

Экологический форум в ЛПИ ф СФУ

Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ, как средство экологического воспитания дошкольников

1 слайд (тема выступления)

Все мы знаем о необходимости экологического воспитания подрастающего поколения, так как от этого зависит будущее. Наш детский сад открылся после капитального ремонта в 2016 году. И перед коллективом учреждения встала задача создать индивидуальный облик территории, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. Решили это воплотить в жизнь через реализацию проектно - исследовательской деятельности в дошкольном учреждении.

2 слайд. Наметили пути реализации экологической работы в ДОУ.

- оценка окружающей среды
- экологизация развивающей среды
- повышение экологической грамотности педагогов
- вовлечение родителей в экологическое образование дошкольников
- координация работы с социальными партнерами

3 слайд. Возникла проблема: во время капитального ремонта дошкольного учреждения на территории парковой зоны образовалось много строительного мусора. При обследовании парка увидели необходимость приведения его в надлежащий вид, для последующего использования территории в образовательном процессе. Парк был очищен от мусора, обследованы все деревья и кустарники. Удалены сломанные, поваленные деревья, больные деревья черемухи, упавшие ветки. Парк очистили от листвы, которая не убиралась много лет.

4, 5 слайд. На следующем этапе запланировали разработку проекта экологической тропы «Лесная сказка», и *«Экологического паспорта территории дошкольного учреждения».*

Проект «Экологическая тропа «Лесная сказка» реализуется третий год и имеет свои результаты.

Слайд 6, 7 Изменяются и пополняются ежегодно станции тропы, каждый год дети совместно с родителями, педагогами сажают цветы, собирают овощи в огороде, в парке высаживаются кустарники, деревья.

Пополняется методическая база: педагоги разработали цикл экскурсий – наблюдений на экологической тропе по сезонам, картотеки прогулок, опытов, собраны гербарии из тех растений, которые произрастают на территории детского сада.

Слайд 8,9 Проводятся познавательные квесты, экологические праздники на экологической тропе.

Слайд 10, 11 В групповых комнатах оформлены исследовательские центры, где дети проводят опыты, наблюдения, начали появляться исследовательские работы («О картофеле»).

Слайд 12,13 Проводятся природоохранные акции («Лес оберегаем – природу сохраняем»), «Сохраним животных – создадим Красную Книгу», «Наши пернатые друзья», «Синичкин день», «Елочка живи», «День Земли», «День Енисея», «Всемирный день животных», акция к международному дню белого медведя».

Слайд 14,15 Педагоги организовали «Экологическую мастерскую», где изготавливают пособия для станции «Природная лаборатория»: барометры, ветродуи, подобрали различные виды почвы.

Вокруг дошкольного учреждения находится большое количество цветников. Воспитанники имеют возможность не только наблюдать, но и принимать участие в посильном труде совместно со взрослыми.

Проводя экскурсии по территории детского сада осенью, внимание детей было обращено на опустевшие цветочные клумбы и, ребята пришли к выводу, что нужно создать новые цветники и посадить на них цветы. Мы предложили воспитанникам двух подготовительных групп помочь взрослым с оформлением клумбы, придумать эскиз, выбрать цветы для посадки. И возник новый экологический проект «Палитра радуги». При реализации этого проекта дети экспериментировали с рассадой цветов и землёй. Познакомились с приемами посадки (сажать в ямки, присыпать землей, поливать). Проводили наблюдение за рассадой, ежедневный уход.

Итогом проекта стало участие в краевом конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео – декор».

С проектом «Палитра радуги» мы заняли III место. Дети представили результаты, выездной комиссии из Красноярска.

В этом году наш детский сад включился в работу в направлении «Формирование навыков экологической безопасности на основе проектно – исследовательской деятельности» в рамках пилотной площадки регионального проекта «Кадровое обеспечение технологического лидерства». Проводятся недели экологической безопасности по сезонам, разрабатывается раздел программы, создается методическая база в этом направлении.

Проектно - исследовательская деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества конкретной группы детей, педагогов и родителей. Она актуальна и очень эффективна потому, что дает ребенку возможность экспериментировать, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ребенку успешно в будущем адаптироваться к меняющимся условиям.