

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатели: Лубягина М.В.

2022 - 2023 уч.г.

## ЦЕЛЬ:

Воспитание доброжелательных отношений в коллективе детей, женственность у девочек, мужественность у мальчиков.



# ЗАДАЧИ:

## Дать детям представления:

- О различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
- О важности и значимости органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.
- О существовании и значении индивидуальных особенностей своих сверстников (гендерное воспитание).
- О необходимости общения друг с другом, не смотря на разницу желаний и возможностей.
- О необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу внимание в отношении друг с другом.
- О возможности переживать положительные эмоциональные состояния от общения с другими детьми.
- Об умении высказывать свое мнение о друзьях, замечая их плохие и хорошие поступки.
- Познакомить с правилами этикета, вежливому общению между людьми, об особенностях общения человека, с окружающим миром.



## СЕНТЯБРЬ

- Беседа - «Добро не умрет, а зло пропадет»;
- Игра- инсценировка «Гав-гав»;
- Динамическая пауза- этюд «Солнечные зайчики»;
- Игра- драматизация «На бабушкином дворе».
- Чтение сказки «Два жадных медвежонка»



## ОКТАБРЬ

- Беседа «Что такое дружба?»;
- Д/игра «Не обзывайся»;
- Беседа «»С кем бы я хотел дружить?»;
- Мимические признаки эмоций.



## НОЯБРЬ

- Игра «Язык жестов и движений»;
- Д/Игра «Язык чувств»;
- Д/игра «Кто такой я»;
- Творческая игра «Кто здесь кто».
- Развлечение «Поздравим мам» (чаепитие).



## ДЕКАБРЬ

- Беседа - «Плохо быть одному»;
- Игра «Уверенность в себе»;
- Дидактическая игра «Твоя любимая еда»;
- Этюд «Животные которые тебе нравятся».



## ЯНВАРЬ

- Беседа «С кем бы я хотел дружить»;
- Беседа «Дружная семья»;
- Дидактическая игра «Я и другой: мы- разные!»;
- Игра- беседа « Кто мы?».



## ФЕВРАЛЬ

- Беседа «Я не хочу быть плохим!»;
- Беседа «Как быть послушным»;
- Игра «Что такое дружба»;
- Развлечение «День защитника отечества».



## МАРТ

- Беседа «Никого роднее мамы в целом мире нет»;
- Дидактическая игра «А у бабушки ладошки теплые»;
- Беседа «Хороший поступок Вани».



## АПРЕЛЬ

- Дидактическая игра «Оденем куклу»;
- Беседа «Наш город»;
- Дидактическая игра «Не забывай о товарищах».



## МАЙ

- Дидактическая игра «Язык жестов и движений»;
- Беседа «Мир эмоций»;
- «Беседы мужчины и женщины в семье»;
- Беседа «Мы все- жители планеты Земля»;
- Беседа «Книжки добрые мы любим, портить, рвать мы их не будем!».

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сформировано умение детей применять вежливое обращение к окружающим, употреблять в речи «волшебные» слова.
- Ведут доброжелательный диалог, используют различные средства выразительности, не обижая и не унижая партнера.
- Культурно ведут себя за столом, самостоятельно опрятно кушают, соблюдая правила этикета.
- Применяют полученные навыки общения в играх и жизненных ситуациях.
- Радуются сами и пытаются понять чувства радости других.
- Понимают, что такое иметь друзей, а так же свою роль в семье.
- Уступают сверстникам, замечают и останавливают другого ребенка, если он делает что-то плохое.
- Используют основные формы речевого общения, умеют вести короткие диалоги в ситуации творческого и делового общения.
- Могут определить плохое или хорошее настроение.
- По выражению лица и тела, жестам, эмоциям понимают своего собеседника.
- Наблюдают и заботятся о животных и растениях.