

Сценарный план НОД к ГМО «Познавательное развитие»

по теме: Воздух-настоящее сокровище леса

Подготовили: Инструктор по физической культуре: Бобровская Татьяна

Юрьевна, музыкальный руководитель: Каширская Елена Анатольевна.

НОД (интеграция познавательного, физического и художественно-эстетического развития)

Цель:

- Формирование экологического сознания через разные виды деятельности.

Задачи:

- **Оздоровительная задача:** Формировать начальные представления об укреплении здоровья.
- **Образовательная задача:** Совершенствовать умения и навыки в основных видах движений и игровых упражнениях.
- **Развивающая задача:** Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
- **Воспитательная задача:** Воспитывать красоту, выразительность движений.

Оборудование и атрибуты: ноутбук, экран, проектор, тематические слайды, музыкальные инструменты-барабан, колокольчики, металлофон, ложки, бубен, трещотки; легкое полотно, воздушный шар, полиэтиленовые пакеты.

Раздаточный материал: целлофановые пакеты, бумажные фигурки ёлочек по количеству детей.

Место проведения: Музыкально-физкультурный зал, украшенный декорациями леса;

Предварительная работа:

- Беседы с детьми о флоре и фауне леса Красноярского края.
- Рассмотрение иллюстраций.
- Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений.
- Просмотр видеороликов, рассказывающих о зимующих птицах Красноярского края.

Ход занятия:

I Вводная часть.

Дети в колонне по одному входят в зал под музыкальное сопровождение. Становятся в круг, держат друг друга за руки.

Муз.рук.: Приветствие - распевка – «Добрый день!»(автор А. А. Евтодьева)
(слайд – голубое небо, улыбающееся солнце.)

Следующий слайд – Загрязненное небо под музыкальное сопровождение (тревожная музыка (дымит завод, загрязняют воздух. Ребята, а что в природе очищает воздух от загрязнения? (Лес, деревья.) Вот и мы сами сегодня отправимся в путешествие в зимний лес, для того, чтобы подышать свежим морозным воздухом. Вы готовы совершить необычное путешествие? Тогда в путь!

Инстр. по физкульт.:

1. **Ходьба с заданиями в колонне по одному.** «Тропинка в лес извилистая и не ровная. Чтобы не получить травму, нам нужно хорошо размять стопы ног (*ходьба на носках, пятках, в полуприседе*). (Фоновая музыка для разминки 3 фразы)
2. 1. Чтобы быстрее добраться до леса пересаживаемся на поезд: «Пассажиры по вагонам! Чух - чух, чух -чух, поезд мчится во весь дух! А колёсики стучат тук-тук, тук-тук». Во время ходьбы выполнять дыхательные упражнения: «Паровоз» (*шагать с согнутыми руками в локте, изображая работу колес паровоза, произнося «ЧУХ-ЧУХ» на выдохе*). Выходим из поезда. Железная дорога закончилась. Дальше отправляемся на лошадке».
3. **Беговая разминка:** «Кучер - лошадка!» (под бубен).
4. **Бег змейкой** (слайд: «лесная полянка»):
«В лес густой мы забрели!
Как тропинку нам найти?!
Вокруг деревьев обойдем.
И тропинку мы найдем! (*дети стоят в колонне по одному с дистанцией 1м, последний оббегает каждого в колонне, за ним следующий и так далее, пока направляющий опять станет первым. Во время игры звучит музыкальное сопровождение «Вьюга»*).

Вот мы вышли на полянку. Какой здесь свежий морозный воздух воздух!»

Муз.рук.: Исполняем песню: «Мы пойдем гулять с тобой «по тропиночке лесной», двигаясь в соответствии с характером музыкального произведения.

II Основная часть

Инстр.: Дыхательная гимнастика.

1. «Большой, и маленький»
И. п.: о. с. На вдохе подняться на носки, вытянуть руки вверх. Зафиксировать это положение на несколько секунд («какой я большой»). На выдохе опуститься в и. п. и со звуком «у-х-х» присесть, обхватив голени и прижав к коленям голову («какой я маленький»).
2. «Аист»
И. п.: о. с. На вдохе поднять руки в стороны, ногу согнуть в колене, вынести вперед, зафиксировать это положение. На выдохе опустить ногу и руки, произнеся «ш-ш-ш». Повторить 6 – 7 раз.
3. «Дровосек»
И. п.: о. с. На вдохе руки сложить «топориком» и поднять вверх. Резко опустить вытянутые руки, наклониться, руками «прорезая» пространство между ногами. На выдохе произнести «бах». Повторить 5 – 8 раз.
4. «Насосы»
И. п.: о. с. стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз. Вдохнуть носом, наклониться в левую сторону, на выдохе произнести «ш-ш-ш»; вернуться в и. п. Повторить то же в правую сторону, на выдохе произнести «ш-ш-ш»; вернуться в и. п. Повторить 5 – 6 раз.

«Какой свежий, морозный воздух! Инструктор проговаривает вместе с детьми: «Чистый воздух – хорошо, значит нам дышать легко!».

Муз.рук.: (на слайде изображение сороки).

- Под изображение сороки – звучит пение синицы. «Надо помочь сороке вспомнить ее песенку. Какой музыкальный инструмент нам может помочь?» (трещотка). Радостная сорока поет свою песню (звучит фонограмма).
- Пока «звучит фонограмма - пение синицы», дети бегают врассыпную изображая птиц. Как только музыка перестала звучать, дети возвращаются на свои места. Игра повторяется 2 раза.
- Под изображение синицы звучит «песня дятла». (Ответы детей: поможет колокольчик и металлофон).
«Птицы нам очень благодарны. Ребята, вы надышались свежим воздухом? (да). Но как же нам собрать воздух с собой? (ответы детей). Давайте попробуем наполнить воздухом полиэтиленовые пакеты? Как это можно сделать? (ответы детей).

Подвижная игра: «Собери воздух»: как только зазвучит музыка, дети бегут с раскрытыми пакетиками, набирая воздух. Как только музыка остановится дети останавливаются и зажимают пакеты. Побеждает тот, кто сумеет собрать больше всего воздуха. Игра повторяется 2-3 раза. Замечательно у вас получилось. Теперь нам необходимо как можно быстрее вернуться домой, чтобы воздух не выпустить из пакета. На чем же нам очень быстро вернуться домой? (слайд с воздушным шаром). Мы полетим на воздушном шаре. Надо нам его скорее надуть. Ребята, вот наш воздушный шар, но он спущен. Давайте его наполним воздухом из ваших пакетов. Шар воздушный донесет нас до города, а потом из него мы выпустим свежий лесной воздух.

III Заключительная часть.

Дыхательная гимнастика с элементами логоритмики: «Надуваем воздушный шар». Проговариваем звуки «С» и «Ш». Дети сходятся к центру круга, проговаривая звук «Ш», расходятся от центра круга, проговаривая звук «С».

Муз.рук.: «**Вся команда соберись, дружно в шар скорей садись!**» Инструктор с детьми садятся в воздушный шар по ткань. В это время Музыкальный руководитель незаметно для детей приносит «воздушный шарик – подарок синички».

Рефлексия: «Синичка» спрашивает у детей: «Для чего же вам понадобился свежий воздух? Для чего вы его принесли из леса? Почему свежий воздух вы искали в лесу?» (ответы детей и «синички»). Синичка дарит детям воздушный шарик, передают шарик друг другу, проговаривая, что им больше всего понравилось и запомнилось в путешествии по зимнему лесу.

На память о нашем путешествии оставим в зале «лесной уголок». Дети берут бумажные елочки и прикрепляют магнитом на доску.