

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».**

**Сценарный план НОД по развитию речи в средней группе.**

Провела: Лубягина М.В.

Лесосибирск 2022 г.

**Цель:** помочь в запоминании и выразительном чтении стихотворения, используя мнемотаблицу, формировать ассоциативное мышление.

**Задачи:** - развивать память, наглядно-образное мышление, внимание;  
- развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность;  
- расширять словарный запас  
- закрепить знания детей, о морских и речных обитателях.

**Материалы:** Магнитофон с записью «Шум моря», посылка картонная с картинкой «Морского Царя», конверты с заданиями, картинки «Морских и речных» обитателей, картинка моря, иллюстрация реки «Енисей»,

**Предварительная работа:**Беседа «О реке и ее обитателях», Беседа «О море и его обитателях», заучивание стихотворений по таблице, составление таблиц по стихотворению.

**Ход НОД.**

**Организационный этап:**

Воспитатель: Мне кажется я что-то слышу, звучит шум моря и все обращают внимание на посылку от «Морского Царя» лежащую на столе воспитателя.

Воспитатель предлагает посмотреть, что же там лежит.

В посылке конверты с заданиями и записка.

Дорогие ребята, в моем царстве все перепуталось, прошу вас помочь мне навести порядок. А в конверте лежат картинки морских и речных обитателей, они забыли, кто, где живет и «Царь» просит помочь разместить обитателей в места их обитания.

**Основной этап:**Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и понять почему они не могут все жить в одном водоеме? Дети должны придти к выводу, что в море вода соленая, а в реке пресная. Затем предлагаем выбрать по одному животному и пройти к месту обитания.

(Стоят 2 стола на одном картинка с морем, на другом картинка реки «Енисей» каждый ребенок берет по картинке с животным и подходит к столу с местом обитания животного морским или речным).

На столах так же лежит конверт с «Мнемотаблицей» по стихотворению

**Е. Малёнкина**

Две рыбки резвятся в воде голубой,

Сверкают своей чешуей золотой.

Мелькают в реке их нарядные спинки,

И плавает рядом их мама – сардинка.

Воспитатель детям предлагает рассмотреть картинку и попробовать составить стихотворение по этой картинке.

**Физминутка**«Море волнуется»

Затем читает свой вариант стихотворения.

Педагог предлагает детям вместе с ним произнести стихотворение несколько раз. Затем в конверте находят разрезанную таблицу и предлагают собрать по памяти.

**Рефлексия:**

Как вы думаете, получилось ли у нас помочь «Морскому Царю»?  
Что вы нового узнали сегодня?