

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34
«Колокольчик»

ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
«КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ»

Воспитатель: Кондратьева Татьяна Владимировна

Без категории

Актуальность: 2021г. – юбилейный год в России: 12 апреля страна отмечает 60-летие со дня первого полёта человека в космос – Ю.А. Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства и до старости. Проведение тематической недели позволило обогатить представления детей о Вселенной, усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. В ходе тематической недели все мероприятия были направлены на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.). Наша задача воспитать современного ребенка так, чтобы день 12 апреля, когда человек начал освоение космоса, помнили всегда и рассказывали об этом великом событии своим детям. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение, так как им продолжать дело, начатое нашими великими предшественниками, среди которых славные имена К. Э. Циолковского, С. П. Королёва, Ю. А. Гагарина, В. В. Терешковой, А. А. Леонова. Работа в этом направлении – это часть патриотического воспитания.

Цель: формирование начальных представлений детей о космосе, освоении космоса людьми. уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, о первом космонавте. Активизировать словарь на основе углубления знаний детей о космосе: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с историей освоения Космоса и с первыми космонавтами, с понятиями «космос», «космический корабль», с планетой Земля. Активизировать словарь: космический корабль, космонавт, планеты, звезды, кометы, скафандр, шлем, иллюминаторы.

Развивающие: Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего мира. Расширить представления детей об исследованиях космоса, о специфических условиях труда исследователей.

Воспитательные: Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности, чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении Космоса.

Методы и приемы, применяемые для достижения цели: наглядные (наблюдение, рассматривание предметов и иллюстраций, просмотр видеофильмов и презентаций, показ способов действий и др.), словесные (беседы, словесные игры, художественное слово, рассказ педагога, рассказы детей и др.), практические (игры, опыты, эксперименты, упражнения творческая деятельность и др.).

Педагогические технологии: игровые, проблемно-диалогические, личностно-ориентированные, технологии продуктивного чтения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Содержательный блок:

Тематическая неделя была очень насыщенной, яркой и интересной. Все участники (дети, родители, педагоги) были активно вовлечены в процесс. Для достижения главной цели – побудить у детей интерес к космонавтике, были проведены следующие мероприятия:

Беседы: «Земля - планета, на которой мы живем», «Кто такие космонавты», «Что мы видели вечером на небе?», «Солнечная система», «Летательные аппараты», «Интервью с космонавтами», «Зачем нужны звёзды?», «Луна – спутник Земли»

Чтение художественной литературы: Булычев К. «Тайна третьей Планеты», Кашенко В. «Найди созвездия», балканская сказка «Как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости», Митяев А. «Первый Полёт», Орлов В. «Летит корабль», Левченко И. «Улыбка Гагарина», Бороздин В. П. «Первый в космосе», разучивание стихотворения «По порядку все планеты...», разгадывание загадок.

Просмотр видеофильмов и презентаций: «Воздушный транспорт», «Все о космосе и звездах», «Солнечная система», «Космос для детей», «Легенды Отечественной космонавтики», «День Космонавтики».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Разложи звезды на небе», «Посчитай сколько звезд», «Выложи ракету из счетных палочек», «Здравствуйте, я – космонавт!», «Скажи со словом космический», «Найди свою планету», «Какие предметы пригодятся нам в космосе» и др.

Подвижные игры: «Летим на ракете», «Самолеты», «Вокруг солнца», «Займи место в ракете», «Где-то в космосе летит голубой метеорит», «Перебежки по Луне».

Сюжетно-ролевые игры: «Конструкторы ракет», «Исследователи космоса», «Космическое путешествие».

Опыты и эксперименты: «Поймай солнышко», «Вращение Земли вокруг Солнца», «Дневные звезды», «Почему ракета не падает».

Конструктивная деятельность: «Космический корабль», «Космический городок», «Пульт управления ракетой».

Изобразительная деятельность: рисование «Ракета», «Кометы», «Нарисуй метеориты по пунктирным линиям», «Космические пришельцы»; коллективная аппликация «Космические дали».

Физическая активность: Каждое утро начиналось с «Космической гимнастики». Ребята с удовольствием участвовали в тематических подвижных играх в группе и на прогулке. Инструктором по физической культуре Бобровской Т.Ю. было проведено спортивное развлечение «Космические старты».

Все **НОД** этой недели были посвящены космической тематике: развитие речи «Полет в космос», ознакомление с окружающим миром «Космические объекты», ФЭМП «Космическая математика», экспериментальная деятельность «Вращение Земли», конструирование «Космический корабль», рисование «Ракета», коллективная аппликация «Космические дали».

Работа с родителями: Взрослые тоже увлеклись темой космоса и со своими детьми изготовили поделки для выставки «Давай полетаем». Родителям было предложено понаблюдать с детьми за сменой частей суток, за звездным небом, а также организовать дома просмотр мультфильма «Незнайка на Луне», презентации «Как человек космос осваивал». Поддержанию интереса к данной теме способствовала информация папок-передвижек «День Космонавтики», «Расскажите детям о космосе».

Для пополнения ППРС группы и углубления знаний по теме воспитателем Кондратьевой Т.В. был изготовлен макет лунохода, также были собраны тематические картотеки загадок, игр, утренней гимнастики, опытов и экспериментов. Совместными усилиями педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, детьми, родителями было оформлено внегрупповое пространство в музыкальном зале, где проходили итоговые мероприятия тематической недели.

Итоговим мероприятием стал Гагаринский урок в музыкальном зале. Занятие проходило в форме игры- путешествия и было нацелено на закрепление знаний о космическом пространстве и его освоении. Разнообразные задания сменяли друг друга, учитывая динамическую смену поз детей и затрагивали все пять образовательных областей. Поддержанию познавательного интереса и радостного настроения способствовала и сама атмосфера музыкального зала: выставка «Космос» (авторы работ – все группы ДОУ), презентация, музыкальное сопровождение, наглядный материал).

Результативный блок: Результатом проведения тематической недели стало создание у детей целостного представления о Космосе и космическом пространстве Вселенной. Ребята узнали много интересного о личностях первых космонавтов и их достижениях. С желанием выражали свои впечатления от знакомства с Космосом в творчестве. Родители дополнили свой опыт знаниями и практическими навыками при взаимодействии с ребенком, что имеет большое значение при установлении партнерских отношений родителей, детей, педагогов в совместной организации жизни группы. Не остались незамеченными творческие работы участников мероприятия. Коллектив средней группы «Непоседы» награжден дипломом II степени за работу «Космические дали» в конкурсе «Вселенная! О, как ты велика!» (Всероссийский центр

гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург). Воспитатель Кондратьева Т.В. награждена дипломом I степени за работу «Макет лунохода» в конкурсе макетов и лэпбуков «Чёрный бархат неба звездами расшит...!» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург). Анализируя проведенное мероприятие можно сказать, что поставленные цели и задачи были достигнуты. Знакомство с Космосом и космонавтикой будет продолжаться и в дальнейшем.

Литература:

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп.” - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000.
3. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.
4. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. - М.: ВЛАДОС, 2006.
5. В.М.Букатова «Игры для детского сада» Издательство «ТЦ Сфера», 2009.