

Проект:  
«Преимственность дошкольного  
и начального школьного  
образования»

Татьяна Юрьевна Бобровская  
Инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик»

г. Лесосибирск

# Проблемы:

- \* Обеспечение успешной адаптации обучающихся первого класса.
- \* Сохранение и согласованность содержания непрерывного образования.

# Идея

- \* Создание взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начального звена школы, которое позволит добиться успешной адаптации будущих первоклассников и безболезненно перейти трудный этап «Сад – школа».

# Цель

- \* Обеспечение благополучной адаптации ребенка к школьному обучению, развитие его новых социальных ролей и новой ведущей деятельности.

# Задачи

- \* Разработать план совместной деятельности педагогов образовательных учреждений.
- \* Определить формы совместной работы.
- \* Создать условия для развития интегративных качеств личности дошкольников.

# Ожидаемые результаты

- \* Формирование интегративных качеств ребенка, освоение детьми универсальных учебных действий .
- \* Формирование комплексных психолого-медико-педагогических рекомендаций.
- \* Развитие социально – коммуникативных качеств будущего школьника.
- \* Прогнозирование течения адаптации ребенка к новым ожидающим его условиям
- \* Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.
- \* Воспитание интереса к школьному обучению, знакомство с традициями школьной жизни.
- \* Воспитание дружеских отношений между детьми.

# Участники проекта



# Этапы реализации. Мероприятия.

## **Подготовительный**

- \* Беседы, просмотр видеофильмов

## **Основной**

- \* Проведение занятий по физическому воспитанию для дошкольников в спортивном зале школы
- \* День открытых дверей для дошкольников
- \* Спортивный праздник: «Веселые старты»

## **Рефлексивный**

- \* Комплексная психолого-физиологическая диагностика, мониторинг физического развития.

# Веселые старты для дошкольников на базе МБОУ «СОШ №6»



# РИСКИ

- \* У детей могут возникнуть превосходящие допустимую норму трудности с адаптацией при переходе из детского сада в школу.
- \* Недостаточная осведомленность учителей в содержании обучения и воспитания. формами, методами работы в дошкольных учреждениях.

# Ресурсы

- \* Педагоги, узкие специалисты, медицинский персонал.
- \* Методические разработки.
- \* Материально – техническое оснащение.