

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».**

**Аналитическая справка по итогам смотра экспериментально –
исследовательских центров**

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ №34 «Колокольчик»
Т.В. Твердохлеб _____

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 34 «Колокольчик» на 2018 – 2019 учебный год, в период 26 – 29 ноября 2018 года был проведен смотр экспериментально – исследовательских центров.

Смотр проводился во всех возрастных группах ДОУ. Участие в Смотре являлось обязательным, так как функционирование центров — это необходимое условие развития познавательно-исследовательской деятельности. В Смотре принимали участие педагоги, дети и родители воспитанников

Цель:

- Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей, для развития у детей первичных естественнонаучных представлений, навыков обследования предметов и материалов, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций.
- Представление и распространение педагогического опыта по организации познавательно-исследовательской деятельности.
- Развитие взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.
- Активизация творческой деятельности педагогов, выявление и поощрение активных участников Смотра.

Ответственные: Н.В. Прудникова, О.А. Маренкова

Критерии оценки:

- Наличие символа «Лаборатории почемучек».
- Аккуратность и эстетичность, проявление творчества в оформлении.
- Оформление и содержание в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы ДОУ.
- Соблюдение принципов безопасности, здоровьесберегающих требований (достаточная освещенность, санитарное состояние оборудования и пособий, создание условия для соблюдения правил безопасности при организации опытов и экспериментов).
- Наличие наглядных материалов по категориям:

- Уголок природы;
- Содержание растений в группе;
- Моделирование;
- Наличие познавательной литературы, тематические альбомы в картинках;
- Наличие обучающих игр по экологии;
- Наличие наглядного материала;
- Наличие календаря природы, соответствие возрасту;
- Наличие природного материала (эстетика оформления);
- Наличие картотек (наблюдения, прогулки, опыты, эксперименты);
- Наличие инструментов для экспериментальной деятельности;
- Компонент стимулирующий.
 - Оснащенность центра авторскими пособиями.
 - Доступность центра для детей, возможность использования ими материалов и оборудования в самостоятельной деятельности.
 - Наличие материалов для консультирования родителей по вопросам организации детского экспериментирования.
 - Презентация уголка (представление, демонстрация, разъяснение).

Результаты смотра:

По результатам смотра можно сделать вывод, что в ДОО имеются необходимые условия для познавательно-исследовательской деятельности детей. В группах оборудованы центры опытно-экспериментальной деятельности.

Появилось оборудование:

- лупы, песочные часы, магниты, барометры;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмассы, стекла, металла);
- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, листья и др.;
- утилизированный материал: поролон, мех, ткани, пробки;
- медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- прочие материалы: зеркала, фартуки, одноразовые перчатки, шапочки, масло, мука, соль, сахар, уголь, опилки, пиллеты.

Воспитателями групп проведена большая работа по созданию центров экспериментирования: продумано расположение центров, содержание в целом соответствует рекомендуемому перечню и особенностям возрастных групп. Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности.

Особенно хотелось бы отметить подготовительную группу «Смешарики» (воспитатель Конакова Е.В.), где появилось многочисленное и разнообразное оборудование для самостоятельного и совместного с педагогом экспериментирования, пополняется материалами музей полезных ископаемых, дети увлеченно проводят опыты, знают правила поведения при работе с различными материалами, используют различные формы фиксации наблюдений, опытов.

В подготовительной группе «Солнышко»(воспитатели Резвицкая Е.И., Бабышкина В.Б.), в старшей группе «Почемучки» (воспитатель Медведева Т.А.), в старшей группе «Радуга» (воспитатели Коваленко М.В., Гайфуллина З.К), в старшей группе «Непоседы» (воспитатели Иванова О.В., Шарафутдинова Л.А.) отмечено, что в исследовательских центрах выделено: место для приборов, для выращивания растений, для хранения природного и бросового материалов, для проведения опытов.

Во всех возрастных группах разработаны картотеки опытов и экспериментов. Имеются схемы проведения опытов. Присутствуют материалы для развития у детей моделирующей способности: календари наблюдений в природе, алгоритмы познавательной деятельности, опытов и экспериментов, изобразительные средства. Имеется познавательная литература, тематические альбомы, настольно – печатные игры. Коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, ракушки (крупных размеров), коллекции "Ткани", "Бумага».

Выводы:

На момент проверки в «Уголках для родителей» мало материалов по исследовательской деятельности (консультаций, набора конкретных опытов в домашних условиях, памяток и других методических материалов).

Не во всех группах в достаточном количестве имеются приборы для определения ветра (ветродуи), которые изготавливались на мастера – классе, песочных часов не увидели.

По результатам смотра можно сделать следующие выводы: в целом работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для детского экспериментирования в дошкольных группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Имели место недочеты организационного характера в младшей группе «Пчелки» (воспитатели Оленникова А.В., Ермолаева Н.Р.) не продумано размещение материалов в исследовательском центре, не прослеживается творческого подхода к организации предметно – пространственной развивающей среды, не систематизируется материал по исследовательской деятельности. Достаточный уровень условий в первой младшей группе «Гномики», младшей группе «Радость».

Рекомендации:

1. Систематически планировать работу по опытно-исследовательской деятельности в непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельную деятельность в центре экспериментирования.
2. Планировать работу с родителями по опытно-экспериментальной деятельности.
3. Составить картотеки опытов и экспериментов.
4. Составить схемы проведения опытов и экспериментов.
5. Вести фиксацию результатов детского экспериментирования
6. Оформить наглядную информацию для родителей по опытно экспериментальной деятельности.

7. Использовать опыт изготовления материалов для экспериментальной деятельности в исследовательской мастерской, пополнение этими материалами центров.

Аналитическую справку составила: Маренкова О.А.

С результатами смотра ознакомлены:

_____ Гатина В.Н.
_____ Зайцева М.В.
_____ Ускова С.К.
_____ Оленникова А.В.
_____ Ермолаева Н.Р.
_____ Медведева Т.А.
_____ Иванова О.В.
_____ Резвицкая Е.И.

_____ Гизатулина З.С.
_____ Газизянова Ф.Р.
_____ Мешаева Н.А.
_____ Коваленко М.В.
_____ Гайфуллина З.К.
_____ Шарафутдинова Л.А.
_____ Конакова Е.В.
_____ Бабышкина В.Б.