

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».**

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №34 «Колокольчик»
Т.В. Твердохлеб _____

Положение о смотре – конкурсе центров математики и экономической грамотности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра - конкурса центров математики и экономической грамотности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №34 «Колокольчик».

2. Цель и задачи смотра

2.1. Цель: активизация деятельности педагогов ДОУ, улучшения уровня оснащения предметно – развивающей среды групп по математическому и экономическому воспитанию.

2.2. Основными задачами смотра является:

- Пополнить и обновить дидактическое и методическое обеспечение центра математического развития.
- Пополнить центры математического развития экономическими играми.
- Содействовать развитию творческого потенциала педагогов ДОУ.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития у дошкольников элементарных математических и экономических представлений.
- Содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.

3. Участники смотра

3.1. Организатором смотра – конкурса является администрация МБДОУ.

3.2. В смотре принимают участие воспитатели всех возрастных групп.

4. Жюри смотра

4.1. Состав жюри:

Твердохлеб Т.В. ___заведующий

Прудникова Н.В. ___заместитель заведующего

Маренкова О.А. ___старший воспитатель

4.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

5. Организация и порядок проведения смотра - конкурса

5.1 Смотр – конкурс проводится 16 – 17 марта 2020 года

5.2. Оформить центры математики и экономической грамотности и подготовить их к оценке жюри к 16 марта 2020 года.

6. Критерии оценки

Жюри оценивает оформление центра математической деятельности по следующим критериям:

- Открытость и доступность для детей;
- Соответствие программным и возрастным требованиям;
- Новизна, оригинальность, эстетичность оформления
- Наглядный демонстрационный материал (комплекты цифр; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; плоскостные предметные картинки и игрушки для счета; демонстрационный материал «Поиграй и сосчитай», картинки по временам года и частям суток и другое).
- Раздаточный материал (комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; комплекты цифр и картинок с предметами; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др; счетные палочки и другое).
- Наличие в группе занимательного математического материала (картотеки):
- Картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.
 - Картотека математических загадок;
 - Картотека математических считалок;
 - Картотека задач в стихах;
 - Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях;
 - Лабиринты, головоломки;
- Количество дидактических игр;
- Разнообразие сюжетов, позволяющих сформировать интерес и потребность ребенка в игре;

В первой младшей группе

Наличие в группе разнообразного дидактического и наглядного материала по сенсорному воспитанию.

- дидактические игры на различение цвета, формы, величины, на развитие тактильных ощущений.

- наглядный материал по сенсорному воспитанию

- картотека художественного слова по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

- Все параметры оцениваются по трехбалльной шкале:

7. Подведение итогов

7.1. Подведение итогов смотра состоится 30 марта 2020

7.3. Победители среди младших, средних групп, старших, подготовительных групп награждаются почетными грамотами.

7.4. Итоги смотра - конкурса будут объявлены на педагогическом совете.

Оценочная таблица
 смотра— конкурса для младших и средних возрастных групп

№ п/п	<i>Наименование позиции</i>	Группа «Пчелка»	Группа «Гномики»	Группа «Улыбка»	Группа № «Радость»	Группа «Солнышко»
1	Доступность для детей;					
2	Соответствие программным и возрастным требованиям;					
3	Новизна, оригинальность, эстетичность оформления;					
4	Количество дидактических игр;					
5	Разнообразие сюжетов, позволяющих сформировать интерес и потребность ребенка в игре;					
6	Наличие в группе разнообразного дидактического и наглядного материала по сенсорному воспитанию. - дидактические игры на различение цвета, формы, величины, на развитие тактильных ощущений. - наглядный материал по сенсорному воспитанию - картотека художественного слова по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.					
	Общее количество баллов					

- Все параметры оцениваются по трехбалльной шкале:
 1 балла – удовлетворительная выраженность признака.
 2 балла – достаточная выраженность признака.
 3 баллов – максимальная выраженность признака.

Член жюри _____

Подпись _____

Дата

Оценочная таблица
 смотра— конкурса для старших и подготовительных групп

№ п/п	Наименование позиции	Группа «Смешарики	Группа «Почемучки»	Группа «Непоседы»	Группа «Радуга»	Группа «Знайки»
1	Открытость и доступность для детей;					
2	Соответствие программным и возрастным требованиям;					
3	Новизна, оригинальность, эстетичность оформления;					
4	Количество дидактических игр;					
5	Разнообразие сюжетов, позволяющих сформировать интерес и потребность ребенка в игре;					
	Общее количество баллов					

- Все параметры оцениваются по трехбалльной шкале:
 1 балла – удовлетворительная выраженность признака.
 2 балла – достаточная выраженность признака.
 3 баллов – максимальная выраженность признака.

Член _____ жюри _____
 _____ Подпись _____

Дата _____