

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34
«Колокольчик»

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В СОВМЕСТНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ И ВЗРОСЛЫХ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ

Номинация: «Патриот»

Маренкова О.А. – старший воспитатель (высшая категория)

Прудникова Н.В. – заместитель заведующего

Каширская Е.А. – музыкальный руководитель (первая категория)

Лесосибирск – 2021 г.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Дети дошкольного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как хранительницей национальных традиций.

Педагоги нашего детского сада используют разнообразные формы и методы работы с детьми по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников. Наиболее результативна, как показал опыт организация культурных практик дошкольников в проектной деятельности, позволяющая объединить фольклорный, краеведческий, культурологический, исторический и литературный материал. Руководствуясь принципами доступности, наглядности, гуманизации, вариативности и системности, а также с учётом личностно-ориентированной технологии эта работа даёт свои положительные результаты и оказывает благотворное влияние на детей.

С младшими дошкольниками – через проекты («Моя семья», «По тропинке сказок», «Я, Ты, Он, Она! Вместе - дружная семья») происходит приобщение к устному народному творчеству. Воспитанники знакомятся с песнями, колыбельными, потешками, прибаутками; загадками о природе, о животных, о своих родных и о себе самом. Чтение русских народных сказок, драматизация, театрализованные представления, семейные праздники (Колядки, Масленица) формируют основу для нравственно – патриотического воспитания.

В среднем дошкольном возрасте работа по формированию нравственно-патриотических качеств строится на проектах, знакомящих детей с историей и культурой наших предков, связанной с бытом, с повседневной жизнью русских людей. Это позволяет видеть разные аспекты явлений: социальные, нравственно - этические, естественнонаучные, художественно-эстетические. С детьми проводятся беседы, просмотр презентаций с демонстрацией наглядного материала, организация мини – музеев «Русская изба», «Светлая горница», с предметами быта наших прабабушек и прадедушек, в процессе которых дети узнали, что такое русская печь, русский платок, Красный угол, лавки, прялка, рубель, самовар, сундук, чугунок, поленья дров, образцы льна и шерсти, вышитые салфетки, подзоры, тканые половики, полотенца. Экспонаты можно не только рассмотреть, но потрогать руками и с удовольствием поиграть. Национальные костюмы созданные руками родителей в ходе проектов «Фестиваль дружбы народов», «Мы вместе играем в театр»: сарафаны и рубашки, в которые очень любят наряжаться дети пополнили предметно развивающую среду групп. В нашем детском саду в группах созданы небольшие мини-центры, где размещены образцы народных промыслов: Дымковская игрушка, Гжельская посуда, расписная матрёшка, куклы в народном костюме, библиотека детских книг по устному народному творчеству.

К старшему возрасту дошкольники в совместном поиске со взрослыми пытаются разобраться в вопросах истории, связи времен, поколений. Дети ищут ответы в энциклопедиях, в рассказах бабушек и дедушек. Неоценима помощь педагогов и родителей в оформлении информации и подготовке презентаций семейных проектов, для того чтобы ребенок имел возможность рассказать историю памятной вещи, традиции, передающиеся от одного поколения другому, подвиг своего прадеда. Родители, понимая важность сохранения семейного наследия охотно откликаются и предоставляют материалы для оформления внегрупповых пространств: фотографии, макеты зданий и достопримечательностей, старинные предметы утвари, ордена и медали героев Победы.

Чтобы полученные знания трансформировались в основы патриотизма (интереса к истории своего края, города, страны, к народным промыслам, к духовным ценностям, созданным предшествующими поколениями и т.п.), педагоги в совместных проектах с детьми стараются найти эмоциональный отклик в сердцах и душах детей, помочь полюбить свое родное, близкое и осознать себя частью истории русского народа. Заключительным этапом всех проектов является проведение совместных праздников, развлечений на улице, утренников, музыкальных и литературных гостиных, вечеров, досугов. Это позволяет объединить всех участников образовательных отношений единым духом сопричастности к общему делу.

Рабочей группой были запланированы мероприятия по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ: общесадовые проекты «Енисейская губерния – моя малая Родина», посвященный 200-летию Енисейской губернии, «Мы - правнуки славной Победы». Тематические недели: «Я люблю тебя мой город», «Космическое погружение» - посвященное Дню Космонавтики, спортивные развлечения - к Дню защитников Отечества.

В рамках реализации проекта «Енисейская губерния – моя малая Родина» были проведены мероприятия:

- Познавательные НОДы в группах «Исторический быт предков», беседы, чтение художественной литературы, знакомство с фольклором Енисейского народа, игра на народных музыкальных инструментах: музыкальное развлечение «Сибирская ярмарка»
- Заключительное мероприятие «Зимние забавы» на улице сопровождалось народными играми, катанием в упряжке на лошади.

Совместно с родителями:

- Создание мини – музеев, пополнение ППРС в группах, выставки фотоколлажей «Енисейск вчера и сегодня» на лестничных пролетах, выставка макетов достопримечательностей, храмов Енисейской земли, русской избы.
- Оформление внегруппового пространства «Ремесла и промыслы Сибири»: картинная галерея и экспозиция предметов древних промыслов.

Привлечение социальных партнеров: Новоенисейской детской художественной школы, сотрудников Музея леса, с. Плотбище, Городище, кучера с упряжкой, сотрудников СМИ «Енисей- регион», «ЛГТРК».

В рамках реализации проекта «Мы правнуки славной Победы» были проведены мероприятия:

- Познавательные НОДы в группах «Когда-то была война», в музыкальном зале «Мы помним, мы гордимся», просмотр видео, фото с историческими событиями, презентации семейных проектов, пополнение ППРС в группах, заключительное мероприятие на улице «Наш парад Победы».

Совместно с родителями:

- создание мини – музеев родов войск в возрастных группах: летчики, моряки, пехотинцы, артиллеристы, выставки поделок «Наша армия сильна» на лестничных пролетах. (изготовление военной техники, подготовка презентаций семейных проектов «Спасибо деду за Победу!» <https://yadi.sk/i/5tMARWOaz1uKGG>, <https://yadi.sk/i/jKYultBYZWJh3g>

- Оформление внегруппового пространства «Письма с фронта»

Привлечение социальных партнеров: отряд юнармейцев – студентов Лесосибирского технологического техникума (с показом строевой подготовкой, сборкой-разборкой автомата, оказание первой медицинской помощи при ранении, использование костюма химической защиты); ветерана боевых действий для организации парада; военно-полевой кухни ЗАО «Новоенисейский ЛХК», сотрудников СМИ города ЛГТРК.

В рамках ежегодной Тематической недели: «Я люблю тебя мой город», посвященной дню рождения г. Лесосибирска проведены мероприятия:

- Конкурс чтецов «Это мой город» (старшие и подготовительные группы).
- Выставка рисунков и макетов достопримечательностей г. Лесосибирска.
- Подготовка презентаций.
- Городской единый урок «Мой Лесосибирск».
- Музыкальная гостиная «Мы о городе поем» (представление презентации, исполнение песен о городе).

Привлечение социальных партнеров: экспозиция музея леса «Промышленные предприятия нашего города».

Спортивные развлечения, посвященные Дню воинской славы, Дню защитников Отечества:

- эстафеты («Рода войск нашей Армии»)
- Смотр песни и строя ((разучивали песню, команды, маршировали)

В рамках Тематической недели: «Космическое погружение», посвященной Дню космонавтики проведены мероприятия:

- Единый городской урок «Космос-это мы».
- Утренние зарядки космонавтов.
- Тематические НОДы во внегрупповом пространстве с использованием ИКТ.
- Занятия на интерактивном планшете.
- Выставка поделок и макетов «Загадочный космос».
- Оформление и работа внегруппового пространства «Давай полетаем».

Привлечение социальных партнеров: работники ЗАО «Новоенисейский ЛХК», сотрудники детской библиотеки, МБОУ «СОШ №6».

Результаты организации культурных практик в совместной

- разработано содержание, структура культурных практик, способствовавших успешной реализации задач проектов;
- у детей сформировался интерес, бережное отношение к истории и культуре Родины;
- расширились представления о историческом, культурном, национальном, географическом, природно - экологическом своеобразии родного региона, достопримечательностях Лесосибирска, Енисейска;
- пополнилась развивающая предметно-пространственная развивающая среда;
- произошло сплочение участников проектной деятельности (детей, их родителей, педагогов, социальных партнеров).

Литература:

- 1.Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. М., 2013
- 2.Матова В.Н. Краеведение в детском саду. СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2014
- 3.Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. Методическое пособие. Издательство «ТЦ СФЕРА». 2015
- 4.Савченко В.И. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивно социализации. ДЕТСТВО-ПРЕСС СПб. 2014 г.