

Анкета для родителей

«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольника»

Уважаемые родители! Просим вас принять участие в опросе в рамках изучения организации познавательльно-исследовательской деятельности детей в детском саду!

Данная анкета является анонимной (ФИО указывать не нужно), результаты будут использованы в обобщенном виде для аналитического отчета.

Именно ваши искренние ответы помогут нам получить достоверный результат!

1. Что вы понимаете под познавательльно-исследовательской деятельностью дошкольника (выберите три варианта наиболее близкие вам)?

- развитие познавательных интересов детей, их познавательной мотивации,
- формирование познавательных действий: ставить цель, найти информацию, провести опыт, обобщить результат,
- развитие воображения и творческой активности,
- развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности,
- формирование способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира, умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

2. Какие виды деятельности вы считаете познавательльно-исследовательской?

- экспериментирование, коллекционирование,
- проектирование, обсуждение проблемных ситуаций,
- наблюдение, целевые прогулки,
- познавательные занятия, посещение музеев, библиотек,
- свой вариант _____

3. Присутствуют ли в вашем домашнем фонде дидактические игры?

ДА НЕТ

4. Проводите ли вы с ребенком домашние эксперименты?

ДА НЕТ ИНОГДА

5. Смотрите ли вы совместно с ребенком ТВ-передачи и Интернет-ролики исследовательской и экспериментальной направленности?

ДА НЕТ ИНОГДА

6. Участвуете ли вы в семейных проектах, предлагаемых педагогами нашего ДОУ?

ДА НЕТ УЧАСТВОВАТЬ В ПРОЕКТАХ НЕ ПРЕДЛАГАЛИ

7. С какими правилами для взрослых, воспитывающих в детях исследовательские умения вы согласны (выберите наиболее близкие вам три варианта):

- Поощрять любопытство и любознательность,
- Предоставлять возможность действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними,
- Формировать мотивацию, связанную с внутренним желанием узнавать что-то новое,
- Помогать своим участием в исследовательской деятельности ребенка,
- Побуждать доводить начатое дело до конца, высоко оценивать волевые усилия к этому у ребенка,
- Беседовать об этапах исследования: намерениях, целях, процессе, результате,
- Поощрять за результаты познавательльно-исследовательской деятельности.

8. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду?

ДА НЕТ ЧАСТИЧНО

Если ЧАСТИЧНО или НЕТ, укажите причину _____

Благодарим Вас за участие в опросе!