

## **Анализ работы Бобровской Т.Ю. инструктора по физической культуре за 2023 - 2024 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** Улучшение физического здоровья и повышение уровня физической подготовленности детей.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма.
2. Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности.
3. Формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других.
4. Вести работу в направлении преемственности дошкольного и начального школьного образования.
5. Способствовать взаимодействию дошкольного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей.

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ** направление – его реализация способствует укреплению здоровья. Ежегодно в этом направлении проводится медосмотр и вводное тестирование (сентябрь). На основе полученных результатов была спланирована работа по физической культуре. В этом году совместно с медработником были выявлены дети, нуждающиеся в коррекции осанки, профилактике плоскостопия. Эти дети раз в неделю посещают занятия кружка «КРЕПЫШОК», который проводился два раза в неделю (вторник, четверг в 16.30). На занятиях использовала нетрадиционные методы. Например, «Гимнастика маленьких волшебников», комплекс упражнений «Улучшим осанку», комплекс упражнений на большом массажном мяче и т. п. Но не только на занятиях кружка «КРЕПЫШОК» учитываю состояние здоровья ребенка. По результатам тестирования сформировала три группы детей: с низким, средним, высоким уровнем физического развития.

Для формирования необходимых знаний в области гигиены и анатомии, физической культуры были проведены беседы с практикумом по теме «Знай свое тело», о вредных привычках «Дым вокруг от сигарет, мне в этом дыме места нет». Таким образом, была организована работа в оздоровительном направлении.

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ** направление – важным фактором в физическом воспитании дошкольников является развитие у них интереса к процессу движений и двигательных действий, что облегчает учебно – воспитательный процесс и формирует положительное отношение к физической культуре. С помощью учебных предметов формирую эмоциональную сферу ребенка, например: «Мяч круглый, красивый, волшебный». Воспитание преодоления трудностей, страха осуществляла с помощью упражнений, выполнение которых усложнялось постепенно. То есть обучение от простого к сложному. Например,

прыжок в длину с места – первоначальное расстояние было определено 40 см, затем расстояние увеличивала до того уровня, который является доступным для конкретного ребенка.

Воспитание организованности, дисциплинированности осуществляла через строевые упражнения, установленные правила поведения (игры), похвалу, положительный пример и т. п.

Большое воспитательное значение имеют развлечения, спортивные праздники. В спортивных праздниках принимали участие родители. В результате воспитанники, педагоги и родители приняли участие в соревнованиях разного уровня: «Кросс нации». «Лыжня России», «Российский азимут». Ребята стали победителями в ежегодном интеллектуальном Международном марафоне «Путешествие в Спортландию». Был проведен спортивно – развлекательные праздники: Экостарты, «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Туристический поход» и другие.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ** направление – на своих занятиях применяю наглядные приемы – это показ, карточки – схемы, имитация, с помощью которых активизирую все анализаторы, так как у дошкольников мышление конкретно, а двигательный опыт мал. Такой подход помогает повысить интерес к изучаемому материалу. Мною собрана картотека подвижных игр и ОРУ. На занятиях использую нестандартное оборудование: политренажеры, батут, сухой бассейн и т. п., что помогает достичь поставленной цели. Игра – основной вид деятельности дошкольного возраста, поэтому стараюсь включать игры, в основную, подготовительную и заключительную части занятия. Метод круговой тренировки (который широко использую) помогает достигать высокой моторной плотности занятия.

Проблема преемственности в образовании не нова, и в этом направлении ведется работа. Были проведены: экскурсия в спортивный зал школы № 6, проведено несколько занятий на базе школы № 6, проведены соревнования «Веселые старты» среди первоклассников (бывшие выпускники «Колокольчика») и подготовительной группой сада в рамках дня открытых дверей.

В рамках сравнительного анализа: начало - промежуточный контроль - окончание учебного года в ОО совместно с медицинским работником были определены следующие результаты:

Уровень физического развития детей д/сада «Колокольчик»  
за 2023 – 2024 уч. год

