

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».**

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ №34 «Колокольчик»
Т.В.Твердохлеб _____

Аналитическая справка по итогам проверки комплексно - тематических
планов педагогов МБДОУ №34 «Колокольчик»

Цель проверки: уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программе.

Сроки: 28 – 29 января 2019 года

Вопросы, подлежащие контролю: Изучение и анализ комплексно – тематических планов педагогов МБДОУ.

Основные формы и методы контроля: Анализ планирования образовательного процесса.

Результаты проверки:

Воспитатели МБДОУ осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, Образовательной программой учреждения.

Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги имеют план образовательного процесса, но не все требования к написанию соблюдаются.

В группе «Улыбка» с сентября по ноябрь план писали от руки. По приказу с начала учебного 2018 – 2019 года планы составляем в электронном варианте.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с утверждённым расписанием на год. Планирование ведётся по определённой тематике, в соответствии с комплексно-тематическим планированием, разработанным в ДОУ. Тематика недели отражается в теме занятий, бесед, игр, наблюдений.

Замечания по структуре плана:

Цель прописывать отдельно, она должна быть одна. Задачи прописать триединые: образовательные, развивающие, воспитательные. Не всегда прописан предполагаемый результат. Или пишем «дети продолжат знакомиться с классификацией предметов. Раз это предполагаемый результат — значит необходимо писать «дети умеют классифицировать предметы». Итоговые мероприятия в основном сводятся к выставкам детских работ, просмотр презентации, видеофильма. Итоговое мероприятие должно отражать деятельностный подход.

Обратить внимание на электронное оформление таблицы: шрифт должен быть один Times New Roman, размер- 12, интервал -1, формат столбцов таблицы одинаковый: день недели, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, индивидуальная работа, создание ППРС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы, взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД).

Каждый день не надо писать «прием детей в группе». Если пишем утреннюю гимнастика или прогулка, то конкретно указываем номер комплекса или прогулки в картотеке.

Если прописываем интеграцию образовательных областей, то не пишем давно забытые области из ФГТ «познание», «коммуникация». В ФГОС ДО нет таких областей. Это касается и написания всех остальных документов: сценарных планов НОД, презентаций и т.д.

В основном так и вызывает затруднение прописывать ППРС и взаимодействие с родителями по вовлечению в НОД. Работа с родителями слабо отражена в планировании, однообразные формы работы с родителями во всех группах. Пишем «беседы по запросам родителей», «интересуемся здоровьем детей». Это не является вовлечением в НОД. Хочется отметить группу «Солнышко», в работе с родителями прописаны совместные дела. Родители активно вовлечены в создание музеев, выставок, родители совместно с детьми составляют рассказы на различные темы, активно принимают участие в акциях. Это и прослеживается в группе в предметно-пространственной среде. Также разнообразие итоговых мероприятий.

Не везде в планах прописывается индивидуальная работа на прогулке в первой и второй половине дня. Индивидуальную работу прописывать с конкретными детьми.

Мало в календарных планах опытно-экспериментальной деятельности, что значительно расширяет кругозор детей и стимулирует их познавательную активность.

Отсутствует в календарных планах система работы по формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Не прослеживается в планировании образовательная область "Художественно-эстетическое развитие ", нет вообще в плане работы по ознакомлению детей с архитектурой, скульптурой, жанровой живописью, бесед о художниках, писателях, музыкантах. Так же не просматривается закрепление материала по музыкальному развитию в самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов.

Требование к написанию КТП на аттестацию прописывать музыкальные и физкультурные занятия в соответствии с темой недели. Так как все мы работаем в одном направлении и по одним темам, в тесном сотрудничестве с узкими специалистами.

Мероприятия, запланированные в годовом плане, не всегда находят свое отражение в планах педагогов, хотя ежемесячный план дается на каждый месяц.

Рекомендации:

Прописывать в планах методические приёмы, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность, групповую и подгрупповую с учётом образовательных областей, и создание условий для самостоятельной деятельности детей на участке детского сада.

Педагогам всех возрастных групп необходимо в календарном планировании обязательно указывать используемые источники.

В календарном планировании прописывать индивидуальную образовательную деятельность с детьми по всем ОО.

Прописывать в планах работу с родителями ежедневно, используя различные формы работы.

Отражать в планировании мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Уделить больше внимания планированию опытно-экспериментальной деятельности, работы по формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

При планировании образовательной области "Художественно-эстетическое развитие", включить в план ознакомление детей с архитектурой, скульптурой, жанровой живописью, беседы о художниках, писателях, музыкантах, закрепление материала по музыкальному развитию в самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов.

Так как 2019 год объявлен годом театра, с февраля 2019 года отражать работу в планах.

Старший воспитатель МБДОУ "Детский сад № 34" О.А. Маренкова _____

С результатами проверки ознакомлены:

_____ Гатина В.Н.
_____ Зайцева М.В.
_____ Ускова С.К.
_____ Оленникова А.В.
_____ Ермолаева Н.Р.
_____ Медведева Т.А.
_____ Иванова О.В.
_____ Резвицкая Е.И.

_____ Гизатулина З.С.
_____ Газизянова Ф.Р.
_____ Мешаева Н.А.
_____ Коваленко М.В.
_____ Гайфуллина З.К.
_____ Шарафутдинова Л.А.
_____ Конакова Е.В.
_____ Бабышкина В.Б.