

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 34
«Колокольчик»

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ МИНИ – ПРОЕКТА К 200 – ЛЕТИЮ ЕНИСЕЙСКОЙ
ГУБЕРНИИ

«ЕНИСЕЙСКАЯ ГУБЕРНИЯ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Воспитатель: Ускова Светлана Константиновна

I квалификационная категория

Введение

В преддверии празднования такого события, как 200 – летие Енисейской Губернии, в нашем детском саду было решено реализовать проект «Енисейская Губерния – моя малая Родина». Творческой группой педагогов были продуманы мероприятия, которые будут проходить в детском саду. Задачей педагогов, работающих на своих возрастных группах, была разработка мини – проектов, в рамках общего проекта.

Актуальность

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Академик Д.С.Лихачёв говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Возникает острая необходимость в изучении своей малой Родины, где ребенок родился и живет.

Творческое название проекта: «Енисейская губерния – моя малая Родина»

Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-творческий

По количеству участников: групповой.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы,
- воспитатели,
- родители,
- музыкальный руководитель.
- Музейный работник

По продолжительности: краткосрочный

Целью проекта является организация педагогического процесса, способствующего формированию патриотического воспитания детей. Формирование у детей познавательного интереса к народной культуре, быту русского народа, проживавшего в Енисейской губернии.

Для достижения поставленной цели были сформулированы задачи:

- Формировать представления детей о народных промыслах, культуре, труде и быте людей, живших в Енисейской губернии, через проведение непосредственной образовательной деятельности, так же посредством организации художественно - продуктивной и творческой, музыкальной деятельности.

- Развитие самостоятельности, коммуникативных качеств, расширение кругозора детей.
- Содействовать развитию речи ребенка: обогащать словарь, повышать выразительность речи;
- Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка;
- Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;
- Развивать навыки художественного творчества детей.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс.
- Пополнить предметно развивающую среду

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего края.
- Формирование чувства приобщения к народной культуре, национального достоинства.
- Расширение кругозора детей через знакомство со старинными предметами быта, укладом жизни людей в давние времена. Через знакомство с художественно - прикладным творчеством, музыкальной деятельностью.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации образовательной деятельности.

Этапы проведения

1. Организационно-подготовительный.

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Подборка детской художественной литературы по теме проекта. Обсуждение с родителями вопросов по выбору темы проекта, о необходимости их помощи для воплощения проекта. (Подбор старинных предметов быта, убранства дома, для создания мини музея в группе. Сбор фотографий, коллекции платков, выполнение макета русской избы, альбома с историческими фотографиями.) Координация совместной работы с музыкальным руководителем. Подготовка к итоговому мероприятию «Народное гуляние на улице с катанием на коне». Составление комплексно-тематического планирования. Подготовка сценарных планов НОД. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

2. Основной.

Продуктом реализации проекта стала непосредственно организованная образовательная деятельность. Дети познакомились с разнообразной старинной посудой (деревянной, глиняной, чугунной, берестяной). У ребят была возможность не только рассмотреть её, но и подействовать ухватом, ступкой. Были представлены различные плетёные корзины. В итоге занятие логично перетекло в игровую деятельность детей. В группе был оформлен мини музей со старинной утварью, с вышитыми рушниками, под образа, подзорами.

На занятии «История русского платка», дети узнали о происхождении платков, что он является частью народного костюма, познакомились с разнообразием платков. Прослушали стихи и песни о платках. Дети показали мини сценку «Торговля платками». Играли в народные игры с платком.

Дети посетили выставку «Старинные предметы быта» размещённую в музыкальном зале детского сада. Где были представлены различные самовары, утюги, инструменты и предметы шорного дела и конной упряжи, деревянные сани и многое другое. Дети с увлечением рассматривали и действовали с ними, задавали вопросы.

На занятии по ознакомлению с окружающим дети узнали об особенностях жизни, быта и труда народов крайнего севера Енисейского района. Познакомились с особенностями животного и растительного мира севера, через чтение художественной литературы.

Музей леса подготовил для детей увлекательное мероприятие о жизни и быте людей в Енисейской губернии.

НОД «В гостях у скоморохов» был подготовлен и проведён совместно с музыкальным руководителем. Дети узнали историю ярморочных гуляний, историю возникновения первых бродячих артистов, показывали миниатюры, разгадывали загадки о старинных музыкальных инструментах и играли на них. В заключении был весёлый перепляс и угощение. Занятие прошло на высоком эмоциональном уровне, на долго запомнилось детям.

На занятиях по рисованию дети познакомились с русской народной игрушкой матрёшкой и дымковской игрушкой. Познакомились с их историей, элементами росписи. Самостоятельно выполнили работы по раскрашиванию шаблонов матрёшки и дымковской барышни.

Особое впечатление на детей, родителей и педагогов произвело уличное народное гуляние. С детьми сказочные персонажи играли в музыкальные игры, водили карусель, хороводы. К детям приехал на конной упряжке дед Мороз и катал ребят вокруг детского сада. На память сделали общее фото.

3. Заключительный. Анализ деятельности. Обобщение результатов работы. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

В результате дети обогатили знания о жизни, быте и праздниках русского народа на Енисейской земле. Смогли подействовать со старинными предметами. Приобщиться к традиционным народным ярморочным гуляниям. Дети разучивали потешки, песенки, ярморочный заклички, разгадывали загадки, показывали миниатюры, мини сценку. Познакомились с народными играми с платком, разучили игру «Карусель». Играли на народных инструментах, водили хороводы, катались на лошади.

Родители стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Родители предоставили личные фотографии для фото выставки «Мы на Енисейской земле». Оформили фото альбом «Енисейская губерния – Российской империи» с достоверными историческими фотографиями той эпохи. Изготовили макет с убранством русской избы начала 20 века. Родители отметили возросший интерес и желание детей узнавать больше нового о родном крае. Сами родители стали проявлять больше интереса и внимания патриотическому воспитанию детей.

Для педагогов мной была подготовлена консультация и презентация «Старинные предметы конной упряжи». Отчёт представлен в виде презентации о проекте на педсовете. Участвовала с опытом работы в городских педагогических чтениях.

Таким образом, можно утверждать, что поставленные цели и задачи достигнуты. Предполагаемый результат осуществлён. У детей появился интерес к изучению культуры родного края. Сформировался необходимый минимум исторических знаний, чувство сопричастности, национального достоинства. Расширились знания о традициях, культуре, быте и труде жителей Енисейской губернии. Возросло желание детей изучать историю, принимать участие в народных праздниках. Повысилась заинтересованность родителей к патриотическому воспитанию детей. Обобщен опыт работы.