

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска»**

**Формирование ранней профориентации дошкольников на основе  
социального партнерства.**

**Подготовили: старший воспитатель Маренкова  
заместитель заведующего Прудникова Н.В.**

Активная деятельность по профориентации начинает проводиться в старших классах, когда у подростков уже сформированы жизненные приоритеты и ценности. Привычным же для детского сада является ознакомление ребенка с миром профессий.

Центром занятости города Лесосибирска нам был предложен профориентационный проект «Профессии в лицах» для реализации с детьми старшего дошкольного возраста. Понимая, что профориентация (в глобальном смысле) – это система мероприятий направленная на выявление личностных особенностей, мы развернули этот проект той стороной, которую реально смогли бы реализовать, а, именно, благодаря, сотрудничеству с социальными партнерами познакомить наших дошкольников с достаточным количеством профессий, и путем «погружения», мотивировать устойчивый интерес к той или иной профессии.

Чтобы получить отклик аудитории и узнать ваше мнение, рискну предложить присутствующим совместную работу: попробовать ответить на вопросы. Для сравнения мы предложим свои варианты результата апробированного проекта. Сравним.

1. О скольких профессиях должен иметь представление современный дошкольник? (в результате нашего проекта- более чем 50)
2. Каким образом, донести такой большой объем информации? (условно назвали «погружение»)
3. Кто нам сможет помочь? (социальные партнеры-профессионалы)  
Центр занятости помог организовать экскурсии.
4. Как сделать ребенка- активным участником деятельности? (Дать попробовать)
5. Какие формы работы будем использовать? (экскурсии в детский сад и выход)
6. С чего начать для постепенного погружения? (профессии детского сада)

7. Чем закончить, чтобы подвести итог и вызвать интерес к дальнейшей работе? (викторина, семейный форум)

В ходе реализации проекта мы реально оценивали риски работы:

1. Несогласие родителей (на выход детей из детского сада)
2. Неотзывчивость социальных партнеров
3. Несоответствие предложенного мониторинга для определения личностных особенностей детей дошкольного возраста.

Особенностью проекта «Профессии в лицах» было сотрудничество с множеством социальных партнеров. Это стало для нас толчком продолжать привлекать сотрудников различных учреждений и попутно знакомить детей с их профессиями.

Закончился проект «Профессии в лицах», и детям тех же подготовительных групп было предложено поучаствовать в первом в нашем городе фестивале Baby Skills. Воспитатели пошли от интересов детей, а они изъявили именно желание участвовать в профессиональных пробах мультимедийной журналистики. И начался проект «Пестрые страницы». При подготовке нам понадобилась помощь сотрудников ЛГТРК, к которым мы и обратились.

В результате, дети подробно познакомились с профессиями – журналист, фотограф, редактор, а также с их орудиями труда. Предлагались различные задания, чтобы дети почувствовали, какие навыки и умения нужны людям этих профессий. Они отметили, что журналист должен быть наблюдательным, внимательным, с хорошей зрительной памятью.

После того как у детей сформировался целостный образ журналиста, приступили собственно к созданию газеты: распределяли роли, брали интервью, ходили в творческие командировки, которые были организованы в ДОУ – это посещение мероприятий детского сада, встречи с интересными людьми, гостями детского сада, также проходили и вне ДОУ (выставочный зал «Палитра Сибири»)

Перед интервью предшествовала предварительная работа. Она состояла из обсуждения вопросов, которые можно задать в данной ситуации. После того как дети составили статьи, воспитатель как редактор набирал их на компьютере, и приступали к монтажу и дизайну газеты.

Родители не оставались в стороне и взяли наиболее удобную для себя роль внештатных корреспондентов.

Наш детский сад реализует проекты различной направленности. Второй год мы участвуем в краевом конкурсе по ландшафтному оформлению территорий образовательных учреждений «Гео – декор». К этому проекту прилагается много различной документации (агротехническая ведомость,

ассортиментная ведомость используемых растений, необходимо было прописать агроклиматические условия нашей территории и особенности состава почвы) поэтому нам понадобилась помощь разбирающихся в этих вопросах людей, и мы обратились к студентам СФУ с факультета «Экологии и природопользования». А так, как и дети участвуют в проекте, то мы попутно знакомим их с такими профессиями: агроном, ландшафтный дизайнер....

В этом году в нашем детском саду начинается или вернее продолжается работа по формированию навыков экологической безопасности на основе проектно – исследовательской деятельности в рамках пилотной площадки регионального проекта «Кадровое обеспечение технологического лидерства».

Запланированы мероприятия с детьми в этом направлении и в том числе привлечение социальных партнеров: сотрудников Енисейского лесничества, сотрудников НЛХК. И здесь продолжится знакомство с профессиями