

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №34 «Колокольчик» города Лесосибирска».**

Сценарный план НОД по развитию речи в средней группе.

Провела: Лубягина М.В.

Лесосибирск 2022 г.

Цель: помочь в запоминании и выразительном чтении стихотворения, используя мнемотаблицу, формировать ассоциативное мышление.

Задачи: - развивать память, наглядно-образное мышление, внимание;
- развивать способности к волевым усилиям, самостоятельность;
- расширять словарный запас
- закрепить знания детей, о морских и речных обитателях.

Материалы: Магнитофон с записью «Шум моря», посылка картонная с картинкой «Морского Царя», конверты с заданиями, картинки «Морских и речных» обитателей, картинка моря, иллюстрация реки «Енисей»,

Предварительная работа:Беседа «О реке и ее обитателях», Беседа «О море и его обитателях», заучивание стихотворений по таблице, составление таблиц по стихотворению.

Ход НОД.

Организационный этап:

Воспитатель: Мне кажется я что-то слышу, звучит шум моря и все обращают внимание на посылку от «Морского Царя» лежащую на столе воспитателя.

Воспитатель предлагает посмотреть, что же там лежит.

В посылке конверты с заданиями и записка.

Дорогие ребята, в моем царстве все перепуталось, прошу вас помочь мне навести порядок. А в конверте лежат картинки морских и речных обитателей, они забыли, кто, где живет и «Царь» просит помочь разместить обитателей в места их обитания.

Основной этап:Воспитатель предлагает рассмотреть картинки и понять почему они не могут все жить в одном водоеме? Дети должны придти к выводу, что в море вода соленая, а в реке пресная. Затем предлагаем выбрать по одному животному и пройти к месту обитания.

(Стоят 2 стола на одном картинка с морем, на другом картинка реки «Енисей» каждый ребенок берет по картинке с животным и подходит к столу с местом обитания животного морским или речным).

На столах так же лежит конверт с «Мнемотаблицей» по стихотворению

Е. Малёнкина

Две рыбки резвятся в воде голубой,

Сверкают своей чешуей золотой.

Мелькают в реке их нарядные спинки,

И плавает рядом их мама – сардинка.

Воспитатель детям предлагает рассмотреть картинку и попробовать составить стихотворение по этой картинке.

Физминутка«Море волнуется»

Затем читает свой вариант стихотворения.

Педагог предлагает детям вместе с ним произнести стихотворение несколько раз. Затем в конверте находят разрезанную таблицу и предлагают собрать по памяти.

Рефлексия:

Как вы думаете, получилось ли у нас помочь «Морскому Царю»?
Что вы нового узнали сегодня?