

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34
«Колокольчик» города Лесосибирска
Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Ф,И,О, ребёнка Алёна П.

Дата рождения 05.05.2013г.

Сведения о семье: _____

Мама Ф.И.О. (образование, место работы): _____

Папа Ф.И.О. (образование, место работы): _____

Сколько детей в семье: 2 _____

Возрастная группа: подготовительная _____

Воспитатели: _____

Специалисты: инструктор по физической культуре, медицинский персонал

Группа здоровья II

Физическое развитие: среднее

Физкультурная группа: основная

Диагноз: нарушение осанки

Результаты мониторинга (проблемные области развития) область «физическое развитие».

Актуальность: Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями и индивидуальными способностями ребенка. Ценность индивидуального образовательного маршрута в том, что он позволяет оперативно создать условия для профилактики или развития способностей каждого ребенка индивидуально и конкретно.

На основании медицинского осмотра, были выявлены дети с нарушениями осанки и признаками плоскостопия, что послужило основанием для создания индивидуальных образовательных маршрутов оздоровительно-коррекционной направленности для этих детей.

Цель: Создание условий для оздоровительно-коррекционной работы и развитие личностных качеств ребенка.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение физиологической активности органов и систем организма детей;
- воспитание смелости, настойчивости, дисциплинированности.
- обучение двигательным навыкам;
- сообщение необходимых сведений о режиме дня, о закаливании, правильном дыхании, прививать и закреплять гигиенические навыки.

Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Предполагаемый результат:

- 1 У ребенка сформируется навык правильной осанки (предотвращение дефектов осанки; приобретение стойких структурных основ осанки; рациональный навык фиксации основной позы прямохождения; укрепление мышц, способствующих правильному положению позвоночника и стопы).
- 2 Ребёнок овладеет комплексом дыхательных упражнений, способствующих развитию органов дыхания (укрепление диафрагмы – основной дыхательной мышцы, межрёберных мышц, мышц брюшного пресса, усиление лёгочной вентиляции для насыщения крови кислородом);
- 3 Ребёнок овладеет комплексом упражнений на развитие опорно – двигательного аппарата.

Учебный план

(рабочая программа по физической культуре
для детей дошкольного возраста 3 – 7 лет

с нарушениями осанки и плоскостопия «Крепышок»).

1. Работа со специалистами (периодический медосмотр: сентябрь, январь, май).
2. Работа с семьёй (закрепление разученных упражнений).
3. Работа в ДОУ (выполнение оздоровительно-коррекционных упражнений в группе).

Месяцы	Недели	Тематическое планирование образовательной деятельности
Сентябрь	1неделя	Комплекс упражнений: «Профилактика правильной осанки» - упражнения № 1 – 5.

Апрель	1неделя	Комплекс упражнений: «Профилактика правильной осанки» - упражнения № 1 – 5.
	2неделя	Комплекс упражнений: «Профилактика правильной осанки» - упражнения № 6 – 9.
	3неделя	Комплекс упражнений: «Профилактика правильной осанки» - упражнения № 1 – 9.
	4неделя	Комплекс упражнений: «Профилактика правильной осанки» - упражнения № 1 – 9.
Май	1неделя	Комплекс упражнений: «Для профилактики нарушений осанки» - упражнения № 1 – 5.
	2неделя	Комплекс упражнений: «Для профилактики нарушений осанки» - упражнения № 6 – 10.
	3неделя	Комплекс упражнений: «Для профилактики нарушений осанки» - упражнения № 11 – 15.
	4неделя	Комплекс упражнений: «Для профилактики нарушений осанки» - упражнения № 1 – 15.