.

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о экономном и бережливом отношении к деревьям.

Методы исследования: вопросы, практические методы исследования

3. Заключительный:

Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

Пути реализации проекта:

1. Содержание работы с детьми:

1. Беседы о предназначении дерева и видах его применения.

- «Что я знаю о строении дерева?»
- «Деревья – живая природа»
- «Деревья - друзья человека»
- «Почему нужно беречь и охранять деревья? Красная Книга»
- «Как уберечь лес от пожара?»
- «Деревья – доктора»
- «Какие бывают деревья?»
- «Зачем нам нужны деревья»
- «Использование отходов производства древесины в быту»
(Зола и древесный уголь)

2. Чтение пословиц, поговорок о деревьях.

3. Наблюдение за деревьями на прогулке.

4. НОД

- «Вторая жизнь дерева»,
- «Сравнение свойств дерева и металла»
- опытно-исследовательская деятельность
- рассматривание картинок и иллюстраций о вторичном использовании древесины.

5. Дидактические игры:

- «Что из чего сделано»
- «Найди по описанию»
- «Что нужно дереву для жизни?»
- «Четвертый лишний»
- «Назови предметы из дерева»

6. Ознакомление детей с художественной литературой:

И. Токмакова «Береза», «Дуб», «Ива», «Рябина», «Ключи от леса», «Живи, елочка», С. Есенин «Береза», «Поет зима - аукает», И. Суриков «Зима», К. Коровин «Белка» (в сокр.),

Е. Чарушин рассказы «Про зверей и птиц», экологические сказки (интернет-ресурсы), С.А. Есенина «Береза».

7. ИКТ-деятельность. Просмотр с детьми:

- Электронных презентаций: «Жизнь в лесу», «Лесные пожары» «Где применяется древесина?»
- Документальных фильмов: «Как делают бумагу», «О животных и птицах в лесу».
- Мультфильмов: «Сказка старого дуба», «12 месяцев».

8. Определение места расположения мини-музея.



Взаимодействие с родителями:

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Пополнение лаборатории материалом: деревянные бруски, поперечные спилы дерева, зола, угли, гвозди.
- Подбор материала по теме: «Вторая жизнь деревьев».
- Подбор пословиц и поговорок о деревьях.
- Проведение консультаций для родителей: «Берегите природу!», «Человек - часть природы».

Эксперимент – интересное слово,
Это познание – снова и снова.
Сначала смотрим, наблюдаем,
Затем с предметами играем.
И вот он - истинный момент –
Проводим мы эксперимент!
Ответы на вопросы, мы искали сами.
Кое-что нам мамы рассказали.
А воспитатели во всем нам помогали.
Затем эксперименты проводили
Знания свои мы закрепили.
О том, как дерево живёт,
О том, как дерево растёт.
Зачем его срубили,
Как новые потом садили.

На форуме мы выступали
Всё, что знали сами - ребятам рассказали.
Про золу, про уголь, древесину
Проводили опыты активно.



Вас приветствует группа «Непоседы»





Исследовали срез дерева. Считали его возраст.





Рассказывали о строении деревьев.





Закрепили свойства дерева
и сравнили его с металлом





Исследовали золу и уголь. Выяснили что угольки плавают, а зола тонет. Попробовали рисовать углями - это очень здорово!



С помощью родителей создали мини музей





Ходили в гости
к малышам,
рассказали им о
правилах
поведения
в лесу

и подарили
им знаки,
сделанные
своими
руками.





А ещё мы
вспомнили,
как сами посадили ёлочки
в нашем парке.
Наблюдаем за их ростом и
ухаживаем.

А теперь о том , как мы делились своими знаниями и умениями на исследовательском форуме с другими ребятами.







А это наш лэпбук



Анализ проведенной работы

Считаем, что участие в экспериментальном проекте стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, а главное, что они были сами участниками экспериментов в нашей, как мы её называем "маленькой лаборатории", что помогло не только получить знания, но и закрепить их с помощью опытов.

Считаем, что достигли поставленной цели. Метод экспериментальной деятельности показал хороший уровень эффективности работы.



Наша группа – просто класс!
Всё очень здорово у нас!
Заходите в гости к нам!
Обо всём расскажем вам!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

